

МБДОУ №30

Долгосрочный детско-взрослый
познавательный проект по ПДД
«Азбука дорожного движения»
в старшей группе



Выполнили воспитатели

Микитюк Н.М., Прокопьева А.В.

Актуальность проекта:

Обеспечение здоровья детей – основная цель, главная задача цивилизованного общества. Рост количества машин на улицах городов и поселков нашей страны, увеличение скорости их движения, плотности транспортных потоков, растущие пробки на автодорогах являются одной из причин дорожно-транспортных происшествий. Никого не оставляют равнодушным неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Предоставленные самим себе, дети мало считаются с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке, поэтому важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице. Знакомить детей правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные; правила, освоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека. Знакомя детей с правилами дорожного движения, культурой поведения на улице, следует помнить, что эта работа тесно связана с развитием ориентировки в пространстве и предполагает формирование таких качеств личности, как внимание, ответственность за свое поведение, уверенность в своих действиях.

Цель проекта:

создание условий для повышения познавательной активности детей в области знаний о ПДД и закрепления основ безопасного поведения на улице

Задачи проекта:

Образовательные:

- обобщить и расширить знания детей о правилах дорожного движения;
- закрепить у детей знания некоторых дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах, дорогах и во дворах;
- формировать представления о разных видах транспорта;
- сформировать у детей элементарные знания о светоотражающих элементах;
- организовать взаимодействие с ГИБДД по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма;
- организовать взаимодействие с инспекторами по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД;
- организовать поездку (экскурсию) в Автогородок города Красноярск;
- привлечь родителей к деятельности направленной на охрану жизни и здоровья детей.

Развивающие:

- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;
- развивать воображение и умение переносить знакомые образы в новую творческую ситуацию;
- развивать память, речь, логическое мышление, внимание.

Воспитательные:

- воспитывать нравственные качества личности, необходимые для усвоения и выполнения правил дорожного движения;
- воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение правил дорожного движения, культуру поведения пешеходов;
- воспитывать навыки культурного поведения на улице и в общественном транспорте.



Участники проекта:

Дети старшего дошкольного возраста, родители и воспитатели, сотрудник ГИБДД.

Тип проекта:

По содержанию: познавательно - творческий.

По числу участников: групповой (дети старшей группы)

По времени проведения: долгосрочный (1 учебный год)

По характеру: в рамках ДОУ



Этапы реализации проекта

1 этап. Организационный –
подготовительно - проектировочный
этап.

2 этап. Основной - реализация проекта в
соответствии с планированием

3 этап. Заключительный - подведение
итогов проекта, вручение
благодарственных писем родителям и
детям. Выставка детских работ по ПДД.
Презентация проекта.

Срок реализации: долгосрочный
(1 учебный год).



Работа с родителями:

- Привлечь родителей к участию в реализации проекта.
- Раскрыть актуальность данной проблемы и активизировать родителей во взаимном ознакомлении детей с правилами дорожного движения и соблюдения их.
- Консультации для родителей.
- Оформление папки-передвижки.
- Информация в родительский уголок, рекомендации по формированию навыков поведения на дороге.
- Совместное творчество родителей с детьми по теме проекта.
- Видеоролики «Дети родителям».

Формы работы с детьми: совместная деятельность с детьми, беседы, чтение художественной литературы, просмотр мультипликационных фильмов, просмотр презентаций и беседа по содержанию.

