

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 30»
660125, г. Красноярск, пер. Светлогорский, д. 15 «а», т.234-77-47, 212-99-52
ИНН/КПП 2465149712/246501001, р/счет 03234643047010001900,
ОГРН 1162468094458, e-mail: dou30@mailkrsk.ru

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ № 30
Протокол № 4 от 16.03.2023г.



УТВЕРЖДАЮ:
и.о. заведующего МБДОУ №30
А.Ф. Ковалева
Приказ № 100-р от 24.03.2023г.

Анализ и результаты самообследования МБДОУ «Детский сад № 30» за 2022 год.

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 30»
660125, г. Красноярск, пер. Светлогорский, д. 15 «а», т.234-77-47, 212-99-52
ИНН/КПП 2465149712/246501001, р/счет 03234643047010001900,
ОГРН 1162468094458, e-mail: dou30@mailkrsk.ru

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ № 30
Протокол № 4 от 16.03.2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. заведующего МБДОУ №30
_____ А.Ф. Ковалева
Приказ № 100-р от 24.03.2023г.

Анализ и результаты самообследования МБДОУ «Детский сад № 30» за 2022 год.

Аналитическая часть

Основной целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Основание: статья 29 ФЗ от 9.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минобрнауки РФ 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателя деятельности, подлежащей самообследованию», приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 о внесении изменений и дополнений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией (утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462), приказ заведующего о проведении самообследования №5-р от 13.01.2021

Общая характеристика Учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30», расположен в Советском районе г. Красноярска переулок Светлогорский 15-А. располагается в 2-х этажном здании. Рассчитано на 14 групп. В детском саду имеется 11 физиологических, 2 логопедические группы и 1 группа комбинированной направленности, методический кабинет, музыкальный и физкультурный залы, бассейн, медицинский блок, кабинет педагога-психолога и учителя логопеда, ряд других служебных помещений. Учреждение работает 5 дней в неделю, в двенадцатичасовом режиме.

Функционирует на основании:

1. Лицензии на образовательную деятельность, р\н9826-л от 28.10.2019г., устава, зарегистрированного приказом ГУО администрации г. Красноярска №126\у от 27.07.2016г. (ОГРН 1162468094458)
2. Санитарно-эпидемиологического заключения № 24.49.32.000.М.000302.04.17 от 20.04.2017г.
3. Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-24-01-003969 от 27.04.2018г.

Структура и количество групп

Дети раннего возраста (1,5-3года) – 2 группы

Дети младшего дошкольного возраста (3-4 года) – 2 группа

Дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет) –2 группа

Дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет)- 3 групп

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)- 3 групп

Логопедическая группа (5-6 лет) – 1 группа

Логопедическая группа (6-7 лет) – 1 группа

Количество мест по проекту -392

Количество детей – 409

Подразделение частный детский сад: срок действия контракта с 01.03.2022 г — 31.12. 2024 г., находится по адресу: г. Красноярск, ул. Урванцева 10, телефон: 294-17-08.

График работы: пятидневная рабочая неделя с 07.00 – 19.00

Руководитель: ИП Суходоев Евгений Владимирович

количество мест по контракту — 25 мест

Возраст воспитанников — от 1.5 — 7 лет.

Дети в детский сад принимаются в порядке очереди на основании направлений, выданных ТО главного управления образования администрации города по Советскому району. Правила приема и отчисления детей регулируются Законом «Об образовании», Уставом ДОУ, Договором между учреждением и родителями(законными представителями, Регламентом предоставления муниципальной услуги по приему заявлений о зачислении в муниципальные бюджетные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады).

На каждого воспитанника заводится личное дело.

Режим работы: понедельник-пятница 7.00-19.00. Суббота, воскресенье – выходной.

Сайт учреждения: <https://детсад30.пф/index.php> тел.234-77-47 e-mail dou30@mailkrsk.ru

Структура управления ДОУ

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Образовательным учреждением.

