



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 244»

ПАСПОРТ МИНИ-МУЗЕЯ **«Красноярцы в годы Великой** **Отечественной войны»**

Воспитатели: Акулова Ольга Николаевна
Потылицина Алена Александровна

Старший дошкольный возраст



СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название раздела	страницы
1.	Предназначение мини-музея	3
2.	Цель, задачи, принципы создания мини-музея	4-5
3.	Оформление музея	5
4.	Перечень и описание оборудования и материалов	6-22
5.	План работы по созданию мини-музея	23
6.	Тематический план занятий	23
7.	Расписание работы мини-музея	24

Наименование мини-музея:
мини-музей «Красноярцы в годы Великой Отечественной войны»

Четыре года испытаний страшных!..
МИР ПАВШИМ!.. – Ушедшим... Не вернувшимся домой!..
ПОКЛОН ТЫЛОВИКАМ!.. – на смену вставшим!..
Всем, кто ПОБЕДУ ОДЕРЖАЛ, – ПОКЛОН ЗЕМНОЙ!!!
(О. Климчук)



Предназначение мини-музея

Мини-музей предназначен для формирования первичных представлений о музеях, знакомства с историей города Красноярска в годы Великой Отечественной войне, для познавательного развития детей, развития художественных, изобразительных навыков. Через вовлечение родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада соблюдать традиции празднования Дня Победы.

Формы деятельности:

- поисковая;
- научная;
- экспозиционная;

– познавательная.

Цель: Формирование первичных представлений о Великой Отечественной войне, о защитниках Родины, об отечественных традициях и праздниках.

Задачи:

Обучающие.

1. Познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны, с рассказами о подвигах, заслугах русских солдат.
2. Уточнить знания детей о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван.
3. Пробуждать интерес к прошлому нашего города, района

Развивающие.

1. Развивать интерес к историческому прошлому страны.
2. Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки о ВОВ.
3. Учить выражать свои чувства, развивать коллективизм.
4. Обогащать словарный запас.

Воспитательные.

1. Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну.
2. Любовь и заботливое отношение к старшему поколению.
3. Бережное отношение к семейным фотографиям, наградам и реликвиям.
4. Способствовать вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

Принципы создания мини-музея

- **Принцип интеграции** – мини-музей должен учитывать содержание образовательной программы ДОУ и помогать в реализации ее целей и задач образовательных областей.
- **Принцип деятельности и интерактивности** – мини-музей должен предоставлять воспитанникам возможность реализовать себя в разных видах детской деятельности (использовать экспонаты в сюжетно-ролевых играх, создавать поделки и включать их в общую экспозицию и т.д.).
- **Принцип природосообразности** – мини-музей должен быть создан с учетом психофизиологических особенностей детей разного возраста и предусматривать условия для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка.
- **Принцип научности** – представленные экспонаты должны достоверно отражать тематику мини-музея, объяснять различные процессы и явления в рамках выбранной темы научным и в то же время доступным для ребенка языком.
- **Принцип гуманизации и партнерства** – мини-музей должен предлагать условия для всестороннего развития ребенка, поощрения его инициативности, творческой деятельности в рамках субъект-субъектных отношений в системе «взрослый – ребенок», «ребенок-ребенок».
- **Принцип культуросообразности** – мини-музей должен быть ориентирован на приобщение детей к мировой культуре, общечеловеческим ценностям через освоение ценностей и норм национальной культуры в ходе непосредственно образовательной деятельности в музейном пространстве.
- **Принцип динамичности и вариативности** – экспозиции мини-музея должны постоянно дополняться и обновляться с учетом возрастных особенностей детей группы.
- **Принцип разнообразия** – наполнение мини-музея экспонатами, разными по форме, содержанию, размерам, отражающими историческое, природное и культурное разнообразие окружающего мира.

- **Принцип регионального компонента** – мини-музей должен предусматривать организацию работы с детьми по ознакомлению их с культурным наследием региона, а также формированию чувства патриотизма.

