

***«Использование мнемотехники в работе
с детьми дошкольного возраста»***

**«Учите ребёнка каким-нибудь
неизвестным ему пяти словам —
он будет долго и напрасно
мучиться, но свяжите двадцать
таких слов с картинками, и он
усвоит на лету» К. Д. Ушинский**

Подготовила воспитатель
Микитюк Н.М

Что такое мнемотехника? Её актуальность.

Мнемотехника в детском саду — это система методов и приёмов, обеспечивающих эффективное запоминание, сохранение и воспроизведение информации, а также развитие речи.

Актуальность мнемотехники для дошкольников обусловлена тем, что в этом возрасте у детей преобладает наглядно-образная память, и запоминание носит в основном непроизвольный характер: дети лучше запоминают события, предметы, факты, явления, близкие их жизненному опыту.

Мнемотехника помогает:

- упростить процесс обучения. Дети обучаются в интересной игровой форме, без умственных и эмоциональных перегрузок.
- развить у детей образное, логическое, ассоциативное мышление, воображение, внимание.
- обогащает словарный запас и способствует формированию связной речи.

Чем раньше дети учатся рассказывать и пересказывать, используя метод мнемотехники, тем лучше они будут подготовлены к школе, так как связная речь и хорошая память являются важными показателями умственных способностей ребёнка и готовности его к школьному обучению.

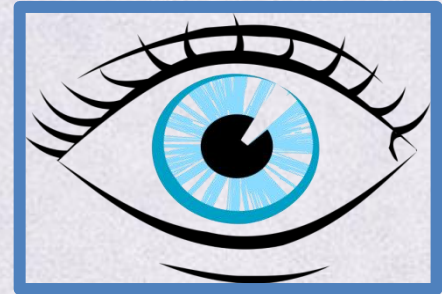
Структура мнемотехники от простого к сложному включает следующие элементы:

Мнемоквадраты. Понятные изображения, которые обозначают одно слово, словосочетание, его характеристики или простое предложение.

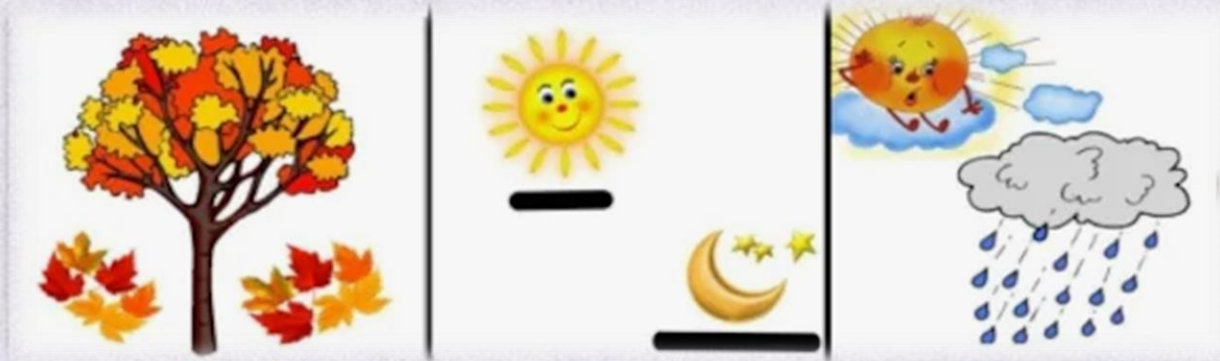
Мнемодорожки. Несколько картинок (4–5), по которым можно составить небольшой рассказ в 2–3 предложения.

Мнемотаблицы. Изображения основных звеньев, в том числе схематические, по которым можно запомнить и воспроизвести целый рассказ или даже стихотворение.