◀ **Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание)** — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

◀ **Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет)** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

◀ **Общее родительское собрание родителей (законных представителей) воспитанников**— создано с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий – Григорьева Ирина Викторовна. Руководитель назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Полномочия заведующего:

- Формирование органов управления образовательной организации с привлечением представителей всех участников образовательных отношений в целях обеспечения эффективности образовательного процесса и достижения образовательных результатов обучающихся.
- Управление взаимодействием с субъектами внешнего окружения, включая органы государственной власти, органы местного самоуправления, социальных партнеров, другие образовательные организации, в том числе организация сетевого взаимодействия в целях обеспечения эффективного образования обучающихся

- Руководство работой по совершенствованию профессионализма и лидерских качеств педагогов и других сотрудников образовательной организации в целях обеспечения эффективного образования обучающихся
- Координирование деятельности коллегиальных органов образовательной организации, всех участников образовательных отношений по реализации планов и программ, контролирование реализации образовательных программ, организация профессиональных педагогических сообществ по вопросам обучения и воспитания
- Решение принципиальных по важности вопросов жизни и деятельности детского сада, разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечение гласности и открытости в работе детского сада.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о общем родительском собрании.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

В 2022 произошли следующие положительные изменения: делегирование полномочий управления рабочим и творческим группам, педагогическому совету по принятию управленческих решений. Продолжилось функционирование дополнительного образования по следующим направлениям: детский фитнес, хореография, театральная студия, плавание, занятия по психолого-педагогической подготовке к школе, футбол (договор аренды). Каждое направление представлено образовательной Программой, в которой раскрываются задачи образовательной деятельности по направлению, тематическое планирование, планируемые результаты и программно-методическое обеспечение. В ДООУ имеются необходимые условия для проведения данных направлений дополнительных услуг: кадровое обеспечение, спортивный зал, музыкальный зал, плавательный бассейн, кабинет педагога-психолога. Дополнительным образованием охвачено 56,7% воспитанников.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включая в пространство управленческой деятельности мобильные объединения педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников – командный менеджмент.

Характеристика образовательных программ, реализуемых в ДООУ

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании Педагогического совета от (протокол № 2 от 29.09.2022), утвержденной заведующим (приказ № 375-р от 05.10.2022г.) и согласована с родительским комитетом (от 29.09.2022г.) образовательная Программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Цель образовательной программы: обеспечение развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа направлена на -создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и в соответствующих возрасту видах деятельности; –создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание образовательной Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Реализация Программы в ДОУ осуществляется: в общеразвивающих группах (12 часов). В группах компенсирующей и комбинированной направленности, которую посещают дети с ОВЗ и ТНР, образовательный процесс выстраивается на основе адаптированной образовательной Программы для детей с ТНР и адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ.

Содержание образовательной Программы определяется конкретной ситуацией в группе, а именно: индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Конкретное содержание образовательной Программы выполняет роль средства развития, подбирается по мере постановки и решения развивающих задач и не всегда может быть задано заранее.

Для эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования применяются как традиционные методы организации образовательного процесса, так и современные технологии, методы, приемы работы с дошкольниками.

<i>направление</i>	<i>Формы организации детской деятельности</i>
Социально-коммуникативное развитие	Организация ситуаций общения, коммуникативные игры, игровая деятельность, организация совместной трудовой деятельности.
Познавательное развитие	Проекты, исследовательско-экспериментальная деятельность, проблемные ситуации, экскурсии, квесты, экологические акции.
Речевое развитие	Создание условий: центры развития речи, включающие энциклопедии, современный иллюстративный материал, дидактические игры речевой направленности, различные виды детских театров (пальчиковый, перчаточный, конусный, на дисках), карточки для составления рассказов. Речевые гимнастики – чистоговорки, скороговорки, логоритмика,

	стихи, песенки.
Художественно-эстетическое развитие	Выставки совместного творчества, живопись и графика, коллажи, использование нетрадиционных техник рисования
Физическое развитие	Спортивные и сюжетные игры, эстафеты, фитнес, бассейн

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке – государственном языке РФ.

В 2022 году продолжилась реализация программы воспитания «Маленький гражданин». Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования. Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Целью данной программы является личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества.

Результаты:

1. В течение года 7 педагогов повысили квалификацию через курсы повышения квалификации.
2. 1 педагог прошел переподготовку.
3. 1 педагог получил профильное педагогическое образование.
4. Педагоги участвовали в конкурсах методических разработок, смотре-конкурсе инфраструктурных решений «Енисейская Сибирь» (фестивале успешных образовательных практик, конкурсе педагогических проектов, фестивале финансовой грамотности, изучали и применяли на практике новые формы работы с детьми.
5. На первую квалификационную категорию аттестовано – 4 педагога, на высшую категорию – 2 педагога.