Оформление мини-музея

Музейные экспонаты собраны в соответствии с возрастом детей. Коллекции мини-музея располагаются в групповом помещении, специально отведенном месте, доступном для детей. Материалы расположены на стеллажах шкафа, столе и стене.

Дополнительно представлены для самостоятельного использования детская литература, подборки фотографий о ВОВ, подборка конспектов НОД, дидактические игры, макеты в соответствии с возрастом детей.



Перечень оборудования и материалов

Экспонаты мини-музея

№	Название экспоната	Описание	Постоянное, временное хранение	ФИО представившего экспонат
1	Часы «Весна» 	Официальная история нынешнего Владимирского ПО «Точмаш» (ранее неофициально Владимирский часовой завод) начинается с 1933 года. С 1939 по 1942 год предприятие называется Государственный союзный завод № 260. В 1940 году завод перешёл на выпуск продукции оборонного назначения. С 1947 года налажен массовый выпуск настольных/настенных часов под названием «Весна».	Постоянное	Воспитатель группы Потылицина А.А.
2	Портрет Сталина И.В. 	Иосиф Виссарионович Сталин грузинский большевик. С конца 30 годов русский государственный деятель, военный вождь русского народа в Великой Отечественной Войне.	Постоянное	Воспитатель группы Потылицина А.А.

3	<p>Телефон</p> 	<p>В СССР дисковые телефоны в первую очередь появились в Кремле. Внутренняя телефонная система для правительства и партий была создана по указу Владимира Ленина.</p> <p>В 20-е годы в СССР телефонные номера включали в себя и букву. Поэтому на диске телефона рядом с цифрами было 10 букв: А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, И, К, Л. Букву З в этот список не включали, чтобы не путать с тройкой. Телефон состоял из одной (реже — двух) букв и пяти цифр. Так продолжалось до 1968 года.</p>	Временное	Семья Прудниковой Кати.
4	<p>Пилотка</p> 	<p>В Вооруженных Силах СССР пилотки входили в летнюю повседневную форму одежды солдат, сержантов и старшин. У офицеров и прапорщиков пилотки были сшиты из полшерстяной ткани цвета хаки с кантами цвета, соответствующего роду войск и кокардой спереди. Солдатская пилотка не просто головной убор, а символ доблести, мужества и славы советских солдат. В годы войны на могильный холмик погибшего солдата по традиции клали солдатскую пилотку с красной звездочкой.</p>	Постоянное	Семья Дамер Дарины
5	<p>Ремень</p> 	<p>Бляха на ремне солдата Красной Армии была всегда со звездой</p> <p>В 1935 году всем солдатам и сержантам вводилась одновременно и «бляха» (латунная цельноштампованная пряжка) и изображение звезды на ней. В годы войны</p>	Временное	Воспитатель группы Потылицина А.А

		<p>её, конечно, всем не хватало и носили её только курсанты и то не все.</p> <p>Хотя отдельные бойцы умудрялись носить и бляхи.</p>		
6	<p>Фляжка</p> 	<p>Первая советская нержавеющая фляга была разработана в 1923 году и изготавливалась из алюминия. Крышка фляги была из пробки, что доставляло определённые неудобства при эксплуатации.</p> <p>В 1932 году стали выпускаться фляжки с винтовой крышкой. Для фляг выпускались чехлы.</p>	Временное	Семья Яблоновского Вовы
7	<p>Котелок</p> 	<p>Котелок ВДВ— полевая (походная) посуда.</p> <p>При раздаче пищи в полевых условиях (приготовлена на полевой кухне) повар первое блюдо наливает, собственно, в котелок, а второе блюдо и пайку хлеба накладывает в крышку.</p>	Постоянное	Воспитатель группы Потылицина А.А
8	<p>Бинокль</p> 	<p>К началу 1940-х гг. на вооружении РККА имелась достаточно большая номенклатура биноклей, обладавших практически одинаковыми техническими характеристиками. По сферам применения в войсках бинокли можно разделить на морские и универсальные, применявшиеся во всех родах армии.</p>	Временное	Инструктор по физической культуре Крюкова Т.В

