

Конспект сценария утреннего круга.

Тема «Дружба»

воспитатель: Потылицина А.А.

Цель: создание условий для речевого общения детей, установление эмоционального контакта.

Задачи: сплотить детский коллектив, учить детей ставить перед собой цель, развивать умение устанавливать дружеские отношения между сверстниками и взрослыми.

Материал: Микрофон.

Ход совместной деятельности.

В руках воспитателя микрофон. Дети садятся кругом.

Приветствие: Мы пришли в свой детский сад,
Здесь друг другу каждый рад.
Улыбнулись, обнялись,
И работать принялись.

Воспитатель: Дети, я хочу вам предложить игру «У меня есть новость». Мы с вами будем говорить о том, что вы сегодня увидели по дороге в детский сад. Будем с вами делиться новостями. А помогать нам будет «Волшебный микрофон». У кого микрофон окажется в руках, тот и будет рассказывать.

Воспитатель: По дороге на работу я встретила свою подругу. А у вас есть друзья?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята! Но друзья могут жить в разных городах, странах. Как вы думаете, на чём можно к ним добраться?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, на любом транспорте.

Динамическая пауза. Игра «Да-да», «Нет-нет».

Воспитатель: Будем крепко мы дружить?

(да-да)

Нашей дружбой дорожить?

(да-да)

Мы научимся играть?

(да-да)

Другу будем помогать?

(да-да)

Друга стоит обижать?

(нет-нет)

Чай с друзьями будем пить?

(да-да)

Будем крепко мы дружить?

(да-да)

Воспитатель: Ребята, а если мы с вами поссоримся, что будем делать?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, мириться! Давайте с вами сыграем в игру «Мирилки».

Сцепляем пальчики друг с другом:

Солнце выйдет из - за тучек,

Нас согреет тёплый лучик!

А ругаться нам нельзя ,

Потому что мы друзья!

Воспитатель: Ребята, в какие игрушки вы любите играть?

Ответы детей.

Воспитатель: Посмотрите, сколько в группе центров активности, где есть разные игрушки, выберите любой центр и пригласите своих друзей поиграть.