Таким образом по итогам 2022 года:

Всего педагогических работников	Имеют на 30.12.2022 года			Из них аттестованы в 2022 уч. году		
	Соответствие	1 кв. кат	Высш. кв. кат	На соответствие	На 1 кв. кат	На высш. кв. кат
39	10	13	8	3	4	2

Организация развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию образовательных программ ДОУ, в том числе для детей с ОВЗ, с учетом возрастных особенностей, национально-культурных и климатических особенностей (Проект «Не скучная среда»).

Результаты:

1. В МБДОУ разработан и реализуется проект благоустройства территории. В рамках проекта на территории созданы и активно пополняются локации «Метеостанция», «Экологическая тропа», «Наш веселый огород», внутри ДОУ «Библиотека», «Напольные шашки», «Красноярск – космический», «Во саду ли в огороде». В процессе реализации данного проекта развивается предметно-пространственная среда.
2. Для работы с детьми ОВЗ приобретено развивающее игровое оборудование как в группы, так и в кабинеты узких специалистов – конструкторы, настольные игры, дидактические игры по сенсорике, моторике.

Кадровое обеспечение, методическая работа

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов:

-оснащение необходимым техническим и компьютерным оборудованием (ноутбук, МФУ, принтер, фотоаппарат). Имеется выход в сеть интернет, электронная почта, демонстрационный материал (картины, плакаты, карточки, репродукции).

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования, достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышения уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социально-экономических условиях.

Целью методической работы является:

- Повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность;
- Информационная деятельность;
- Организационно-методическая деятельность;
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательного процесса.
2. Повышение уровня образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДООУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДООУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ООП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДООУ являются: семинары, семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения квалификации профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ методик – хороший стимул для организации этой работы.

Большая работа ведется в рамках проекта по познавательно-исследовательской деятельности, в рамках работы базовой инновационной площадки по

познавательной-исследовательской деятельности для детей дошкольного возраста. В 2022 году творческой группой продолжена работа по реализации программы по познавательной-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста в направлении детский геокешинг и детский форсайт, проведено открытое мероприятие в рамках гостевого обмена «В поисках сокровищ или проделки Бабы Яги», разработан макет детской научной лаборатории.

Также активно ведется работа по развитию среды ДОУ – проект «Не скучная среда». Педагоги ищут новые формы организации деятельности с детьми: мастерские, лаборатории, детский мастер-класс и др.

Участие педагогов в творческих конкурсах, проектах, акциях

Уровень	Срок проведения	Место проведения	Результат
МБОУДО ЦДО №5 открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества и литературных произведений «Рождественский серпантин»	Январь 2022г	Шахтеров 2а	Призовые места в номинации «Эко-ель». «Рождественский символ».
МАОУ СШ № 152			
Краевая акция «Зимняя планета детства»	Январь 2022г.	дистанционно	участие
Открытый конкурс на лучший логотип фестиваля «Советский»	Январь 2022Г.	дистанционно	участие
Городской творческий конкурс «Первоцвет»	Февраль 2022г.	ФГБУ Национальный парк «Красноярские Столбы»	Участие, призовые места
Городской открытый экологический конкурс «Красная книга Красноярского края глазами детей»	Февраль 2022г.	МБОУ ДО «Центр дополнительного образования №5»	участие
Главное управление образования администрации г. Красноярска «Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Март 2021г.	дистанционно	участие
Краевой экологический конкурс «Столбы без огня»	Март 2021	ФГБУ «Национальный парк «Красноярские Столбы»	Участие, призовые места
МАОУ ДО ЦТиР №1 конкурс выставка детского художественного творчества «Подснежник -2022»	Март 2022г	дистанционно	участие