9	<p style="text-align: center;">Шлем</p> 	<p>В 1940 году был принят СШ-40 на замену СШ-39, однако полностью заменить старые шлемы на изделия нового образца не успели. По большому счету, разница между ними заключалась только в том, что СШ-40 был удобнее для зимних условий - он надевался поверх шапки, в то время как СШ-39 был слишком мал для этого.</p> <p>Солдаты Вермахта быстро поняли, что советские каски по прочности значительно превосходят немецкие образцы и на фронте нередко можно было встретить немца в СШ-40.</p>	Постоянное	Родители группы семья Вейкколайнен Тимофея и Яблоновского Вовы.
10	<p style="text-align: center;">Плащ-палатка</p> 	<p>Плащ-палатка—походное палаточное имущество на одного человека, выполненное из водостойкой ткани, может выполнять роль плаща и палатки</p> <p>При необходимости устройство плащ-палатки позволяет использовать её для изготовления носилок или волокуш для транспортировки раненых или больных.</p>	Временное	Семья Яблоновского Вовы

11	<p>Лопата пехотная</p> 	<p>Малая пехотная лопата МПЛ-50 за годы войны претерпела ряд изменений, однако настолько незначительных, что даже название ее модели не изменялось. Переносилась лопата в чехле на поясном ремне, для чего на чехле были сделаны петли. Применялась для рытья окопов, не редко с ней ходили в атаку.</p>	Временное	Семья Яблоновского Вовы.
12	<p>Вещь-мешок</p> 	<p>Вещевой мешок (вещмешок) — заплечная сумка в виде мешка из брезента внешне напоминает бесформенный рюкзак. Обычно, закрывается с помощью затягивающего ремня. Объем вещмешка составляет около 30 литров. К переноске в вещевом мешке предполагался строго необходимый солдатский минимум, рассчитанный на 1-3 дня: 1. Белье. 2. Портянки. 3. Довольствие (сухари, консервы). 4. Оружейные принадлежности, ветошь. 5. Средства личной гигиены. 6. Боезапас.</p>	Временное	Семья Яблоновского Вовы.
13	<p>Знамя</p> 	<p>Красный цвет флага— символ героической борьбы советского народа, серп и молот означают незыблемый союз рабочего класса и колхозного крестьянства. Красная пятиконечная звезда. В мае 1945 года его водрузили на Рейхстаге в Берлине, что ознаменовало окончание войны.</p>	Временное	Семья Прудниковой Кати

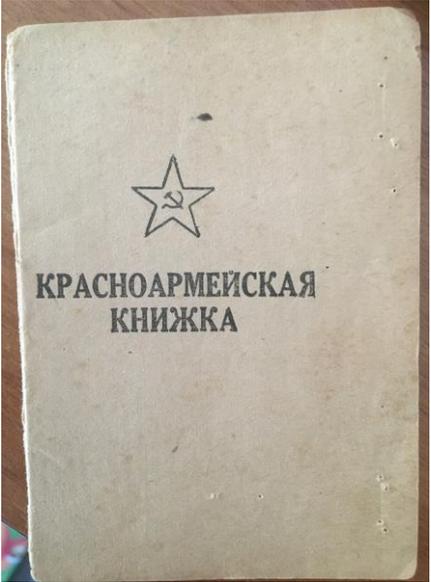
14	<p>Алюминиевая кружка и ложка</p> 	<p>Кружка для чая была введена в состав предметов обозно-пищевого довольствия РККА приказом РВС СССР № 1936 от 1 сентября 1923 года. Во время Великой Отечественной войны бойцами Красной Армии использовались стальные, алюминиевые и эмалированные кружки самых разнообразных форм и расцветок. Характерная особенность большинства кружек довоенного и военного времени - форма ручки, выполненная в виде половины сердечка. Каждому солдату выдавалась штатная алюминиевая ложка завода «Красный Выборжец», маркированная клеймом «КВ». Но использовались любые ложки, какие мог достать солдат: деревянные, оловянные, латунные, алюминиевые, серебряные.</p>	Постоянное	Воспитатель группы Акулова О.Н.
15	<p>Стакан в подстаканнике</p> 	<p>Подстаканник – подставка, охватывающая и поддерживающая стеклянный стакан, в большинстве своем цилиндрической формы, имеющая ручку для того, чтобы наслаждаться горячим чаем, не обжигая ладони... После 1917 года подстаканник, наряду с другими характерными реалиями «буржуазного» быта, был заклеимен позором как «мещанская принадлежность», поэтому их производство временно прекратилось. Начиная с 30-х годов XX</p>	Постоянное	Семья Прудниковой Кати

