



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики в сфере защиты прав
детей**

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3450
E-mail: d07@edu.gov.ru

20.03.2024 № 07-1145

О направлении информации

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

В дополнение к письму от 15 февраля 2024 г. № 07-660 Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России информирует о проведении федеральным ресурсным центром по организации комплексного сопровождения детей с РАС ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – ФРЦ РАС) 4 и 5 апреля 2024 г. в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме консультационного онлайн-марафона для специалистов и родителей (далее – консультационный марафон).

Проект программы консультационного марафона прилагается. Актуальная программа консультационного марафона, а также информация о нем размещается на портале ФРЦ РАС по ссылке: <https://autism-frc.ru/work/events/1645>.

Для участия в консультационном марафоне необходимо пройти электронную регистрацию по ссылке: <https://autism-frc.ru/work/events/1645/registratsiya>.

Просим довести информацию до всех заинтересованных лиц.

Приложение: в электронном виде.

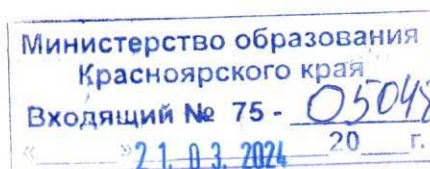
Директор
департамента



Л.П. Фальковская

Дацок Т.А.
(495)587-01-10, доб. 3474

О направлении информации – 07



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФЕДЕРАЛЬНЫЙ РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОМПЛЕКСНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С РАС**

**КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ ОНЛАЙН-МАРАФОН
ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ И РОДИТЕЛЕЙ
В РАМКАХ ВСЕРОССИЙСКОЙ НЕДЕЛИ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ
ОБ АУТИЗМЕ**

4 – 5 апреля, 2024 г.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

В рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме 4-5 апреля 2024 года состоится консультационный онлайн-марафон для специалистов и родителей.

Организаторы:

- Министерство просвещения Российской Федерации
- ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»
- Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) МГППУ (далее – ФРЦ РАС МГППУ)

К участию приглашаются: специалисты системы образования, социальной защиты, здравоохранения, культуры, спорта, представители региональных общественных организаций, родители детей с РАС, люди с РАС, представители СМИ, другие заинтересованные лица.

Форматы: интервью с экспертами, дискуссионная сессия, ответы на вопросы.

В ходе мероприятия будет рассмотрен широкий круг вопросов, важных для семей, воспитывающих детей с аутизмом, и для специалистов, работающих с РАС. Программа Марафона сформирована на основе запроса семей и специалистов.

Дата и время проведения семинара:

4 апреля 11:00-17:15 (по Мск.)

5 апреля 11:00-17:15 (по Мск.)

Электронная регистрация осуществляется на сайте ФРЦ РАС МГППУ по ссылке: <https://autism-frc.ru/work/events/1645/registratsiya>

Дополнительную информацию можно получить на сайте ФРЦ РАС МГППУ:

- Страница Консультационного онлайн-марафона <https://autism-frc.ru/work/events/1645>

- Страница Всероссийской недели распространения информации об аутизме <https://autism-frc.ru/work/events/1642>
- Интерактивная карта региональных программ Всероссийской недели <https://autism-frc.ru/life-in-society/autismweek-2024>

Контактное лицо:

Разухина Елена Владимировна, координатор Всероссийских мероприятий ФРЦ РАС МГППУ, +7-915-295-81-73, razuhinaev@mgppu.ru.

**Примерная программа
консультационного онлайн-марафона для специалистов и родителей
4-5 апреля, 2024 г.**

4 апреля

11:00-11:15

Открытие онлайн-марафона. Приветственные слова.

11:15-14:15

«Сопровождение детей с признаками расстройств аутистического спектра в раннем возрасте»

Обсуждаемые вопросы:

- Как родителю распознать признаки аутизма у ребенка?
- Какие скрининговые методики эффективны для выявления признаков расстройств аутистического спектра?
- Какие диагностические методики применяются для диагностики расстройств аутистического спектра?
- Какие ещё диагностические инструменты необходимы для определения маршрута сопровождения ребенка с РАС?
- Какие программы ранней помощи эффективны при работе с детьми, имеющими признаки расстройств аутистического спектра?
- Как правильно построить работу с ребенком раннего возраста, имеющим признаки РАС?
- Где специалистам и родителям можно пройти обучение по теме ранней помощи?

14:15-14:45

Перерыв

14:45-17:15

Дискуссионная сессия «Образовательный маршрут и специальные условия обучения детей с РАС»

Обсуждаемые вопросы:

- Может ли ребенок с аутизмом обучаться в обычном детском саду или школе?
- Какие возможности обучения ребенка с РАС существуют в Российской системе образования?
- Как выбрать образовательную организацию для ребенка с РАС?
- Какие специальные условия обучения необходимы для ребенка с РАС?
- Что может сделать родитель для обеспечения необходимых условий обучения ребенка?
- Как правильно построить процесс обучения ребенка с РАС?
- Когда необходима индивидуализация процесса обучения? Как ее организовать в интересах ребенка?
- Какими компетенциями должны обладать учителя и специалисты, работающие с детьми с РАС?

5 апреля

11:00-11:05

Открытие второго дня онлайн-марафона.

11:05-14:00

«Эффективное взаимодействие с ребенком с РАС. Преодоление нежелательного поведения»

Обсуждаемые вопросы:

- Каковы причины возникновения нежелательного поведения?
- Что делать в случае проявлений нежелательного поведения у ребенка с РАС?
- Какие существуют методы преодоления нежелательного поведения?
- Каковы отличия в работе с нежелательным поведением у детей разного возраста?
- Есть ли разница в работе с нежелательным поведением дома и в детском саду/школе?
- Как организовать взаимодействие с ребенком с РАС родителям и специалистам?
- Какие жизненно важные навыки необходимо сформировать у ребенка с аутизмом для повышения его адаптации?
- Как сформировать жизненно важные навыки у ребенка с аутизмом?
- Какие существуют средства альтернативной коммуникации и как их подобрать для ребенка с РАС при выраженных речевых нарушениях?
- Каким социальным и коммуникативным навыкам необходимо научить ребенка с РАС для обучения и включения в среду сверстников?

14:00-14:30

Перерыв

14:30-17:15

«Социальная адаптация: жизненные навыки, творчество, спорт, досуг»

Обсуждаемые вопросы:

- Какие внеучебные занятия и виды деятельности могут быть полезны для ребенка с расстройствами аутистического спектра?
- С какого возраста возможно включение ребенка с РАС во внеучебные занятия и виды деятельности?
- Как определить готовность ребенка с РАС к посещению внеурочных занятий и участию во внеучебных видах деятельности?
- Какие навыки должны быть сформированы у ребенка с РАС для включения во внеучебную деятельность?
- Как подобрать подходящие спортивные занятия для ребенка с аутизмом?
- Как организовать посещение с ребенком музея, театра, кафе или другого культурного, общественного пространства?
- Какие условия должны быть созданы в общественном пространстве, чтобы оно было доступным для человека с РАС?
- Как организовать общение подростка с РАС со сверстниками?
- Чему важно научить подростка с РАС в период взросления?