Администрация Советского района в г. Красноярск районный творческий конкурс «Район зажигает звезды»	Март 2022г	ДК Краза	Лауреаты 1 степени в номинации «Оркестр»
МБОУ ДО ЦДО №5			
Районный конкурс творческих работ «Я люблю суп»	Апрель 2022г.	дистанционно	Участие, призовые места
ФГБУ «Национальный парк «Красноярские столбы» краевой творческий экологический конкурс «Тайга без огня»	Апрель 2022г	дистанционно	Призовые места
Районный открытый конкурс чтецов «Про всё на свете»	Ноябрь 2022г.	МБУК ЦБС им. Н. Островского	Участие, призовые места
Открытое районное массовое мероприятие «ЭКО Хенд-мейд марафон «Вязаная ёлка»	Декабрь 2022г	дистанционно	участие
Ресурсосберегающая экологическая программа «Зеленый кошелек»	В течение года	Дистанционно, очно	Участие, победа в конкурсе «Зеленый эко-контейнер»
Краевой творческий конкурс «Арт-ель»	Декабрь 2022г.	ФГБУ «Национальный парк «Красноярские Столбы»	Участие, призовое место
Конкурс «Лучший педагогический проект»	Ноябрь 2022г.	дистанционно	участие
Социокультурный проект «Советские истории большого города»	Октябрь 2022г.	дистанционно	Участие, лауреаты 1 степени
Открытый городской конкурс детского рисунка «Краски земли 2022»	Октябрь 2022г.	дистанционно	участие
Открытый городской конкурс инклюзивный конкурс чтецов «Семья – ковчег спасения»	Октябрь 2022г.	МБУК ЦБС им. Н. Островского	Участие, призовое место
Краевой детский художественный конкурс «Солнечный зайчик»	Сентябрь 2022г.	ФГБУ «Национальный парк «Красноярские Столбы»	Участие, призовые места
Районный конкурс «Выставка цветов и даров садово-огороднической	Август	Советский район г.	участие

Обеспечение учебно-методической и детско-художественной литературой:

В 2022 году была оформлена подписка на периодическую педагогическую литературу, журналы:

- воспитатель дошкольного образовательного учреждения;
- дошкольная педагогика;
- инструктор по физической культуре;
- логопед в детском саду;
- музыкальный руководитель;
- справочник педагога-психолога;
- справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения;

Газета для всех участников образовательного процесса по безопасности дорожного движения – Добрая дорога детства.

Приобретены, получены в дар и даны в награду различного рода энциклопедии и другая литература для детей.

Использование информационно-коммуникативных технологий:

- Подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (с помощью интернет-ресурсов);
- Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОУ;
- Использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий;
- Использование сети интернет в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления ДОУ;
- Использование компьютера в делопроизводстве;
- Электронная почта, ведение официального сайта ДОУ.

Все группы МБДОУ оснащены проекторами, экранами, ноутбуками, музыкальными центрами. Данное оборудование систематически используется педагогами в работе с воспитанниками. Кабинеты узких специалистов оснащены:

- ПК;
- цифровая обучающая доска, стол для работы с песком, колонки (кабинет педагога-психолога);
- МФУ (кабинет учителя-логопеда);
- Музыкальные центры (физкультурные и музыкальные залы).

Анализ качества воспитания и образования дошкольников.

Образовательный процесс организуется на основе образовательной и адаптированной программ МБДОУ.

Программы МБДОУ имеют основные дидактическое и методическое обеспечение, направлены на реализацию целей образовательной деятельности МБДОУ.

Педагогическое общение с детьми осуществляется преимущественно на основе личностно-ориентированной модели, что обеспечивает эмоциональный комфорт воспитанникам.

Развитие ребёнка в образовательном процессе происходит за счет совместной с взрослым творческой деятельности, непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной активной и продуктивной деятельности детей.

Педагоги используют технологии, направленные на реализацию индивидуально-ориентированного, личностно-ориентированного, гуманистического,

культуросообразного и природосообразного подхода в воспитании: социоигровые, моделирование, педагогику сотрудничества.

Для эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования наряду с традиционными методами организации образовательного процесса, применяются современные технологии, методы, приемы работы с дошкольниками: квесты, мастерские, игры-путешествия, экскурсионная деятельность.

Обучение и воспитание представлено блоком непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей по всем возрастным группам.

