

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 30»  
660125, г.Красноярск, пер. Светлогорский, д. 15 «а», т.212-99-52, 234-77-47  
ИНН/КПП 2465149712/246501001, р/счет 03234643047010001900,  
ОГРН 1162468094458, e-mail: dou30@mailkrsk.ru

### Дидактическая игра «Тактильный алфавит»



Авторы: Микитюк Н.М.  
Прокопьева А.В.

Красноярск 2022

Цель игры: Знакомство детей с графическим изображением буквы

Задачи:

Формировать познавательные интересы детей, умение обследовать поверхность подушечками пальцев и всей ладошкой.

Развивать тактильные ощущения и восприятие, зрительную память, речевую активность, мелкую моторику. Активизировать внимание, память, мышление, восприятие, обогащать словарный запас.

Воспитывать умение слушать и выполнять задания воспитателя

Игра сделана руками детей из различных материалов, таких как песок, салфетки, бумага, крупы, вата, пуговицы, нитки и т.д.

Все материалы, используемые для изготовления данной игры безопасны.

Дидактическая игра «Тактильный алфавит» предназначена для работы с детьми старшего дошкольного возраста.

### **Варианты игры:**

1. Берем карточки с буквами, показываем ребенку букву на карточке и просим найти ей пару - такую же тактильную букву.
2. Закрываем глаза, берем наугад букву и на ощупь определяем, что это за буква
3. Составляем и читаем слоги (их тоже можно читать с закрытыми глазами - одними пальчиками), а потом и целые слова
4. Сортируем буквы на гласные и согласные - сначала с открытыми глазами, а потом - с закрытыми
5. Выкладываем дорожку из букв. Ходим по ней пальчиками и озвучиваем те буквы, по которым идем (ходим правой ручкой и левой ручкой - во всем нужна симметрия)
6. Кладем рядом 2 похожие по написанию буквы (например А и Л, Ш и Щ), называем букву (а лучше звук), трогаем, обсуждаем, чем они похожи по написанию, а чем отличаются.