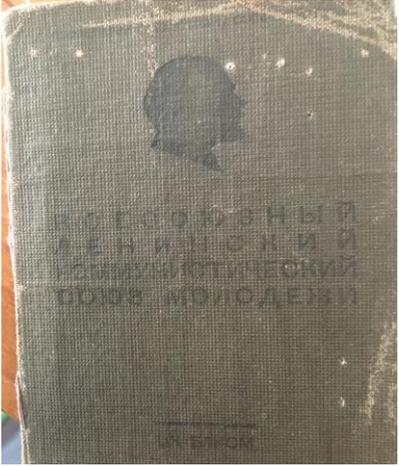
		века, подстаканник вдруг становится популярным, мало того, он начинает нести функцию средства государственной пропаганды.		
16	<p>Полевая сумка</p> 	Полевая сумка— специальная сумка для командного (начальствующего) состава (офицеров, прапорщиков и сержантов), используемая для переноски, хранения и использования рабочих документов (карт и так далее), письменных принадлежностей и необходимого для командного состава инструмента (офицерская линейка, компас, курвиметр, измеритель и так далее), в ранних моделях включала в себя ещё сумку палетку.	Временное	Семья Яблоновского Вовы
17	<p>Автомат Калашникова</p> 	7,62-мм автомат Калашникова (АК) принят на вооружение в СССР только 1949 году. Был сконструирован в 1947 году М. Т. Калашниковым. А войска СССР применяли в бою следующие виды автоматов.	Постоянное	Воспитатель группы Акулова О. Н.

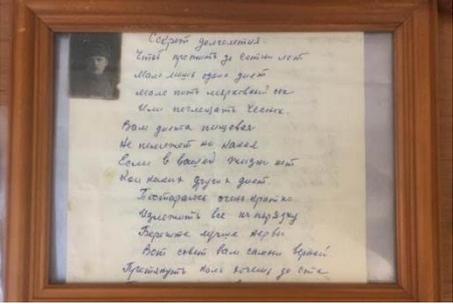
18	<p>Плащ брезентовый</p> 	<p>Приказ Народного Комиссара Обороны СССР № 30 от 16 февраля 1936 г. «С объявлением норм отпуска обмундирования, белья, обуви и специальной одежды личному составу РККА».</p> <p>В документе проходит "Плащ брезентовый с капюшоном", положенный:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) комсоставу и сверхсрочникам ПВ НКВД, 2) комсоставу КА, производящему строительные работы в полевых условиях, 3) независимо от звания личному составу топографических частей КА, участвующему в полевых топографических съёмках. <p>Этот же плащ выдается красноармейцам и как полевая одежда (по 1 шт. на пост).</p>	Временное	Родители группы семья Яблоновского Вовы
19				

Награды, документы, фотографии ветеранов г. Красноярск

№	Экспонат	Название экспоната	Постоянное, временное хранение	ФИО представившего экспонат
1		<ol style="list-style-type: none"> 1. Фотография Сычева Григория Семеновича. 2. Удостоверение о получении медали. 3. Медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной Войне 1941-1945гг». 	Временное	Семья Дербeko Никиты.