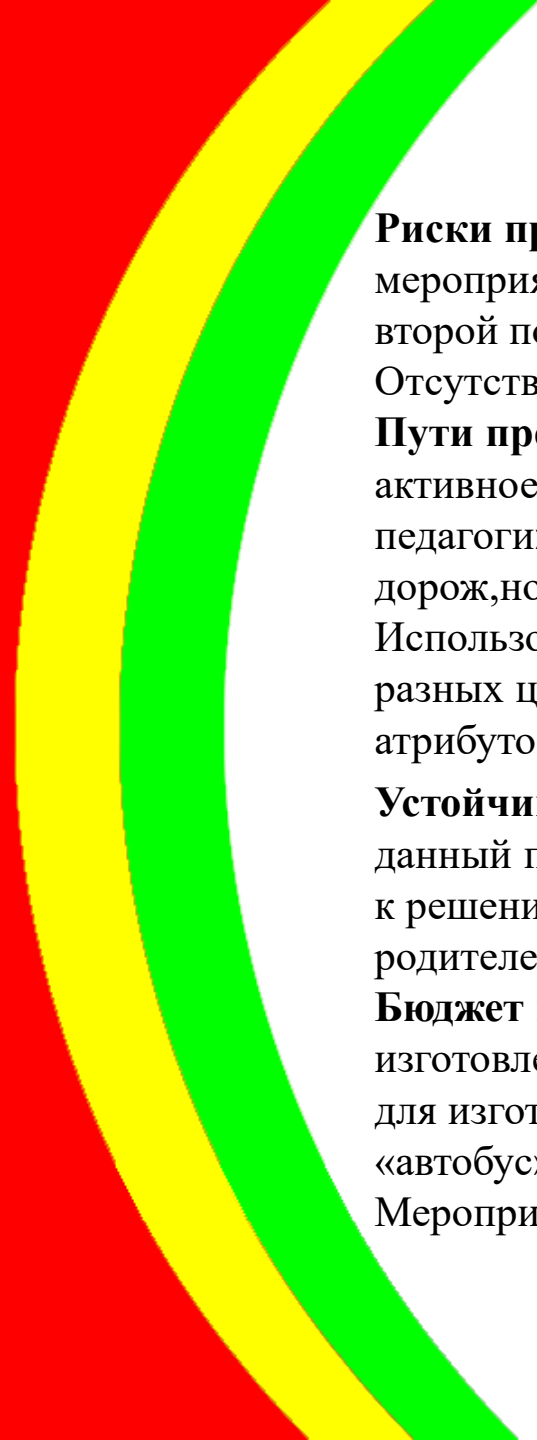
Ожидаемый результат:

Дети – Использование данного проекта способствует более глубокому усвоению детьми правил дорожного движения. Закреплению знаний и умений.

Формированию осознанного отношения к их соблюдению. Развитие чувства контроля, самоконтроля, ответственности и предпосылок готовности отвечать за свои поступки. Дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. Знают о назначении светофора. Хорошо ориентируются в пространстве справа, слева, вперёд, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта. Об особенностях их передвижения. Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге. Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес, усвоили безопасный путь от детского сада домой. Понимают значения некоторых дорожных знаков, необходимых для безопасного передвижения по ближайшему маршруту.

Педагоги реализуют поставленные цели и задачи по теме проекта, приобретут новые знания и успешно внедрят их в практику, повысят уровень профессионального мастерства. Продолжат освоение метода проектирования, создадут мастер-классы. Среда детского сада пополнится шаблонами фликеров, макет улицы, серией плакатов «Дорожная грамота», папка и пазлы «Достопримечательности нашего города», ширма «автомастерская», «автозаправка», «автомойка», накидка «автобус», руль

Родители поймут важность соблюдения детьми элементарных правил дорожного движения, повысят степень вовлеченности в совместную деятельность. Родители станут активными участниками образовательного процесса детей.



Риски проекта: не все дети смогут принять участие в проведении тех или иных мероприятий в случае болезни, в период массовых заболеваний (карантин), во второй половине дня будут отсутствовать дети, которых забирают после сна; Отсутствие поддержки и заинтересованности со стороны родителей.

Пути преодоления рисков: Провести с родителями беседу и попросить их принять активное участие в данном мероприятии, так как только в тандеме «родители + педагоги» мы можем получить положительный результат в освоении детьми правил дорожного движения.

Использование разнообразных, активных, игровых форм проведения мероприятий в разных центрах активности в детском саду, использование различных ярких атрибутов для обыгрывания ситуаций.