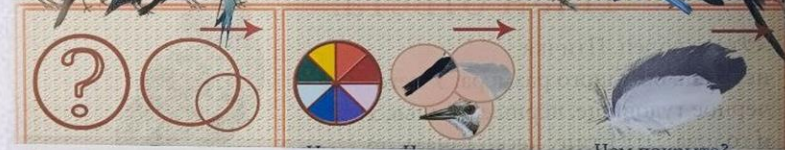
Мнемоквадраты



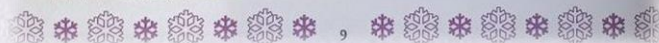
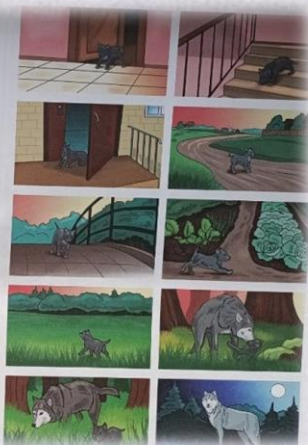
Мнемодорожки



Мнемотаблицы: схемы составления рассказов

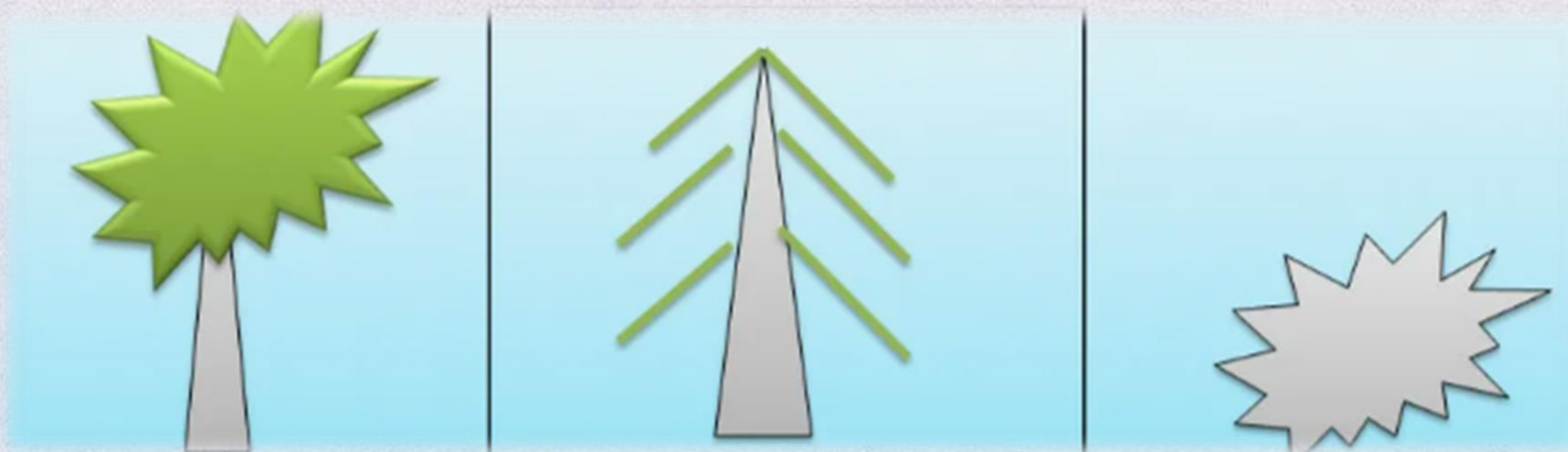


Пересказ художественных текстов

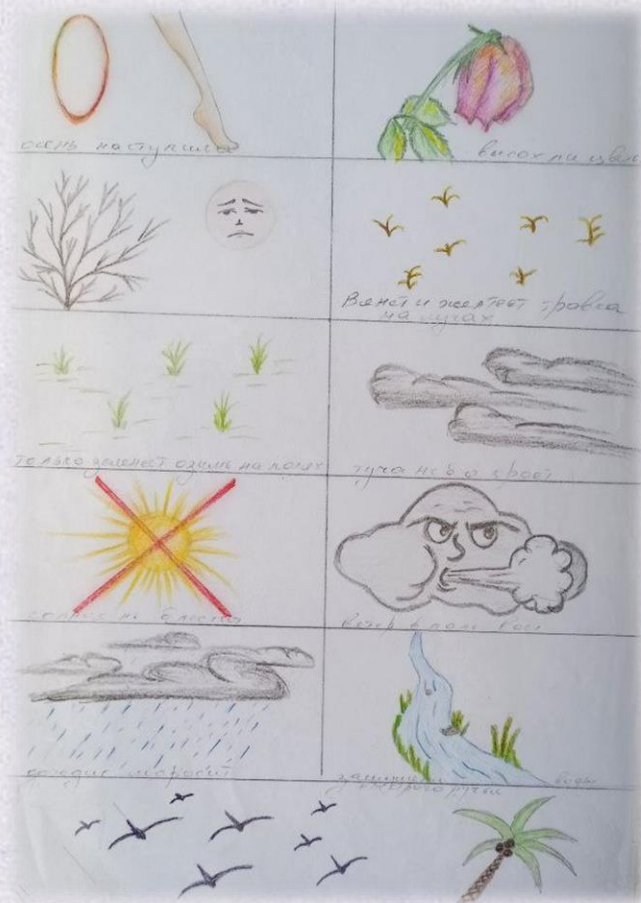




Отгадывание загадок



Заучивание стихотворений


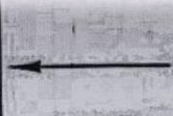
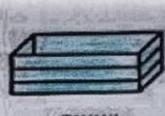



















В тёмном небе звёзды светят.	Космонавт	летит в ракете.
День летит	и ночь летит.	И на Землю вниз
глядит.	Видит сверху он	поля,
горы,	реки	и моря.
Видит он весь шар земной.	шар земной -	наш дом родной.

Мнемотаблицы, отображающие последовательность действий

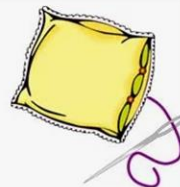


Проговаривание скороговорок, заучивание потешек

 Ошйй Кошей	 тащит	 ящик	 овошей.
 Катюшка	 на подушке	 вышила	 кукушку.
 На опушке	 в избушке	 живут старушки	 болтушки;
 у каждой старушки	 лукошко,	 в каждом лукошке	 кошка.
			



Кошка в окошке



подушку шьет,



а мышка в сапожках



избушку метет.

ТАБЛЕТ	РЫБИЦА	ОСВОЕЙ
на таблетку	вышла	кукуку.
в бабушке	живет старушка	белушка.
лимончик.	в каждом лимончике	косточка.
черепаха	на четырех	черепашиках.

И-ка

Расскажи-ка

вет Части те

Расскажи-ка

Расскажи-ка

Расскажи-ка

Н. В. Нищева

ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ПЕРЕСКАЗУ ПО ОПОРНЫМ КАРТИНКАМ

Выпуск 4

0+

Удуга

ОРИЗИК РОФЕЕВА

ОРИМ ПРАВИЛЬНО. СКАЗЫВАЕМ И СОЧИНЯЕМ

Расскажи-ка

Что это?

Цвет

Форма

Цвет

Запах

Расскажи-ка

Расскажи-ка

Расскажи-ка

Расскажи-ка

Что это?

Цвет Величина

Запах

АЛГОРИТМ

АЛГОРИТМ ОДЕВАНИЯ (лето)

АЛГОРИТМ ОДЕВАНИЯ ВЕСНОЙ

Мне мама приносит конфеты.

Но маму люблю я совсем не за это.

Веселые песни Она напевает.

Нам сочно ведь никогда не бывает.

В учебник либо тетрадь	Колоски	летит в ракету.
Дель летит	и машет крыльями.	И на Земле люди
летит	Всегда смотрит он	летит.

Уход за комнатными растениями

Расскажи-ка

Результаты:

У детей появляется желание читать и пересказывать тексты.

Расширяется круг знаний об окружающем мире, повышается интерес к дальнейшему его изучению.

Дети начинают строить подробные алгоритмы высказываний и правильно оформлять свою мысль в виде предложения.

Дети начинают пользоваться всеми частями речи, меньше допускают ошибок в их согласовании, правильно употребляют предлоги и частицы.

Развиваются психические процессы и способности: наблюдательность, логическое и образное мышление, внимание, творческое воображение, память, усидчивость.

Улучшается мелкая моторика, так как дети сами зарисовывают графические схемы.

Дети обучаются перекодированию информации, то есть преобразовывают абстрактные.