

# Проект

## "Красноярский край в годы Великой Отечественной Войны».

Авторы проекта: воспитатели Акулова О.Н, Потылицина А.А.



Красноярск 2020 г.

## Актуальность:

Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребенка. Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально-значимых ценностей, гражданственности и патриотизма. Любовь к Родине – высшее проявление любви ребенка к своим родителям, близким и родному городу, поэтому формировать гражданственность нужно начиная с малых, понятных детям вещей. Одним из направлений патриотического воспитания является воспитание героического начала в детях.

Любовь к Родине, ответственность и гордость за неё, преданность ей – все эти качества должны формироваться уже в дошкольном возрасте. Нельзя сформировать полноценную личность без уважения к истории своего Отечества.

Обращение к героическому прошлому своей страны воспитывает уважение к родной земле, гордость за её народ. Важно донести до понимания детей, что именно беззаветная любовь к Родине помогла нашему народу выстоять и победить в этой страшной войне.

На конкретных фактах из жизни их прадедушек и прабабушек необходимо привить детям такие важные понятия, как «любовь к Отечеству», «долг перед Родиной», «ненависть к фашизму».

## Цель:

Создание условий для расширения знаний детей о великой отечественной войне, её героях; ознакомление с героической борьбой нашего народа, а так же с героями Красноярцами; воспитание в духе патриотизма и любви к Родине.

## Задачи:

Познакомить детей с событиями Великой Отечественной войны, с рассказами о подвигах, заслугах русских солдат.

Развивать интерес к историческому прошлому страны.

Уточнить знания детей о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван.

Подвести к восприятию художественных произведений о войне.

Воспитывать патриотические чувства, трепетное отношение к заслугам и подвигам воинов-защитников, к празднику Победы

Создать мини-музей «*Красноярцы в годы ВОВ*».

Способствовать вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

## Участники проекта:

дети 7-ого года жизни, воспитатели группы, родители.

Срок реализации проекта: март - май 2020 года.

Тип проекта: информационно-творческий.

Продолжительность: краткосрочный

## Формы проведения:

Занятия, экскурсии, беседы, самостоятельная деятельность детей, работа с родителями, проведения праздников,

## Продукт:

Создание мини-музея «*Красноярцы в годы ВОВ*».

Экскурсия в мини-музее «*Красноярцы в годы ВОВ*» для старшей группы детского сада.

Экскурсия в мини-музее «*Красноярцы в годы ВОВ*» для родителей.

Изготовление поздравительной открытки «9 Мая – День Победы: «*Голубь мира*». для ветеранов.

Реализация проекта

## Подготовительный этап:

- Озадачить детей поиском и сбором материалов о родственниках-участниках ВОВ для музея (Организация поисковой деятельности детей по сбору информации о родственниках-участниках Великой Отечественной войны)

- Прослушивание песен военных лет.

- Сбор материалов по теме: книги, фотографии, альбомы, конспекты, атрибуты, экспонаты и т. д.

## Основной этап:

– Беседы, рассказы воспитателя детям с использованием разработанных справочных бесед на темы: «*Герои Красноярцы*», «Улицы города, названные именами героев земляков», «Жизнь в тылу», «Праздник «*День Победы*», «*Дети и война*», Великая Отечественная война».

– Изучение литературы по теме проекта

– Подбор художественной литературы для чтения детям:

С. Базурдин «Шел по улице солдат», Л. Кассиль «Твои защитники», Г. Наджафов «Валя Котик», Г. Набатов «Зина Портнова», А. Кузнецов «Таежный подарок».

– Подбор стихов для чтения и заучивания наизусть:

О. Высотская «Салют». Н. Найденова «Пусть будет мир», Н. Томилина «День победы», М. Владимов «Еще тогда нас не было на свете», Е. Благинина «Шинель».

– Подбор музыкальных произведений для слушания с детьми:

Александров-Лебедев-Кумач «Священная война», М. Блантер — М. Исаковский «Катюша», А.Новиков — Я. Шведов «Смуглянка», Р.Хозак — Е. Агранович «От героев былых времен», Я. Френкель — М. Гамзатов «Журавли», Д. Тухманов — В. Харитонов «День победы».

– Подбор иллюстраций о великой отечественной войне для рассматривания с детьми.

- Проведение тематических занятий посвященных празднованию победы согласно перспективно-тематическому планированию.

- Проведение тематических развлечений посвященных празднованию победы согласно перспективно-тематическому планированию.

- Беседы с родственниками дома на тему: «*Воевали ли старшие члены семьи, кто и были ли у них медали, за что*».

- Экскурсии в мини-музее «*Красноярцы в годы ВОВ*».

- Оформление тематической выставки в книжном уголке.

- Изготовление поздравительной открытки «9 Мая – День Победы: «*Голубь мира*». для ветеранов.

- Выставка детских рисунков: «*Дети рисуют войну*».