Непосредственно образовательная деятельность проводится со всей группой фронтально, с варьированием содержания и формы проведения в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Продолжительность ее определена в соответствии с требованиями Программы и нормативами СанПин. Расписание сбалансировано и обеспечивает смену характера деятельности воспитанников. Продолжительность НОД для детей 3-4 лет -15 мин., 4-5 лет -20 мин, 5-6 лет -25 мин., 6-7 лет- не более 30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1 половине дня по возрастным группам соответствует требованиям. (30, 40, 45 и 1.5 часа соответственно). В середине НОД проводятся физ.минутки, зрительная, пальчиковая гимнастики. Перерыв между периодами НОД не менее 10 минут. Для профилактики утомления НОД познавательного характера чередуется с НОД художественно-эстетического характера, физкультурой. НОД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, она составляет не более 25-30 мин в день с проведением физ.минуток. Организован гибкий режим пребывания детей в ДОУ.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям ОВЗ

В целях реализации гарантированного права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) на получение качественных образовательных услуг; создания безбарьерной образовательной среды для данной категории в МБДОУ № 30; коррекции нарушений развития, успешной социальной адаптации, в ДОУ разработано Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Оно определяет модель организации инклюзивного образования воспитанников с ОВЗ в МБДОУ № 30, условия для оказания необходимой специальной поддержки детям с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей. Инклюзивное образование в МБДОУ № 30 реализуется через модель частичной инклюзии – воспитанники с ОВЗ обучаются по АОП, по индивидуальным учебным планам по согласованию с родителями (законными представителями), а также посещают индивидуальные занятия со специалистами: психологом, учителем-логопедом, участвуют в режимных моментах, праздничных мероприятиях, развлечениях совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии. Они могут посещать кружки, мероприятия, если это не противоречит рекомендациям Психолого-Медико-Педагогической комиссии.

В ДОУ функционирует 2 группы для детей с ТНР (старшая, подготовительная) и 1 группа комбинированной направленности, которую посещают 25 воспитанников из числа которых 4 ребенка со статусом ОВЗ (СУО, ЗПР). Образовательная деятельность осуществляется на основе адаптированной образовательной Программы. С детьми работают специалисты: воспитатели, учитель-логопед, психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре по разработанным ИОМ.

В 2022 году в ДОУ проводились мероприятия для детей и родителей:

Наименование мероприятия	Месяц проведения
Праздник здоровья «Папа мама я – спортивная семья» Выставка рисунков «Мой папа самый-самый»	Февраль
Фестиваль двигательно-игровой активности для детей с ОВЗ «Сундучок здоровья»	4 этапа в течение учебного года
Выставка рисунков «Весна в нашем городе» «Наши мамочки родные»	март
День земли - развлечение «Чудесная планета по имени Земля»	апрель
Выставка детско-взрослого творчества «День победы»	май
Квест игра «Лето красное для здоровья детей безопасное»	июнь
Конкурс рисунков на асфальте «Ах, лето!» Развлечение для воспитанников на открытом воздухе «Раз, два, три, раз, два, три, мы пускаем пузыри!»	июль
Выставка цветов и даров садово-огороднической деятельности на уровне МБДОУ «Вот так чудо огород!» Квест игра для воспитанников «Безопасная дорога в детский сад»	август
выставка рисунков «Наш чудесный детский сад»	сентябрь
Выставка рисунков «Волшебница осень к нам в гости приходит»	октябрь
Выставка рисунков «Как в наш город не влюбиться, всюду ждет нас красота!» Соревнования среди воспитанников ДОУ по русским шашкам на призы Деда Мороза.	ноябрь
Выставка рисунков «Елочка, живи!» «Любимый праздник всех ребят, прекрасный Новый год» Выставка поделок «Чудо игрушка. Арт-ель» Отбор работ на конкурс «Лучшая новогодняя маска, игрушка, композиция», «Рождественский серпантин»	декабрь
Акция «Сбор макулатуры и ПЭТ-бутылок»	В течение года, ежеквартально

Успешно реализуется детским садом дистанционная работа –работает рубрика на официальном сайте ДОУ «Дистанционная работа», где педагоги и узкие специалисты размещают материалы, которые могут быть использованы родителями воспитанников для обучения, развития и воспитания дошкольников.

Вывод: Приоритетным направлением в деятельности детского сада остается организация и построение работы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и

физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводится мониторинг, направленный на изучение целевых ориентиров образования в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования.

