



***«Современные  
здоровьесберегающие  
технологии в детском саду.  
Из опыта работы.»***

***Презентацию подготовила  
Воспитатель Потылицина А.А.  
Акулова О.Н.  
Чухломина А.В.***

*«Детям совершенно так же, как и  
взрослым, хочется быть  
здоровыми и сильными, только  
дети не знают, что для этого  
надо делать. Объясни им, и они  
будут беречься»*

*Януш Корчак*





*Здоровье - это состояние полного  
физического, психического  
и социального благополучия, а не  
просто отсутствие болезней или  
физических дефектов.*

*(Всемирная организация  
здравоохранения)*



*Здоровьесберегающая технология -  
это система мер, включающая  
взаимосвязь и взаимодействие всех  
факторов образовательной среды,  
направленных на сохранение  
здоровья ребенка на всех этапах его  
обучения и развития.*

## *Задачи здоровьесбережения*

- *сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности*
- *создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей*
- *создание положительного эмоционального настроения и снятие психоэмоционального напряжения*

*Здоровьесберегающие образовательные технологии делятся на три группы:*

*1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья*

*2. Технологии обучения здоровому образу жизни*

*3. Коррекционные технологии.*

# Технологии сохранения и стимулирования

- *Динамические паузы*
- *Подвижные и спортивные игры*
- *Релаксация*
- *Гимнастика пальчиковая*
- *Гимнастика для глаз*
- *Гимнастика дыхательная*
- *Динамическая гимнастика*



# Технологии обучения здоровому образу жизни

- *Физкультурные занятия*
- *Занятия в бассейне*
- *Проблемно – игровые и коммуникативные игры*

# *Коррекционные технологии*

- *Сказкотерапия*
- *Песочная терапия*
- *Арт – терапия*



# СКАЗКАТЕРАПИЯ

- *Это новое молодое течение в детских учреждениях. Суть сказкотерапии в том, что ребенок или взрослый составляют сказку, которая отражает трудности, возникшие перед ребенком, а затем вместе находят пути их решения. Герои сказок могут быть, как хорошо знакомые, так и придуманные самим ребенком*



# *Песочная терапия*

- Песочная терапия — это способ общения с миром и самим собой; способ снятия внутреннего напряжения, воплощения его на бессознательно-символическом уровне, что повышает уверенность в себе и открывает новые пути развития*



# ART - терапия

- *« Арт – терапия - одно из направлений современной психотерапии, в котором основным средством достижения позитивных психологических изменений является творчество. В основном через рисование, создание коллажей, лепки, аппликация»*



# Дыхательная гимнастика

- Положительно влияет на обменные процессы, играющие важную роль в кровоснабжении, в том числе и легочной ткани
- Улучшает дренажную функцию бронхов; - восстанавливает нарушенное носовое дыхание
- Способствует восстановлению нормального крово - и лимфоснабжения
- Повышает общую сопротивляемость организма



# *Гимнастика пальчиковая*



- *Способствует овладению навыкам мелкой моторики*
- *Помогает развивать речь*
- *Повышает работоспособность коры головного мозга*
- *Развивает психические способности: мышление, память, воображение*
- *Снимает тревожность*

# Гимнастика для глаз

## ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

### КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ

1



Часто поморгай, закрой глаза,  
сосчитай до 5.

2



Зажмурь глаза, сосчитай до 3, открой  
глаза. Считая до 5, посмотри вдаль.

- Улучшает циркуляцию крови и внутриглазной жидкости глаз
- Укрепляет мышцы глаз
- Улучшает аккомодацию (это способность глаза человека к хорошему качеству зрения на разных расстояниях)



# *Релаксация*

- *Учит детей расслабляться*
- *Способствует концентрации внимания*
- *Помогает снять напряжение*
- *Снимает возбуждение*



# *Перспектива в работе с детьми.*

Использование  
инновационных  
технологий с  
применением ИКТ

Обогащение предметно-  
развивающей среды  
оборудованием для  
спортивных игр

• *Сп*

Улучшение показателей  
групп здоровья за счёт  
снижения  
заболеваемости в  
группе

Освоение упражнений по  
развитию мелкой и  
артикуляционной  
моторики совместно с  
учителем-логопедом

# Взаимодействие с педагогами.

## Старший воспитатель

- педсоветы
- консультации
- семинары-практикумы

## Учитель-логопед

- релаксация
- дыхательная гимнастика
- пальчиковая гимнастика
- логоритмика
- психогимнастика

## Воспитатель

## Медицинская служба

- диагностика заболеваемости
- обследование физического развития
- наблюдение за проведением физ. занятий
- санитарный контроль

## Музыкальный руководитель

- утренняя гимнастика
- физ. занятия
- музыкально-дидактические игры
- ритмические игры
- музыкотерапия

# СХЕМА: « РАБОТА ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ»

## Ознакомительный этап

- сбор информации ( собеседование, анкетирование)
- выявление группы риска по результатам исследования.

## Общеукрепляющий этап

- наглядная агитация ( стенды, памятки, стенная печать)
- встречи со специалистами.

## Работа с группой риска

- выявление проблем ( беседы, наблюдения, тесты, опросы)
- коррекция родительских установок ( тренинги, беседы)

## Индивидуальная работа.

- \* выявление , знакомство с опытом семейного воспитания.
- консультационная индивидуальная помощь ( по запросу)

## Рефлексивный этап

выявление родительских установок дополнительное обсуждение отдельных вопросов ( с привлечением специалистов)

## Интегративный этап

Совместные мероприятия. Дискуссии , круглые столы, родительские собрания.

