



***«Современные
здоровьесберегающие
технологии в детском саду.
Из опыта работы.»***

***Презентацию подготовила
Воспитатель Потылицина А.А.
Акулова О.Н.
Чухломина А.В.***

*«Детям совершенно так же, как и
взрослым, хочется быть
здоровыми и сильными, только
дети не знают, что для этого
надо делать. Объясни им, и они
будут беречься»*


Януш Корчак





*Здоровье - это состояние полного
физического, психического
и социального благополучия, а не
просто отсутствие болезней или
физических дефектов.*


*(Всемирная организация
здравоохранения)*



***Здоровьесберегающая технология -
это система мер, включающая
взаимосвязь и взаимодействие всех
факторов образовательной среды,
направленных на сохранение
здоровья ребенка на всех этапах его
обучения и развития.***

Задачи здоровьесбережения

- *сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности*
- *создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей*
- *создание положительного эмоционального настроения и снятие психоэмоционального напряжения*



*Здоровьесберегающие
образовательные технологии
делятся на три группы:*

*1. Технологии сохранения и
стимулирования здоровья*

*2. Технологии обучения здоровому
образу жизни*

3. Коррекционные технологии.

Технологии сохранения и стимулирования

- *Динамические паузы*
- *Подвижные и спортивные игры*
- *Релаксация*
- *Гимнастика пальчиковая*
- *Гимнастика для глаз*
- *Гимнастика дыхательная*
- *Динамическая гимнастика*



Технологии обучения здоровому образу жизни

- *Физкультурные занятия*
- *Занятия в бассейне*
- *Проблемно – игровые и коммуникативные игры*

Коррекционные технологии

- *Сказкотерапия*
- *Песочная терапия*
- *Арт – терапия*



СКАЗКАТЕРАПИЯ

- *Это новое молодое течение в детских учреждениях. Суть сказкотерапии в том, что ребенок или взрослый составляют сказку, которая отражает трудности, возникшие перед ребенком, а затем вместе находят пути их решения. Герои сказок могут быть, как хорошо знакомые, так и придуманные самим ребенком*



Песочная терапия

- Песочная терапия — это способ общения с миром и самим собой; способ снятия внутреннего напряжения, воплощения его на бессознательно-символическом уровне, что повышает уверенность в себе и открывает новые пути развития*



АРТ - терапия

- *« Арт – терапия - одно из направлений современной психотерапии, в котором основным средством достижения позитивных психологических изменений является творчество. В основном через рисование, создание коллажей, лепки, аппликация»*



Дыхательная гимнастика

- Положительно влияет на обменные процессы, играющие важную роль в кровоснабжении, в том числе и легочной ткани
- Улучшает дренажную функцию бронхов; - восстанавливает нарушенное носовое дыхание
- Способствует восстановлению нормального крово - и лимфоснабжения
- Повышает общую сопротивляемость организма



Гимнастика пальчиковая



- *Способствует овладению навыкам мелкой моторики*
- *Помогает развивать речь*
- *Повышает работоспособность коры головного мозга*
- *Развивает психические способности: мышление, память, воображение*
- *Снимает тревожность*

Гимнастика для глаз

ГИМНАСТИКА ДЛЯ ГЛАЗ

КОМПЛЕКС УПРАЖНЕНИЙ

1



Часто поморгай, закрой глаза,
сосчитай до 5.

2



Зажмурь глаза, сосчитай до 3, открой
глаза. Считая до 5, посмотри вдаль.

- Улучшает циркуляцию крови и внутриглазной жидкости глаз
- Укрепляет мышцы глаз
- Улучшает аккомодацию (это способность глаза человека к хорошему качеству зрения на разных расстояниях)



Релаксация

- *Учит детей расслабляться*
- *Способствует концентрации внимания*
- *Помогает снять напряжение*
- *Снимает возбуждение*



Перспектива в работе с детьми.

Использование
инновационных
технологий с
применением ИКТ

Обогащение предметно-
развивающей среды
оборудованием для
спортивных игр

• *Сп*

Улучшение показателей
групп здоровья за счёт
снижения
заболеваемости в
группе

Освоение упражнений по
развитию мелкой и
артикуляционной
моторики совместно с
учителем-логопедом

Взаимодействие с педагогами.

Старший воспитатель

- педсоветы
- консультации
- семинары-практикумы

Учитель-логопед

- релаксация
- дыхательная гимнастика
- пальчиковая гимнастика
- логоритмика
- психогимнастика

Воспитатель

Медицинская служба

- диагностика заболеваемости
- обследование физического развития
- наблюдение за проведением физ. занятий
- санитарный контроль

Музыкальный руководитель

- утренняя гимнастика
- физ. занятия
- музыкально-дидактические игры
- ритмические игры
- музыкотерапия

СХЕМА: « РАБОТА ПЕДАГОГА С РОДИТЕЛЯМИ»

Ознакомительный этап

- сбор информации (собеседование, анкетирование)
- выявление группы риска по результатам исследования.

Общеукрепляющий этап

- наглядная агитация (стенды, памятки, стенная печать)
- встречи со специалистами.

Работа с группой риска

- выявление проблем (беседы, наблюдения, тесты, опросы)
- коррекция родительских установок (тренинги, беседы)

Индивидуальная работа.

- * выявление , знакомство с опытом семейного воспитания.
- консультационная индивидуальная помощь (по запросу)

Рефлексивный этап

выявление родительских установок дополнительное обсуждение отдельных вопросов (с привлечением специалистов)

Интегративный этап

Совместные мероприятия. Дискуссии , круглые столы, родительские собрания.