Устойчивость проекта: проект устойчив, учитывая актуальность направления, данный проект может быть продолжен и расширен в группах детского сада. Переход к решению более сложных и интересных задач. Повышению активности детей и родителей, других педагогов.

Бюджет проекта: приобретение светоотражающей ленты, ленты для фликеров, изготовление макета улицы, фуражка полицейского, жезл, цветная печать, материалы для изготовления ширмы «автомастерская», «автозаправка», «автомойка», накидка «автобус»

Мероприятия проекта реализуются во второй половине дня.

1 этап. Организационный - подготовительно-проектировочный этап.

- Выбор темы и ее актуальности.
- Формулировка цели и определение задач.
- Подбор материала по теме Проекта .
- Разработка и накопление методических материалов, разработок, рекомендаций по проблеме.
- Подбор материала по Правилам дорожного движения (новинки методической и детской литературы, современная познавательная - развивающая информация о ПДД для дошкольников и родителей).
- Разработка конспектов мероприятий, презентаций.
- Оформление игрового центра для детей в детском саду в зоне ПДД.
- Создание развивающей среды для изучения ПДД – центр ПДД.
- Подбор игрушек, атрибутов для игровой, театрализованной деятельности по ПДД.
- Подбор раскрасок по ПДД для дошкольников, необходимого материала, пособий, оборудования, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного материала по данной теме.
- Подбор дидактических, сюжетных игр.
- Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях.
- Просмотр видеоматериалов.
- Проведение с детьми бесед по теме ПДД.
- Составление плана основного этапа Проекта.



Тематическое планирование включает восемь блоков:

1. Светоотражающие элементы .
2. Транспорт.
3. Улица.
4. Движение транспорта и пешеходов.
5. Регулируемый пешеходный переход. Светофор.
6. Нерегулируемый пешеходный переход. Дорожные знаки.
7. Правила поведения в транспорте.
8. Велосипед, самокат.

Светоотражающие элементы







Транспорт

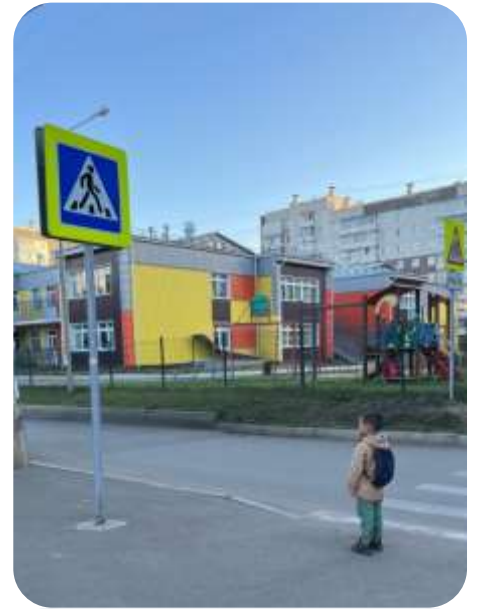


Улица









Движение транспорта и пешеходов







Регулируемый пешеходный переход. Светофор.





Нерегулируемый пешеходный переход. Дорожные знаки.





Встреча с инспекторами по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД



Правила поведения в транспорте.



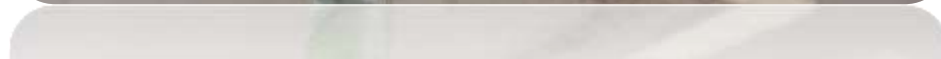
Автогородок

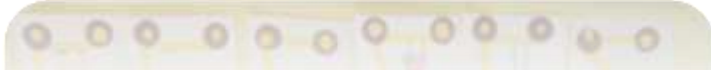




Велосипед, самокат.










3. Заключительный этап

Подведение итогов проекта, вручение благодарственных писем родителям и детям.

Выставка детских работ по ПДД. Презентация проекта.



Благодарим за внимание!