

Конспект игры с элементами геокешинга с детьми второй младшей группы «Мы искали Колобка»

Разработала и реализовала: воспитатель Потылицина А.А.
Чухломина А.В.

Цель: создание условий, способствующих сплочению детей в единую команду, формирование положительной мотивации, направленной на достижение поставленной цели.

Задачи:

Образовательные задачи:

- закреплять у детей ранее полученные знания о животных и птицах,
- закрепить навыки сравнения и обобщения;

Развивающие задачи:

- развивать речь, логическое мышление, воображение;
- развивать мелкую моторику;
- развивать коммуникативные навыки;
- развивать у детей умение ориентироваться на местности по карте – схеме
- развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования.

Воспитательные задачи:

- воспитывать умение работать в команде;
- воспитывать положительные нравственные качества: доброту, отзывчивость, желание помочь;
- воспитывать самостоятельность, инициативность, ответственность;
- воспитывать бережное отношение к природе.

Ход игры.

Выйдя на прогулку и обнаружив на прогулочном участке фигуры дедушки и бабушки из сказки «Колобок», воспитатель обращает внимание детей на то, что Колобка нет на его месте. Выслушивает предположения детей о том, куда мог деться Колобок.

Дети замечают на дорожке не запечатанный конверт «Для детей». Воспитатель достает из конверта письмо и карту с изображением участка для прогулок и читает детям текст : «Ребята, я отправился в путешествие.

На вашем участке я оставил несколько конвертов с заданиями. Чтобы найти конверты вам надо будет внимательно рассмотреть карту, на которой обозначены остановки. За каждое выполненное задание вы получите от воспитателя фрагмент пазла. Сложив все фрагменты, вы поймете, где я закончил свое путешествие и сможете вернуть меня к моим дедушке и бабушке. До встречи! Колобок»

- Ребята, попытаемся найти Колобка? Давайте внимательно рассмотрим карту.

ответы детей

Посмотрев карту, дети отправляются на поиски Колобка.

Первая остановка «Возле зайца».

Задание 1.

Воспитатель: - заяц ловкий же ребята и быстрый, давайте и мы покажем свою ловкость.

Шагая из обруча в обруч дети получают фрагмент пазла.

Вторая остановка у волка.

Задание 2.

Воспитатель - На этой остановке колобок просит вас отгадать загадку.

Воспитатель читает загадку.

Листья в воздухе кружатся,
Тихо на траву ложатся.
Сбрасывает листья сад — Это просто...

ответы детей

Дети получают фрагмент пазла.

Третья остановка у медведя.

Задание 3.

«Загадочный воздух – подуй на листочки плюс гимнастика»

(экспериментирование).

Воспитатель: кто же из дикий животных повстречался Колобку за волком?

Ответы детей. Дети находят конверт . Воспитатель читает задание. –

Ребята нужно собрать осенние листочки и подуть на них, ответить на вопрос – что произошло с листочками?

Воспитатель: Давайте вместе с вами попробуем вдохнуть носом и выдохнуть ртом воздух. Поставьте ладонь с листочками ко рту и выдохните (*Дети выполняют*) Что вы почувствовали ? Вы заметили, что когда мы вдыхаем и выдыхаем воздух, листики шевелятся?

Воспитатель: Вы вдыхали и выдыхали, воздух двигался и получился ветерок. Значит, чтобы почувствовать воздух, надо привести его в движение.

Дети получают фрагмент пазла.

Воспитатель: И кто же на нашем пути повстречается, ребята, после медведя?

Ответы детей.

Четвёртая остановка у лисицы.

Задание 4.

Воспитатель: лисица отдаст Колобка, только если вы поиграете со мной в игру «*Съедобное /не съедобное*».

Воспитатель: Ребята, вы отлично справились с заданиями Колобка. Давайте соединим все фрагменты пазла.

Что же у нас получилось? Действительно, картинка колобка. А где же Колобок? Да вот он спрятался за сундучком. Давайте возьмем его и отнесем к бабушке и дедушке. Дети относят Колобка к бабушке и дедушке.

- Ребята, вы молодцы! Вам понравилось наше путешествие? Что понравилось больше всего?