

Сценарий развлечения по правилам дорожного движения для старших  
дошкольников

*«Мы за безопасную дорогу».*

Подготовила: Потылицина А.А., воспитатель

Красноярск 2021г

**Возрастная категория:**подготовительная группа.

**Тема:** правила дорожного движения

**Цель:** пропаганда основ безопасного поведения на дороге, изучение дорожных правил через игру.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- расширять знания детей о правилах безопасного поведения на дороге и в транспорте

**Развивающие:**

- Развивать внимание, мышление, память.

- Развивать умение устанавливать связи между предметами и явлениями.

**Воспитательные:**

-Создавать ситуации способствующие соблюдению правил дорожного движения

- Вызывать эмоционально-положительный отклик в результате совместной деятельности в группе

**Основная образовательная деятельность:** познавательное развитие.

**Интегрируемые образовательные области:** познавательная, социально-коммуникативная, речевое развитие.

**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, коммуникативная, игровая.

**Образовательная среда:**

*Предметно-практическая среда:* светофор без сигналов, конверты с заданиями, красный, желтый и зеленый круги, пешеходный переход, черные и белые полосы, разрезные дорожные знаки, жезл, дорожные знаки или конусы, машинки.

*Среда взаимодействия «взрослый-ребенок»:* ситуативно-личностное общение, совместная познавательно-исследовательская деятельность.

*Среда взаимодействия «ребенок-ребенок»:* деятельность детей организуется в группе.

*Среда отношения к миру, другим людям, к себе:* выражает свои эмоции, чувства, отвечают на вопросы, делится впечатлениями, делает выводы.

**Планируемый результат:** дети в процессе игровой деятельности актуализировали и расширили знания по правилам дорожного движения

## Ход мероприятия.

**Ведущий:** Приглашаю вас, ребята,  
В интересную страну.  
Вы слышали, дети,  
Страна Правил Дорожного Движения  
Есть на белом свете.  
Разный там народ живёт:  
И шофёр, и пешеход,  
Пассажир там вежливый  
С кондуктором приветливым.  
Управляет царь страной-  
Светофор Великий,  
Чтобы не было порой там неразберихи.  
Чтобы все без исключения  
Знали правила движенья,  
И не только твёрдо знали,  
Но и строго выполняли!

Вот и мы с вами ребята отправимся в эту страну, чтобы проверить свои знания ПДД. В этой стране нас ждёт много сюрпризов и открытий, поэтому вы должны быть дружными, помогать друг другу в трудную минуту, только так вы заслужите звания «Знатоков правил дорожного движения».

Ребята, смотрите вот и светофор. Ой, а что это за письмо.

*Воспитатель с детьми подходит к светофору. Читают письмо от Светофора детям.*

«Ребята! Я попал в беду! В нашей стране дорожных знаков начались недобрые времена! Все стали ссориться. А цвета моих сигнальных лампочек стали бесцветными. Я теперь не могу регулировать движение на перекрестках ни машинам, ни пешеходам. Что же мне делать? Вы очень мне поможете, если вернете мои сигналы! А вы помните, каких они цветов? *(ответы детей)* Подсказки-записки помогут вам в поисках. Начните с первого конверта»

Конверт №1 «Это я, это я, это все мои друзья».

Что бы было всё в порядке, поиграем мы ребятки. Если с нами вы согласны, громко крикнете в ответ «Этоя,этоя,этовсеоидрузья».

Если будет «нет» ответ, все молчите вы в ответ.

- Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?
- Кто из вас в вагоне тесном уступает старшим место?
- Кто вблизи проезжей части весело гоняет мячик?
- Чтоб проветрится в автобусе немножко, кто высовывает и голову, и туловище в окошко?
- Знает кто, что свет зеленый означает, путь открыт. А что желтый свет всегда о вниманье говорит?
- Знает кто, что красный свет, это значит, хода нет?
- Кто летит вперед так скоро, что не видит светофора?

- Кто ГИБДД помогает, за порядком наблюдает?

**Ведущий:** Отлично с заданием справились вы! И за это ребята получаете красный сигнал светофора!

### **Конверт №2 «Выложи переход»**

«Ребята, подул сильный ветер и перепутал все полоски у пешеходного перехода. Разделитесь на две команды и выложите широкий пешеходный переход. Одна команда выкладывает справа, а другая слева от пешеходного перехода. Выкладываем по одной детали и возвращаемся обратно. Кто же правильно и быстро это выполнит?»

*По центру выкладывается переход и корзинки с полосами черной и белой бумаги. Дети делятся на две команды и встают справа и слева от пешеходного перехода.*

**Ведущий:** Ну что готовы выложить переход?

*После этого собрать все детали по одной обратно*

**Ведущий:** А теперь вы превращаетесь в «Умелых Пешеходов»

Вам нужно пройти по пешеходу не спеша. Наступать можно только на белые полосы. Кто проходит присаживается на стульчик.