2		1. Грамота товарищу Зырянову В.П. Участнику вторжения в Восточную Пруссию от Сталина.	Временное	Сотрудник МБДОУ №244 Перевалова Е.В.
3		1. Фотография Зырянова Виктора Павловича. 2. Справка из Красноярского военного госпиталя. 1945Года. 3. Свидетельство о болезни. Июль 1945 г. 4. Справка красноармейцу Зырянову. 12 июля 1945 года.	Временное	Сотрудник МБДОУ №244 Перевалова Е.В.
4		Красноармейская книжка. Призван в мае 1944, Туруханским РВК «Красноармейскую книжку всегда иметь при себе. Не имеющих книжек задерживать».	Временное	Сотрудник МБДОУ №244 Перевалова Е.В.

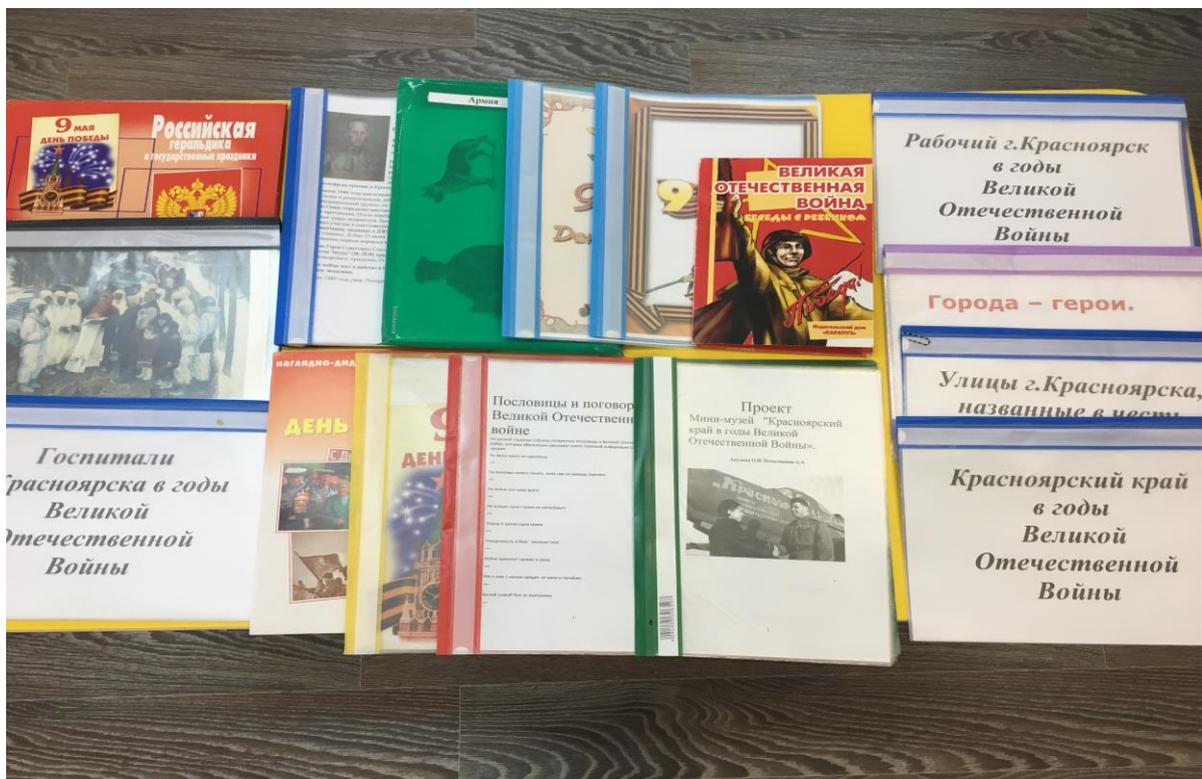
5		Орденская книжка Зырянова В. П.	Временное	Сотрудник МБДОУ №244 Первалова Е.В.
6		Комсомольский билет Зырянова В.П. Вступил в ряды ВЛКСМ в 1944 году, на фронте.	Временное	Сотрудник МБДОУ №244 Первалова Е.В.
7		Свидетельство о рождении Шулова Волеслава Павловича 1925 года рождения.	Временное	Воспитатель группы Акулова О.Н.

