

**Развивающая предметно-
пространственная среда
комбинированной подготовительной
к школе группы «Аленький цветочек»**

Воспитатели:

Микитюк Насима Музагитовна

Прокопьева Александра Владиславовна



Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) построена в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, основываясь на индивидуальных и возрастных особенностях каждого ребенка. Все пространство РППС группы соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. В зависимости от образовательного процесса пространство группы может трансформироваться. Столы, стулья и некоторые модули переставляются от задуманной ситуации. Все оборудование расположено по центрам, на открытых полках. Что позволяет детям объединяться по общим интересам. РППС организуется по принципу небольших полузамкнутых микро пространств для того, чтобы избежать скученности детей и способствовать играм небольшими подгруппами. Вся мебель в группе соответствует росту и возрасту детей.

В группе имеются средства ИКТ в который входят ноутбук, экран, проектор, музыкальный центр. Все это позволяет качественно воспроизводить музыкальные произведения, обучающие видео, презентации, иллюстрации.

Организуется периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Центр конструирования

В центре расположены различные виды конструкторов, кубики, пазлы, разнообразной текстуры и тематики, прозрачный квадрат Воскобовича, мелкие предметы для игр, крупный и мелкий деревянный строительный материал, картотека схем для различных конструкторов. Рамки вкладыши, пирамидки, мозаика, игры с прищепками, сортер домик логический, магнитный конструктор являются важным элементом организации среды для детей с ОВЗ.



Содержимое центра мобильно. Этому способствует наличие ящиков на колесиках, доски на колесиках, расположение конструкторов в отдельных пластмассовых ящиках.

Разнообразие материала позволяет реализовывать детям самые необычные идеи во время игры и организовывать деятельность с разным числом детей.

Центр науки и природы «Юный исследователь»

Центр включает в себя мини-лабораторию для экспериментирования и центр природы. Данные два центра дополняют друг друга, позволяя ребятам полноценно погрузиться в познание живой и неживой природы.

В процессе познавательно-исследовательской деятельности воспитанников, есть возможность производить экспериментирование с доступными детям материалами: специальная посуда (разнообразные ёмкости, подносы, мерные ложки, стаканчики, трубочки, воронки, тарелки, ситечки); природный материал (камешки, песок, семена, ракушки, шишки, спил березы, мел, крупы); бросовый материал (провода, фантики, пенопласт, пробки и др.); приборы - помощники (микроскоп, снегомер, термометр, лупы, зеркала, различные виды весов, и др.); медицинский материал (шприцы без иглонок, капельницы, груши, пипетки, ватные палочки, пробирки); различные виды материалов (виды тканей, предметы из пластмассы, дерева, металла, ДВП, поролон, фольга, пленка пищевая, фильтра, магниты, фонарики, зеркала, цветные стеклышки, киндер сюрпризы с различными наполнителями, арома - саше, трубочки, вертушки); технический материал (шурупы, гайки, болты); набор «Юный химик» ; коллекции: семян, тканей, ракушек, гербарий. Для детей с ОВЗ внесены кинетический песок, бумага (бумажный листопад), мыльные пузыри, зеркало (солнечный зайчик) , воздушные шары с насосом.

В центре экспериментирования есть картотека опытов и экспериментов, которая поможет выбрать и реализовать эксперимент поэтапно. В процессе экспериментальной деятельности ведутся дневники наблюдений, в которых фиксируются сделанные детьми выводы по результатам наблюдения.

В центре природы есть растения и инструменты для ухода за ними, игры, иллюстрации и схемы по ознакомлению с окружающим миром. У детей есть возможность фиксировать свои наблюдения в календаре природы, отмечать происходящие изменения времен года, дней недели, сезонные изменения в природе. Ежедневно ребята совместно заполняют линейный календарь на месяц.

По теме недели центр пополнен алгоритмами и схемами проведения экспериментов: «Изготовление ледяных игрушек, красочные леденцы, цветные капли».



Центр дидактических игр

Разнообразие игр способствует максимальному развитию детей, создавая предпосылки для успешного обучения детей в школе. В центре познавательного развития дети могут найти: развивающие игры Воскобовича: «Волшебный квадрат», «Геококт», «Чудо крестики», «Чудо соты», «Шнур затейник», «Сложи узор», «Уникуб» Никитина, «Логические блоки Дьенеша», палочки Кюизенера, «Танграм», шнуровки, рисунки по точкам, детские энциклопедии, часы, домино, математические игры, схемы к различным играм, схемы оригами и графических диктантов, викторины: «Скоро в школу», «ПДД», «Электровикторина», «Животные мира», пазлы, игры ходилки, «Мемори», авторское пособие «Школа» и др.