## Перспективный этап

Совместное обсуждение планов на будущее.

# *Перспектива в работе с родителями.*

Проводить совместные мероприятия: «Дней Здоровья», праздников, субботников

Для обогащения родителей знаниями о ребенке разработать серию семинаров – практикумов «Давайте узнавать ребенка вместе» с привлечением специалистов.

Организовывать новую форму работы с родителями – дни семейных увлечений «Что умею сам – научу детей» (в вечернее время).

Посещение родителями занятий валеологической направленности, с целью педагогической пропаганды здорового образа жизни.

Вовлечение родителей в инновационный педагогический процесс, консультации, беседы, родительские клубы и т.д.

# Педагогическая диагностика

## медицинские работники

- выявляют часто болеющих детей, страдающих хроническими заболеваниями

## воспитатели группы

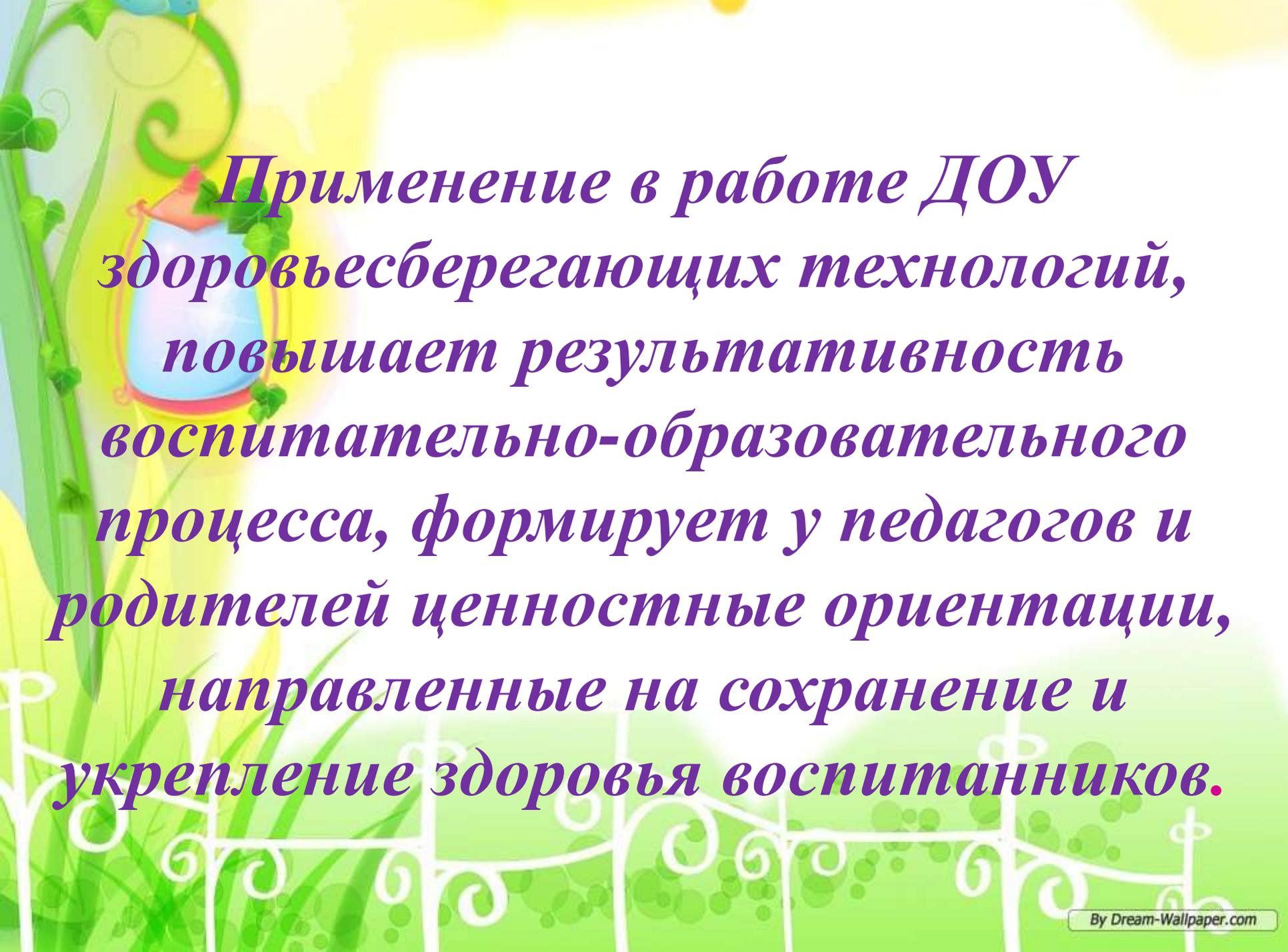
- наблюдают за поведением ребёнка в повседневной жизни

## учитель – логопед

- обследует звукопроизношение ребёнка, состояние его фонематического слуха, слоговую структуру слова, связную речь;

## музыкальный руководитель

- обследует состояние уровня музыкального развития.



*Применение в работе ДОУ  
здоровьесберегающих технологий,  
повышает результативность  
воспитательно-образовательного  
процесса, формирует у педагогов и  
родителей ценностные ориентации,  
направленные на сохранение и  
укрепление здоровья воспитанников.*

*Здоровье ребенка превыше всего,  
Богатство земли не заменит его.  
Здоровье не купишь, никто не  
продаст.  
Его берегите, как сердце, как глаз!!!*



**Спасибо  
за  
внимание !**