8		<p>Стихотворение «Секрет долголетия» 1945г.</p>	<p>Временное</p>	<p>Воспитатель группы Акулова О.Н.</p>
9		<p>Фотографии Шулова В.П. И Шулова П.П довоенные и военные.</p>	<p>Временное</p>	<p>Воспитатель группы Акулова О.Н.</p>

10		Справка о реабилитации Шулова В.П.	Временное	Воспитатель группы Акулова О.Н.
11		Удостоверение и награда 50 лет победы в ВОВ 1941-1945г Удостоверение и награда 65 лет победы в ВОВ 1941-1945г Удостоверение и награда «За доблестный труд в ВОВ».	Временное	Воспитатель группы Акулова О.Н.
12		Фотография участника ВОВ Степанова Ефима Михайловича в госпитале (нижний ряд, крайний слева).	Временное	Воспитатель МБДОУ №244 Калинская Е.Е

13		<p>Фотографии участника ВОВ Бочко Владимира Николаевича.</p>	<p>Временное</p>	<p>Воспитатель МБДОУ №244 Бочко А.И.</p>
14		<p>Фотография участника ВОВ Деменко Михаил, командир отделения 24 стрелкового полка (нижний ряд в середине).</p>	<p>Временное</p>	<p>Родители группы семья Прудниковой Кати</p>
15		<p>Медаль за боевые заслуги.</p>	<p>Временное</p>	<p>Сотрудник МБДОУ №244 Перевалова Е.В.</p>
16		<p>Орден Красного Знамени.</p>	<p>Временное</p>	<p>Сотрудник МБДОУ №244 Перевалова Е.В.</p>

Книги, наглядный, дидактический материал



№	Название
1	Пионеры- герои «Боря Цариков, Нина Куковерова, Николай Гоишик»
2	Стихи военных лет «Победа» 1984г
3	Подборка стихов о войне — для детей.
4	Альбом с фотографиями военных лет
5	Картотека сюжетных картинок «С днем великой победы»
6	Беседы с ребенком «Великая Отечественная война»
7	Пионеры герои Великой Отечественной войны
8	Картинки о войне
9	Набор открыток «Великая победа»
10	Набор открыток «Ордена и медали СССР»
11	Герои Советского Союза в ВОВ (Красноярский край)
12	Красноярский край в годы ВОВ
13	Госпитали Красноярска в годы ВОВ
14	Улицы названные в честь героев ВОВ
15	Трудовой Красноярск в годы ВОВ
16	Николай Внуков «Москва за нами»; издательство «Детская литература»
17	Алексей Очкин «Про Ваню Федорова»; издательство «Малыш» 1980
18	Стихи о Советской Армии; издательство «Детская литература»
19	Аркадий Карданов «Красная площадь»; издательство «Детская литература»
20	Евгений Воробьев «Тринадцатый лыжник»; издательство «Малыш» 1987
21	Сергей Алексеев «Последний штурм»; издательство «Малыш»; 1980
22	Николай Внуков «На чужих крыльях»