Для детей с особенностями развития представлены следующие игры: набор счетных материалов (выкладывание цифр по порядку), тактильный алфавит, магнитная мозаика (создание различных узоров), развивающие настольно печатные игры.

Центр книги

Представляет собой тихую зону, располагается в мобильном книжном стеллаже со столом и стульчиками для детей вдали от мест активных игр детей, вблизи окна. Содержит художественные книги, энциклопедии, журналы, сказочные произведения, книги о жизни природы, о животных, растениях, книги из серии «Читаем по слогам», азбука в картинках, портреты детских писателей. Здесь же находятся издания произведений, с которыми в данное время детей знакомим на занятиях. Карточки с артикуляционной гимнастикой, мнемотаблицы и схемы для составления рассказов. В центре книги происходит постоянная смена материала. Материал меняется в соответствии с тематикой недели, в преддверии праздников, знаменательных дат, событий. У воспитанников есть возможность прослушивать аудиозаписи и просматривать видеозаписи (мультфильмы) по художественным произведениям, группа оснащена техническими средствами обучения. По теме недели центр пополнен литературными произведениями в новогодней тематике. Для детей с ОВЗ внесены тактильные книги, которые сочетают текст, яркие изображения и игровые элементы, художественные книги с иллюстрациями, сюжетные картинки с изображениями животных, предметов, природы.



Центр художественно-эстетического развития

В центре представлены различные материалы и оборудование для художественно-творческой деятельности: материалы для знакомства детей с различными видами изобразительного и декоративно-прикладного искусства. Материалы и оборудование для рисования, лепки и аппликации: бумага, картон, трафареты, краски, кисти, клей, карандаши, салфетки, ножницы, раскраски, пластилин. Картинки, рисунки с изображением поделок. Также в центре есть варианты оформления изделий и схемы с изображением последовательности работы для изготовления разных поделок. Материал в центре творчества периодически обновляется в зависимости от темы недели, что позволяет создавать вариативную развивающую предметно-пространственную среду, которая способствует развитию творческой активности детей. Для совместной деятельности детей с ОВЗ и педагога представлены различные мелкие украшения для аппликаций (снежинки, звёздочки, пайетки), трафареты для обводки и раскрашивания, пластилиновые картинки

Магнитная доска для выставки самостоятельно выполненных детских работ.



Центр нравственно-патриотического воспитания

В центре размещены портрет президента России, государственная символика России, карта России и Красноярского края, глобус, лэпбук «Красноярский край», альбом «Парк флоры и фауны Роев ручей», карточки «Заповедник столбы», игра ходилка «Мой Красноярский край», матрешки, предметы народного промысла, иллюстрационный материал по ознакомлению детей с различными народными промыслами, передвижки – «Из истории России» и «Павловские узоры», кукла хохломская красавица. По теме недели центр пополнен альбомом «Деды Морозы России».

Для детей с ОВЗ подобраны дидактические игры: «Собери матрешку», «Собери разрезную картинку – Достопримечательности города Красноярск», «Собери узор».



Центр музыки и театра

В центре музыки и театра располагаются мобильный театр на колесиках, ширма, различные виды театров (кукольный, настольный, бибабо, пальчиковый), различные маски, головные уборы, элементы костюмов для персонажей, набор для грима и создания причесок, музыкальные инструменты (электронное пианино, маракасы, бубны, металлофон, колокольчики, треугольники, ложки, барабаны, флейты, гитара и др.), набор самодельных «шумелок» для шумового оркестра; атрибуты: для разыгрывания сказок, для детского танцевального творчества, к танцевальным импровизациям по сезону (листки, снежинки, султанчики, разноцветные ленточки); магнитофон и фонотека с детским музыкальным репертуаром, пособие «Эмоции» для определения характера мелодии при слушании произведений, музыкальные игры: «Угадай мелодию», «Составь оркестр», «Звуки разные бывают», «Угадай на чем играю», «Музыкальный магазин», «Весело - грустно» и др.; картинки для рассматривания: «Симфонический оркестр», «Народные инструменты», «Танцы народов мира»

В работе с детьми с ОВЗ применяются хороводные игры, игры на музыкальных инструментах, песенки-ритмы, потешки, повтори ритм. Игры с персонажами театра, рассказывание сказки по мнемотаблице.





Центр безопасности

Центр безопасного поведения направлен на формирование у детей первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. В центре расположено многообразие игрового и дидактического материала для усвоения детьми правил дорожного движения и правил безопасного поведения. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры: макет светофора, жезл сотрудника ДПС, дорожные знаки, накидки светофора, инспектора ДПС, пожарного, дорожного рабочего. В гараже у ребят находятся разные машинки - представляющее многообразие видов транспорта.