Система педагогической диагностики по изучению динамики развития воспитанников проводится методом педагогического наблюдения и ведения карт развития в общеразвивающих группах с детьми с 3-х до 7-и лет (инструментарий для проведения педагогической диагностики для детей с 3-х до 7-и лет <http://www.firo-nir.ru/index.php/instrumentariy/materialy-dlya-izucheniya/instrumentarij-dlya-provedeniya-pedagogicheskoy-dagnostiki.html>)

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Данные педагогического мониторинга показывают преобладание детей с достаточной степенью освоения программы, что говорит об эффективности образовательного процесса в МБДОУ. Воспитанники ДОУ – активные участники и призеры детских творческих выставок, интеллектуальных конкурсов, соревнований разного уровня.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе, которую характеризует достигнутый уровень психологического развития. Хорошие результаты достигнуты, благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей: создание проблемно-поисковых ситуаций, использование эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащение предметно-пространственной среды.

В группах коррекционной и комбинированной направленности, педагогами совместно с родителями воспитанников созданы: уголки уединения, сформированы центры по индивидуальным предпочтениям детей.

Охрана и укрепление здоровья детей

При организации режима пребывания детей в детском саду предусмотрено сбалансированное чередование специально организованной совместной деятельности, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха.

В работе с детьми педагоги ДОУ используют современные педагогические технологии и методики, особое внимание уделяется внедрению здоровьесберегающих технологий. Дети занимаются плаванием, фитнесом.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОУ осуществляются следующие мероприятия по закаливанию, профилактике, которые должны помочь в укреплении иммунитета детей и тем самым способствовать снижению заболевания.

1. Соблюдение температурного режима согласно СанПиНам.
2. Правильная организация прогулок и их длительность.
3. Соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями).
4. Облегченная одежда в детском саду.
5. Утренняя гимнастика и гимнастика после сна.
6. Закаливающие процедуры (согласно возрасту детей, с согласия родителей/законных представителей детей).
7. Босохождение в летний период.

Заведующим МБДОУ и педагогами проводятся индивидуальные беседы и анкетирование с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия

жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медсестрой даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ осуществляется медицинской сестрой и врачом ДП КГБУЗ «КГДБ №8» на основе договора. Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов детской поликлиники. Результаты обследования учитываются медицинской сестрой, воспитателями, специалистами в работе с детьми. Каждая группа оснащена аптечкой первой медицинской помощи.

Педагогический персонал обучен по программе «Оказание первой помощи» АНО ДПО «Учебный центр «Электросвязь».

Качество и организация питания.

Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребенка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового 5-ти разового питания. В МБДОУ выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. Ежедневно в меню включаются фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты. Для профилактики острых респираторных заболеваний в питание детей включаются лук, чеснок.

Состав воспитанников.

В 2021 году в детском саду воспитывалось 409 детей в возрасте от 1.5 до 8 лет.

Функционируют 14 групп:

2 группы для детей раннего возраста (1,5-3 года)

2 младших группы (3-4 года)

1 средняя группа (3-4 года)

1 средняя группа (5-6 лет) комбинированная

3 старших группы (3-4 года)

1 старшая логопедическая группа (5-6 лет)

3 Подготовительных группы (5-6 лет)

1 Подготовительная логопедическая группа (6-7 лет).

Среди воспитанников 57% девочек и 43% мальчиков.

➤ Уровень заболеваемости воспитанников Таблица 1.

Показатель (дней)	2020 год	2021 год	2022 год
Среднесписочный	432	412	240
Посещаемость	58925	40663	17482
Всего пропусков	43874	39796	9818
Заболеваемость	8142	5263	1516

Вывод: ДОУ в течение всего учебного года активно принимало воспитанников. Вырос среднесписочный состав детей. В МБДОУ создается эффективная система работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Анализ работы методической службы.

Особое место отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. На данном этапе

методическая служба решает задачи поиска и обобщение педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала. Создана творческая группа педагогов по разработке содержания и организации образовательного процесса в соответствии с Федеральным государственным стандартом дошкольного образования и внедрения Профстандарта организация школы «Современного педагога» на базе ДОУ.