*После выполнения задания участники получают сигнал желтого цвета.*

### **Конверт №3 Игра «Собери дорожный знак»**

**Ведущий:** Ребята, а вы встречали на улице вдоль дороги треугольные, прямоугольные, круглые знаки с различными рисунками.

Что это за знаки? (Дорожные.)

Для чего они на улице устанавливают дорожные знаки? (Они регулируют движение транспорта, пешеходов.)

Какие дорожные знаки знаешь ты? Назови их. (Дети отвечают.)

Посмотрите, какая беда приключилась с дорожными знаками. Они рассыпались на части. Поможем им?

Так давайте, выходите,

Быстро знаки соберите!

На столах лежат разрезанный на части дорожный знак. Дети начинают собирать знаки. Когда все знаки собраны, дети называют свои знаки.

*После выполнения задания участники получают сигнал зеленого цвета.*

### **Игра «Красный, желтый, зеленый»**

**Ведущий:** Вот мы и помогли нашему светофору, нашли все его сигналы. Ребята, мы с вами собрали все сигналы светофора. Давайте с ними поиграем. Вставляйте в круг. Если я показываю красный кружочек, вы не двигаетесь, желтый кружочек - хлопаете в ладоши 1 раз, зеленый кружочек - топаете ногами.

Ребята мы много сделали и нашли сигналы светофора. Давайте их вернем сигналам, нашему светофору. (*Вставляют сигналы*)

**Ведущий:** Странно... здесь еще один конверт.

### **Конверт №4 Игра «Подумай — отгадай».**

«Ребята помогите навести порядок в стране дорожных знаков. Подумайте и отгадайте»

Сколько колёс у легкового автомобиля? *(Четыре.)*

Сколько человек могут ехать на одном велосипеде? *(Один.)*

Кто ходит по тротуару? *(Пешеход.)*

Кто управляет автомобилем? *(Водитель.)*

Как называется место пересечения двух дорог? *(Перекрёсток.)*

Для чего нужна проезжая часть? *(Для движения транспорта.)*

По какой стороне проезжей части движется транспорт? *(По правой.)*

Что может произойти, если пешеход или водитель нарушил правила дорожного движения? *(Авария или ДТП.)*

Какой свет верхний на светофоре? *(Красный.)*

Сколько сигналов у пешеходного светофора? *(Два.)*

Сколько сигналов у транспортного светофора? *(Три.)*

На какое животное похож пешеходный переход? *(На зебру.)*

Как пешеход может попасть в подземный переход? *(По лестнице вниз.)*

Если нет тротуара, где можно двигаться пешеходу? *(По обочине слева, навстречу транспорту.)*

Какие машины оборудованы специальными звуковыми и световыми сигналами? *(«Скорая помощь», пожарная и полицейская машины.)*

Какой сигнал подаёт автомобиль, поворачивая вправо? *(Моргает правой маленькой лампочкой.)*

Где нужно играть, чтобы не подвергаться опасности? *(Во дворе, на детской площадке.)*

**Что держит в руке инспектор ГИБДД? *(Жезл.)***

*Дети находят жезл в зале и встают в круг.*

### **Игра с жезлом**

Жезл этот не простой! Ты передай его рукой. Пока музыка играет - жезл по кругу гуляет, кто в тишине его возьмет, тот из круга и уйдет!

*(Дети передают жезл пока играет музыка, как только музыка замолкает - тот у кого в руках жезл покидает круг, присаживается на стульчик)*

А кому помогают светофор и дорожные знаки? *(транспорту и пешеходам)*

А какие виды транспорта вы знаете?

Ребята, автобус (троллейбус) - это какой вид наземного транспорта? *(пассажирский)*

А какие **правила поведения** нужно соблюдать в общественном транспорте. Дети:

- войти в транспорт спокойно, не бегать, не толкая других;
- в транспорте не играть, не бегать, мешая другим;
- если есть место - сесть или усадить маму и сесть ей на колени;
- если нет места, нужно удобно встать и крепко держаться;

- нельзя высовываться из окон, высовывать руки;

А еще есть один очень важный участник дорожного движения. Как вы думаете, кто это? (*водитель*)

Правильно - водитель. Последнюю часть нашего путешествия мы сделаем как водители.

Что же за вид транспорта может водить ребенок? (*велосипед, самокат*)

Нужно ли водителю знать правила дорожного движения? (Да)

### **Игра «Внимательный водитель».**

Сейчас мы поиграем в игру «**Внимательный водитель**».

Каждый член команды прокатывает большую машину между препятствиями «змейкой», не задев их. Объезжает последнее препятствие и возвращается с машиной, проезжая прямо. (Препятствия-дорожные знаки или конусы)

**Ведущий:** Ну, вот уже конец пути! Давайте вспомним, что нам сегодня встретилось во время нашего путешествия? (*Ответы детей.*) Мы с вами такие молодцы!