- Праздник «*День победы*».

- Дидактические тематические игры: «*Великая Отечественная война. Победа*», «*Наша Родина*», «*Расскажи про свой город*», «*Узнай и назови орден*», «*Сложи герб из фрагментов*» и др.
- Спортивные тематические игры: «*Кто быстрее?*», «*Защита укрепления*», «*Крепость*», «*Снайперы*», «*Помоги раненому*», «*Партизаны*» и др.
- Сюжетно-ролевые игры «*Моряки*», «*Пограничники*», «*На учениях*».

## **Заключительный этап**

- Создание мини-музея «*Красноярцы в годы ВОВ*».
- Изготовление поздравительной открытки «*9 Мая – День Победы: «Голубь мира*».
- Выставка детских рисунков: «*Дети рисуют войну*».
- Экскурсия в мини-музее «*Красноярцы в годы ВОВ*» для старшей группы детского сада.
- Экскурсия в мини-музее «*Красноярцы в годы ВОВ*» для родителей.

## **Работа с родителями:**

- Анкетирование: «*Память о ВОВ 1941-1945гг.*».
- Краткие советы: «*Как рассказать детям о войне*».
- Инициировать домашние беседы родителей с детьми о родственниках-участниках Великой Отечественной войны.
- Консультации: «*Патриотическое воспитание в ДОУ*», «*Как рассказать ребенку о ВОВ*».
- Привлечь к сбору экспонатов для музея, изготовлению макетов.

## Предполагаемый результат:

1. Дети знают когда и как началась Великая Отечественная война.
2. Знают о героическом подвиге народа в годы войны.
2. Знают о городах-героях и могут назвать их.
3. Имеют представление о детях-героях войны, могут назвать их, рассказать об их подвиге.
4. Имеют представление о подвиге собак в годы Великой Отечественной войны.
5. Знают стихи и песни ВО войны, умеют их выразительно читать и правильно исполнять.

### Экскурсия в мини-музее на тему: «Мой земляк - орденноносец»

Цель: Знакомить детей с ветеранами, их боевыми наградами, которыми награждали воинов-земляков во время Великой Отечественной войны; воспитывать уважение к ратным подвигам конкретных бойцов, гордость за свой народ, любовь к Родине.

Оборудование: ордена, медали (*или фотографии*); личные фотографии, наградные документы, музыкальные записи песен времен ВОВ.

#### Ход экскурсии.

Звучит фрагмент песни «День Победы» (музыка Д. Тухманова).

Воспитатель: О каком празднике говорится в этой песне? (*Этот праздник называется День Победы.*) Что это была за победа? (*Это была победа в войне.*)

Как называют эту войну? (*Эту войну называют «Великой Отечественной».*)

Как вы думаете, что означает слово «отечество»? (*Страна, где мы родились и живем. Страна наших родителей, наших предков. Наша Родина — Россия.*)

Воспитатель: 9 Мая 70 лет назад закончилась самая кровопролитная война. В этот день на улицах города можно будет встретить ветеранов — воинов той далекой войны. Майский праздник — День Победы,

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды боевые ордена.

Сегодня мы увидим награды - ордена и медали, которыми наградили нашего земляка в годы ВОВ. *(Рассматривание фото, рассказ ребенка о нем.)*

Биография Муравьева Александра Николаевича

Мой земляк Муравьев Александр Николаевич родился 25 апреля 1925 года в городе Брянске, где проживал на улице Верхняя Зарецкая, дом № 99, это правый берег реки Десна.

Окончив 7 классов Брянской школы на Набережной, пошел учеником на завод Дорожных машин, где уже работал его отец.

Началась война и мальчика 15 лет отправляют с заводом в тыл, за Урал. Там он вместе с другими подростками, женщинами, мужчинами, которых не забрали на фронт, делал снаряды для пушек.

В 18 лет 15.07.1943г. принял присягу, его отправили в учебную часть, фронту нужны были специалиста. Стал стрелком танкового орудия и на фронт.

На фронте воевал на танке, громил врага смело, не брали его пули, а вот фашистам досталось. Так, гвардии сержант и шел дорогами войны.

Был награжден Орденом Красной Звезды (02.02.1945г., Орденом Великой Отечественной войны 2 степени (02.05.1945г., медалями за штурм и освобождение городов «*За освобождение Праги*», «*За взятие Берлина*» *(зачитать 1-2 наградных листа, дать рассмотреть).*

Служил в армии до 15 июля 1955 года, помогал в Германии наладить мирную жизнь, это было важно в то время. А затем вернулся домой в родной Брянск, работал, женился, выстроил дом, посадил сад и продолжал получать Юбилейные медали *(показать, назвать).*

Не дождался Юбилейной медали к 50-летию Великой Победы, а очень хотел, заслужил! Светлому человеку – светлая память! И спасибо от всех нас.

(Дети рассматривают грамоты, благодарности, награды и наградные документы).