

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 30»
660125, г. Красноярск, пер. Светлогорский, д. 15 «а», т.212-99-52, 234-77-47
ИНН/КПП 2465149712/246501001, р/счет 03234643047010001900,
ОГРН 1162468094458, e-mail: dou30@mailkrsk.ru

Игровое пространство «Город»

Воспитатели: Микитюк Н.М
Прокопьева А.В



Локация «На улице нашего города»

Цель: обогащение содержания сюжетных игр на основе знакомства с явлениями социальной действительности и отношениями людей в ходе совместной деятельности взрослых и детей.

Задачи: Образовательные:

- формировать у детей основы безопасного поведения на улице
- расширять и систематизировать знания детей о культурных объектах города;
- расширить представления о «малой Родине»
- обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения;
- закрепить у детей знания некоторых дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах, дорогах и во дворах
- обогащать и расширять знания детей о труде взрослых
- развивать словарь детей за счет расширения представлений о явлениях социальной жизни, взаимоотношениях и характерах людей (автосервис, автослесарь, гаечный ключ, двигатель, мотор, шиномонтаж, автомойка и т.д.)

Развивающие:

- организовать развивающую среду для активной самостоятельной творческой игры детей
- развивать воображение и умение переносить знакомые образы в новую творческую ситуацию;
- пробудить игровое творчество детей, желание вносить в игру новое.
- развивать навыки общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, самостоятельности в процессе совместной игровой деятельности.
- развивать память, речь, логическое мышление, внимание.
- развивать умение ориентироваться в окружающем мире.

Воспитательные:

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;
- воспитывать нравственные качества личности, необходимые для усвоения и выполнения правил дорожного движения;
- воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения пешеходов;
- воспитывать навыки культурного поведения на улице и в общественном транспорте
- поощрять умение детей общаться по поводу игры (называть свою роль, определять словесно изображаемые события)

Варианты сюжетно-ролевой игры

Экскурсия по городу на автобусе.

Экскурсия проводится на игровом автобусе, экскурсовод встречает детей, провожает в автобус, напоминает правила поведения в автобусе, водитель начинает движение. Могут быть разные остановки.

-остановка около макета острога с его изучением.

-остановка «Мой Красноярский край» с изучением папки с дидактическими играми и информацией про Красноярский край.

-остановки около фотографий разных мест города. Фотографии вывешиваются в зависимости от темы экскурсии: знаковые места советского района (ДК труда, мемориал победы, муралы, парк Гвардейский, памятник самолету МИГ-21 на Краснодарской, Сквер космонавтов, Эйфелева башня), знаковые места (краеведческий музей, ЖД вокзал, БигБен, часовня Параскевы Пятницы, памятник Поздееву, Красноярская ГЭС), места культуры и отдыха (Парк «Бобровый лог», Скульптура Волк – спортсмен, «Исторические врата», Памятник Андрею Дубенскому, Остров Татышев, Парк флоры и фауны «Роев ручей», Памятник «Царь-рыба» и смотровая площадка, «Столбы»), мосты Красноярска (Николаевский мост, Коммунальный мост, Коркинский мост - три семерки, Мост на обходе Красноярска, Виноградовский, Октябрьский мост), театры Красноярска (Драматический театр им. А. С. Пушкина, Красноярский краевой театр кукол, Театр музыкальной комедии, Красноярский театр юного зрителя, Театр оперы и балета им. Д. А. Хворостовского,). С обратной стороны каждой фотографии размещена информация о месте.

Встреча с инспектором ДПС

Сюжеты могут быть с проигрыванием дорожных ситуаций с участием инспектора ДПС. Также инспектор может напомнить правила дорожного движения, подвести детей к плакатам и обсудить их.

Дети едут на автобусе в школу

Дети с родителями едут на игровом автобусе в школу. Пассажиры заходят в автобус. Кондуктор принимает оплату за проезд. Родитель напоминает правила поведения в автобусе. Водитель начинает движение. Пассажиры приезжают, дети идут в школу. Играют в школу с игровым пособием «Школа». На станции технического обслуживания Водитель приезжает на СТО, автослесарь проверяет работу машины, если находит неисправность ремонтирует.

Ситуации на дороге.

Водитель останавливается на дороге, обращается к другому водителю с просьбой показать, где расположена автозаправочная станция. Или произошла неисправность автомобиля на дороге, просьба показать на автомастерскую.

Посещение автозаправочной станции (АЗС)

Водитель приезжает на АЗС, вставляет шланг в бак машины, оплачивает бензин, заправляется.

Посещение автомойки

Сюжет посещения автомойки может быть обыгран как посещение автомойки самообслуживания, так и посещение автомойки с персоналом. Макет «Наш микрорайон» Здесь можно представить и обыграть различные дорожные ситуации, а также разработать безопасную дорогу в детский сад и школу.