Перспективный этап

Совместное обсуждение планов на будущее.

Перспектива в работе с родителями.

Проводить совместные мероприятия: «Дней Здоровья», праздников, субботников

Для обогащения родителей знаниями о ребенке разработать серию семинаров – практикумов «Давайте узнавать ребенка вместе» с привлечением специалистов.

Организовывать новую форму работы с родителями – дни семейных увлечений «Что умею сам – научу детей» (в вечернее время).

Посещение родителями занятий валеологической направленности, с целью педагогической пропаганды здорового образа жизни.

Вовлечение родителей в инновационный педагогический процесс, консультации, беседы, родительские клубы и т.д.

Педагогическая диагностика

медицинские работники

- выявляют часто болеющих детей, страдающих хроническими заболеваниями

воспитатели группы

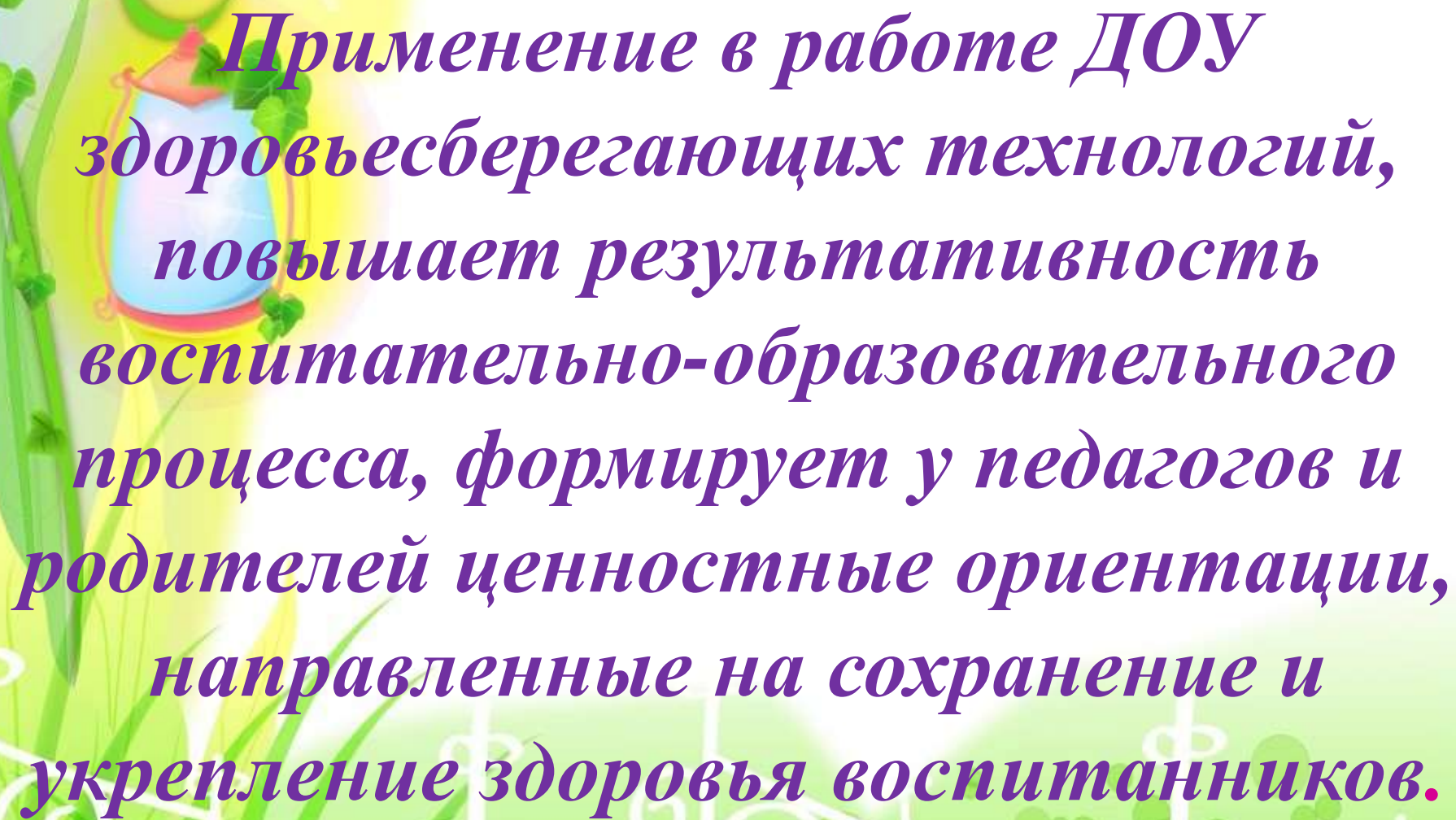
- наблюдают за поведением ребёнка в повседневной жизни

учитель – логопед

- обследует звукопроизношение ребёнка, состояние его фонематического слуха, слоговую структуру слова, связную речь;

музыкальный руководитель

- обследует состояние уровня музыкального развития.



*Применение в работе ДОУ
здоровьесберегающих технологий,
повышает результативность
воспитательно-образовательного
процесса, формирует у педагогов и
родителей ценностные ориентации,
направленные на сохранение и
укрепление здоровья воспитанников.*

*Здоровье ребенка превыше всего,
Богатство земли не заменит его.
Здоровье не купишь, никто не
продаст.
Его берегите, как сердце, как глаз!!!*



**Спасибо
за
внимание !**