Макет проезжей части нашего микрорайона со светофорами и различными дорожными знаками на подставках. Здесь можно представить и обыграть различные дорожные ситуации, а также разработать безопасную дорогу в детский сад. Накидка на 9 стульев "Автобус", руль, пешеходная дорожка, макет-ширма: «автомастерская», «автозаправочная станция (АЗС)», «автомойка», на обратной стороне, которой представлены картинки «Дорожные знаки», «Советы светофора». Картинки с различными ситуациями по безопасности и ОБЖ. Дидактические игры и настольно-печатные игры: «Гонки на выживание», «Знаки на дорогах», лото «Знаки дорожного движения», «Собери дорожный знак», «Викторина ПДД», «Дорожные ситуации»

Для детей с ОВЗ в центре представлены игры «Собери автомобиль», «Собери светофор», набор мелких машин и игрушек с гибкой дорогой-конструктором, сюжетные картинки.



Центр физического развития

Центр физической активности способствует удовлетворению естественной потребности ребенка в движении. В нем находится спортивный инвентарь и оздоровительное оборудование, необходимые для развития крупной моторики и участия в подвижных играх и соревнованиях.

В центре представлены: мячи разных размеров, скакалки, обручи, кольцоброс, кегли, гантели, обручи, боулинг, гимнастические палочки, гимнастические ленты, мешки-сумки для прыжков, флажки, пластмассовые шары, парашют, твистер, боксерские перчатки, теннис, шашки, массажные мячики, коврик гимнастический, игра ходунки(2 ведра с веревкой).

Резиновый ослик, прыгающий шар, дорожка разной текстуры с рельефами, туннель детский игровой, массажные мячи важны для физического развития детей с ограниченными возможностями развития.



Центр сюжетно-ролевой игры

Потребность к общению, взаимодействию с людьми помогает реализовать сюжетно-ролевая игра. В процессе увлекательной деятельности ребята примеряют на себя различные социальные роли взрослых, проигрывая в воображаемых условиях реальные жизненные ситуации. Максимальному раскрытию детей и реализации их замысла способствует использование различных составляющих предметной среды. В данном центре все оборудование находится в свободном доступе. Здесь представлены: атрибуты к сюжетно-ролевым играм. Кукольная мебель: стол, стулья, кровати, коляска, доска гладильная, утюг. Набор для кухни: плита, мойка, стиральная машины. Игрушечная посуда: наборы чайной, столовой посуды. Куклы, комплекты одежды и постельных принадлежностей для кукол. Атрибуты для ряженья (шляпы, очки, бусы, шарфы, сарафаны, юбки и т.п.) Атрибуты для игр: «Дочки-матери», «Магазин», «Больница», «Аптека», «Парикмахерская», «Повара», «Мы пассажиры», «Пешеходы», «Театр», «Гараж» «Строители» и др.

Есть все необходимое для обыгрывания детьми с ЗПР различных сюжетов: «Больница для кукол», «Постройка дома», «Кукольный обед», «Куклы на прогулке»



Центр уединения

Цель центра уединения – обеспечение психологического комфорта и реализация индивидуальной потребности ребёнка в покое для всех воспитанников ДОУ.

Здесь ребенок может побыть наедине с собой, расслабиться, выплеснуть негативные эмоции. В группе имеется мобильная палатка, которую можно легко собирать и демонтировать, сухой бассейн с комплектом шаров. Для детей с нарушениями интеллекта, с РАС пребывание в просторных группах с большим количеством детей является некомфортным и даже пугающим. Наличие такой зоны помогает ребёнку расслабиться и справиться с неприятными эмоциями, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишки напряжения, восстановить силы, увеличить запас энергии, почувствовать себя защищённым, а затем снова продолжить играть в коллективе. При необходимости палатку и бассейн можно перенести в другое место.



Центр для индивидуальных занятий с детьми с ОВЗ

Расположен в спальняй комнате, здесь ребенок с воспитателем, узким специалистом либо помощником воспитателя может позаниматься индивидуально вдали от всех детей, когда этого требует ситуация.



Приёмная

Информационный стенд для родителей в котором представлены: режим дня, расписание непосредственно образовательной деятельности детей, важные объявления, телефоны детского сада и экстренных служб, меню, поздравления с днями рождения детей, папки-передвижки: время года, памятки и информация по теме недели и месяца, выставки творческих работ детей, портфолио и древо семей воспитанников, стенд «Моё настроение», «Наши именинники».