Анализ условий осуществления воспитательно-образовательного процесса

В МБДОУ принимаются дети от 1,5 до 7 лет по направлению, выданного управлением образования Советского района в соответствии с возрастом детей. Комплектование групп начинается с 1 июня.

Кадровое обеспечение:

Количество сотрудников (общее) – 78 человек

Педагогический процесс обеспечивают: специалисты и воспитатели.

Состав педагогических кадров

Всего педагогов – 39

Таблица 2

По образованию	По стажу
Высшее – 25	1-5 лет – 10
Средне-специальное – 14	5-10 лет – 7
Курсы переподготовки (из общего числа) – 10	10-20 лет – 12
	Более 20 лет – 10

Курсы повышения квалификации, аттестация

В течение 2022 года повысили квалификацию 7 педагогов ДОУ

Таблица 3

Курсы админ персонал		Кол-во младшего обслуживающего персонала прошедших курсы повышкв в 2022	Кол-во пед. работников прошедших курсы повышкв в 2022							Кол-во пед. работников прошедших переподготовку в 2022
Завед.	заместители завед.		Ст. воспитатель	воспитатель	психолог	учитель-логопед	Муз.рук	физруки	Пед. доп. обр	
0	0	0	0	5	1	0	1	0	0	1

Аттестация:

В течение 2022 года 4 педагога были аттестованы на первую квалификационную категорию, 2 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию.

Система материально-технического и финансового обеспечения за 2022 год:

Анализ материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;

- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя логопеда -1;
- кабинет инструктора по физической культуре – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная -1;
- медицинский и процедурный кабинеты -4;
- кабинет зам.зав. по АХР – 1.

Все кабинеты соответственно оборудованы. При создании предметно - развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Организованная в ДОУ предметно - развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В МБДОУ созданы оптимальные условия, обеспечивающие полноценную реализацию образовательного процесса.

В 2022 году материальная база учреждения была пополнена:

- мебелью (столы, стульчики, скамейки, кабинки для одежды, книжные и игровые уголки, стеллажи);
- игрушками и играми различной направленности (куклы, машины, конструкторы, настольные и развивающие игры);
- спортивным оборудованием;
- приобретен материал для организации исследовательской, конструктивной деятельности;
- познавательно- игровой материал для организации индивидуальной работы с педагогом-психологом;
- шумовые и музыкальные инструменты.

В течение учебного года приобретались чистящие и моющие средства, уборочный инвентарь, канцелярские принадлежности.

На территории детского сада имеется спортивная площадка, беседки, разметка дорожного движения, прогулочные участки с игровым оборудованием. Оформлены цветники, клумбы, так же организована современная площадка опытно-исследовательской деятельности с выделенной зоной отдыха для воспитанников и их родителей.

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников.

Администрация МБДОУ решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности. В 2022 году МБДОУ был заключен контракт с охранной организацией ООО «Молот», территория и здание МБДОУ № 30 оборудовано камерами видеонаблюдения с 30-и дневным сроком хранения записи. На территории установлен стенд с маршрутом безопасного передвижения по территории ДОУ для детей и родителей, телефонами служб экстренного реагирования, информационными листовками о безопасности дома и на улице. Пост охраны укомплектован тревожной кнопкой, наручниками, резиновой дубинкой, ручным металлоискателем.

По электро-пожарной безопасности МБДОУ укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; установлена пожарная сигнализация,

разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации

№ п/п	наименование	дата	сумма
1.	Насос для бассейна	02.03.2022	38 900,00
2.	лампы	20.06.2022	25 000,00
3.	Строительные материалы (краска)	08.07.2022	19 380,00
4.	Лавка складная	12.07.2022	2 500,00
5.	Комплектующие для ремонта оборудования	28.09.2022	61 225,00
6.	Канцелярские товары	15.12.2022	834,40
7.	Лопата для уборки	20.12.2022	459,59
Итого			148 298,99

воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания, оформлен стенд по пожарной безопасности.

Проведение текущего ремонта

В 2022 году в ходе текущего ремонта была произведена побелка групповых помещений, коридоров и мест общего пользования.

Источником дополнительного финансирования являются платные образовательные услуги и предоставление свободных от уставной деятельности помещений в аренду.