Энциклопедии



Диски с песнями военных лет



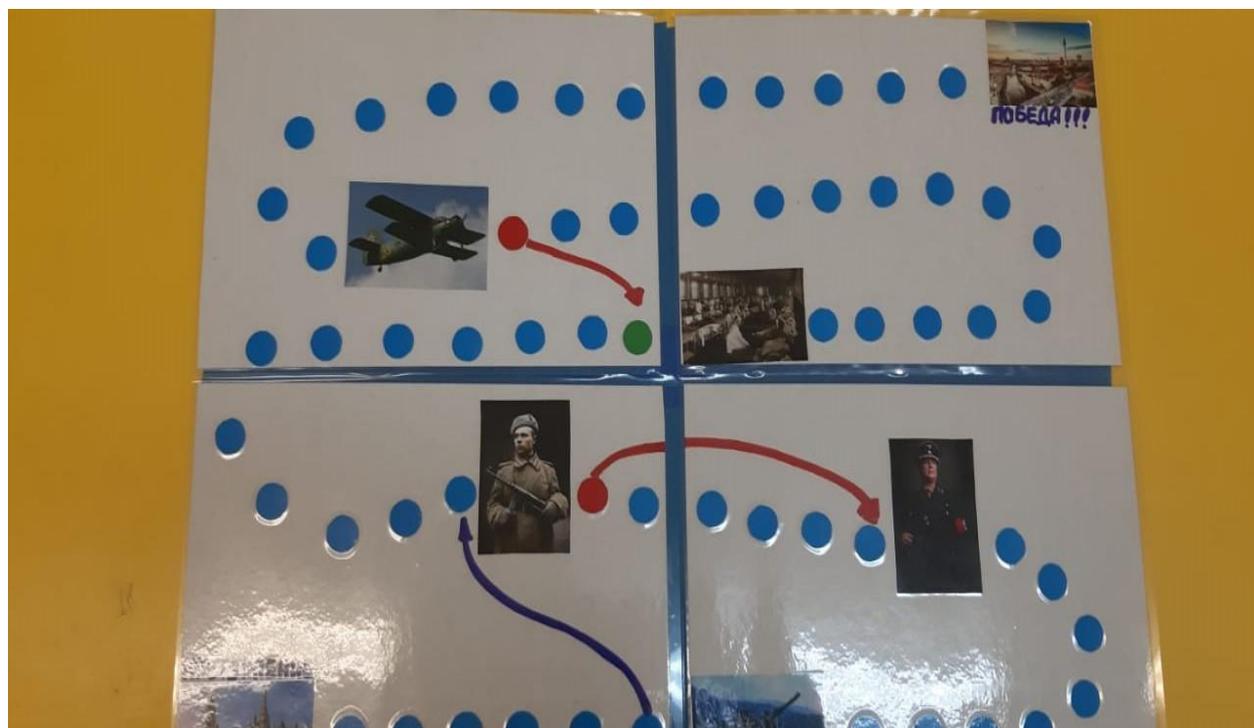
Макет «Сражение»



Лепбук



Игра «От Москвы до Берлина»



**ПЛАН РАБОТЫ ПО СОЗДАНИЮ МИНИ-МУЗЕЯ
«Красноярцы в годы Великой Отечественной войны»**

Подготовительный этап

- Беседа с родителями о принятии участия в пополнении и оформлении мини-музея.
- Рассматривание с детьми иллюстраций и фотографий о ВОВ.
- Чтение произведений.
- Прослушивание музыкальных произведений о защитниках Отечества.
- Знакомство с историей Красноярска во время ВОВ.

Практический - этап реализации проекта

- Разработка занятий.
- Сбор экспонатов для музея.
- Оформление мини-музея в группе.

Этап внедрения

- Открытие мини-музея в группе.
- Проведение экскурсий в мини-музее для других групп.
- Приглашение гостей, родителей.
- Проведение непосредственно образовательной деятельности в мини-музее.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ В МИНИ-МУЗЕЕ

№	Тема цикла занятий	Содержание занятия	Месяц.
1	Красноярск в годы войны	Виртуальное путешествие	февраль
2	«Их именами названы улицы города»	Чтение книги с рассматриванием иллюстраций, беседа по содержанию рассказов	март
3	«Дети-герои»	Знакомство с подвигами юных защитников	март
4	Красноярцы Герои Советского Союза	Рассказы о Красноярцах героях Советского Союза	апрель
5	Экскурсии	Путешествие по музею (воспитанников ДОУ и гостей) Экскурсоводы – воспитанники группы «Ромашка»	Март-апрель (по графику)
6	Мемориал Победы	Экскурсии детей с родителями в мемориал Победы	май
7	Парк «Гвардейский»	Экскурсия в парк «Гвардейский», возложением цветов к Стеле	май
8	Мой дедушка	Рассказ о героическом прошлом танкиста дедушке Никиты Аблова.	май