Таблица 4

В МБДОУ № 30 платные образовательные услуги оказываются с января 2019 года. Сумма доходов, полученных учреждением от оказания платных образовательных услуг 148 298,99 коп. Из этих средств 70% потрачено на оплату труда сотрудникам, осуществляющим оказание дополнительных платных образовательных услуг, 5% - коммунальные услуги и расходы на содержание имущества, 25% - средства на приобретение оборудования. Список приобретенных товаров см в таблице 4.

Вывод: материально-техническая база, организация предметно-пространственной среды в МБДОУ подчинены интересам ребёнка и служат для его морального и душевного благополучия, для развития всесторонней личности детей.

Выводы по результатам деятельности.

ЦЕЛЬ: повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в условиях реализации основной образовательной программы учреждения в соответствии ФГОС ДО и профессиональным стандартом.

ЗАДАЧИ:

1. Создавать условия для воспитательно – образовательной и оздоровительной работы на воздухе с использованием методических материалов и оборудования в соответствии с ФГОС ДО.
2. Развивать игровую активность дошкольников, как одно из условий становления личности ребёнка, через формирование игровой предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
3. Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с семьей, с целью повышения педагогической грамотности родителей. Данные задачи реализовались

и продолжают решаться через все направления работы, как с детьми, так и с педагогами и родителями.

Основные выводы:

1. Дошкольное учреждение находится в режиме развития.
2. В МБДОУ реализуются образовательная программа и адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ.
3. Реализуемые педагогические технологии соответствуют целям образовательной деятельности МБДОУ, освоены педагогами на достаточно высоком уровне.
4. Применяемые методы, средства и технологии обучения реализуются во всех направлениях деятельности.
5. Содержание методической работы направлено на решение поставленных перед коллективом задач.

Годовые задачи и мероприятия годового плана, направленные на их решение, считать выполненными.

Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- обновление сайта учреждения, приведение в соответствие требованиям;
- пополнение предметно-развивающей среды в групповых и кабинетных помещениях.

Содержание образовательной деятельности

В 2022 году продолжалась работа по созданию системы методической работы, обеспечивающей сопровождение введения профстандарта;

— осуществляется работа по приведению локальных актов в соответствии с профстандартом;

— корректируется план повышения квалификации педагогов ДОУ;

— созданы условия для участия воспитателей в учебно-методических мероприятиях, направленных на повышения уровня их квалификации и компетенций (вебинарах, семинарах, кластерах, курсах и др.).

Контроль состояния управления ДОУ включает изучение внутреннего управления как фактора, определяющего эффективность воспитательно-образовательного процесса и его результаты. В ДОУ используются следующие формы подведения итогов контроля:

1. Обсуждение итогов контроля на заседании педсовета ДОУ (обычно на заседаниях педсовета обсуждаются итоги комплексных и тематических проверок).
2. Рассмотрение итогов контроля на административных совещаниях (в присутствии заведующего).
3. Подготовка справки по итогам проверки
3. Подготовка приказа по ДОУ по итогам контроля.

Любое подведение итогов контроля завершается принятием одного из следующих решений: постановление педсовета; решение совещания при заведующем; заключительная часть приказа; рекомендации (в справках). Ежедневно проводятся планерки с педагогическим составом и младшим обслуживающим персоналом, где решаются текущие вопросы.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации на основе Устава организации, лицензии на ведение образовательной деятельности. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включая в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов и родителей (законных представителей)

**II. Результаты самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 30»
(по состоянию на 30.12.2022)**

№	Показатели деятельности	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	409 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	385 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	24 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	352 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	57 человек/13,9%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	385 человека/96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44 человека/ 10,6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	44 человека/ 10,6 %
1.5.2	По освоению адаптированных образовательных программ дошкольного образования	44 человека/ 10,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
	19	
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	59 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24человека/64,1%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24 человека/64,1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/35,8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/35,8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/53,8%
1.8.1	Высшая	9 человек/23%
1.8.2	Первая	12 человек/30,7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	12человек/30,7%
1.9.2	свыше 30 лет	3человека /7,6%
1.10	Численность/удельный вес численность педагогических работников в общей численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	5человек/12,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/10,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36человек/92,3%

1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 7,6%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	39чел./401 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
1.15.6	Инструктора по плаванию	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,9кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие бассейна	да

и.о заведующего МБДОУ № 30 _____ А.Ф. Ковалева