

Приложение
к письму
министерства образования
Красноярского края

[МЕСТО ДЛЯ ШТАМПА]

Информация о размещении методических рекомендаций
по вопросам образования и психолого-педагогического сопровождения
обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья,
разработанных в 2024 году в рамках исполнения подведомственными организациями
Минпросвещения России государственного задания

№	Название рекомендаций	Разработчик	Целевая аудитория	Ссылка на размещенный документ/ реквизиты письма
1	Методические рекомендации «Особенности разработки и реализации адаптированных основных образовательных программ на разных уровнях общего образования: методические рекомендации»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikprao.bitrix24.ru/~I4wSt
2	Методическое пособие «Проектирование индивидуальных учебных планов в специальном образовании»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikprao.bitrix24.ru/~cLZqh
3	Проекты программ по учебным предметам федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/frc-ovz3/

	здоровья; федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)			
4	Методическое пособие «Дифференцированный подход в организации дошкольного образования детей с умственной отсталостью, проживающих в детском доме-интернате»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wpcontent/uploads/2025/02/Differencirovannyj_podhod_v_organizacii_doshkolnogo_obrazovaniya.pdf
5	Методическое пособие «Индивидуально-личностная парадигма воспитания и образования детей с ТМНР с сочетанной неврологической патологией в ДДИ»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Individualno_lichnostnaya_paradigma_vospitaniya_i_obrazovaniya_detej.pdf
6	Методические рекомендации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей с нарушениями слуха	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Metodicheskie-rekomendacii-dlya-roditelej-po-voprosam-obucheniya-i-vospitaniya-detej-s-narusheniyami-sluha.pdf
7	Методические рекомендации для родителей по организации семейного воспитания детей	ФГБНУ «Институт коррекционной	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Metodicheskie-rekomendacij-dlya-roditelej-po-

	с нарушениями зрения	педагогики»		organizacii-semejnego-vospitaniya-detej-s-narusheniyami-zreniya.pdf
8	Методические рекомендации для родителей по организации семейного воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/METODICHESKIE-REKOMENDACII-DLYA-RODITELEJ-PO-ORGANIZACII-SEMEJNOGO-VOSPITANIYA-DETEJ.pdf
9	Вопросы родителей детей с НОДА и ТМНР и ответы специалистов	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Roditelyam-detej-s-NODA-i-TMNR.pdf
10	Вопросы родителей детей с ЗПР и ответы специалистов	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/VOPROSY-RODITELEJ-DETEJ-S-ZPR.pdf
11	Рекомендации для родителей по организации семейного воспитания детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/REKOMENDACII-DLYA-RODITELEJ-PO-ORGANIZACII-SEMEJNOGO-VOSPITANIYA-DETEJ-S-OVZ.pdf
12	Вопросы родителей детей с аутизмом и ответы специалистов	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/VOPROSY-RODITELEJ-DETEJ-S-AUTIZMOM.pdf
13	Дополнительные вопросы и ответы по воспитанию детей с ОВЗ	ФГБНУ «Институт	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Kak-roditelyam-

		коррекционной педагогики»		vospityvajushhim-detej-s-OVZ-snyat-emocionalnoe-napryazhenie.pdf
14	Рекомендации для родителей по формированию финансовой грамотности детей с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (в инфографике)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/03/Rekomendacii_dlya_roditelej_po_formirovaniju_finansovoj_gramotnosti1090.pdf
15	Компьютерная грамотность обучающихся с нарушениями зрения: методические рекомендации для родителей	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/01/Kompjuternaya_gramotnost_obuchajushhihsya_s_narusheniyami_zreniya_metodicheskie-2.pdf
16	Развитие читательской грамотности детей с задержкой психического развития	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/02/Razvitie_chitatelskoj_gramotnosti_detej_s_ZPR_metodicheskie_rekomendacii-2.pdf
17	Обучение жестовому языку детей с нарушением слуха	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/12/Obuchenie_zhestovomu_yazyku_detej_s_narusheniem_sluha_metodicheskoe_posobie2.pdf
18	Памятка для родителей детей с нарушениями зрения. Правила носки и ухода за очками	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для родителей	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/01/Pamyatka_Pravila_noski_i_uhoda_za_ochkami.pdf
19	Методические материалы по вопросам организации профориентационной деятельности	ФГБНУ «Институт коррекционной	Для педагогических работников	https://bitrix24public.com/ikprao.bitrix24.ru/docs/pub/7fb4b209d93f47d0d9eb8e0b3276

	с обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	педагогики»		a464/default/?&
20	Памятка о мерах по организации ознакомления обучающихся с ОВЗ с правилами поведения в ситуации оповещения об опасности и порядке действий педагогического работника (в инфографике)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2024/08/Pamyatka-ot-23.08.pdf
21	Конструктор рабочих программ начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, реализуемых в рамках курса внеурочной деятельности для формирования функциональной грамотности у обучающихся. Методические материалы: сценарии занятий, рекомендации для педагогов и родителей	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников, для родителей	https://krpfg.ikp-rao.ru/
22	Конструктор рабочих программ учебных предметов для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://krp-uo.ru/
23	Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы для 5 класса) для промежуточной аттестации обучающихся с нарушениями слуха, с нарушениями зрения, с НОДА, с нарушениями речи,	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://bitrix24public.com/ikprao.bitrix24.ru/docs/pub/bab1cff70f858e6e7c3efa7562368bba/default/?&

	с задержкой психического развития, с РАС на уровне основного общего образования			
24	Интерактивная диагностическая карта «Тифло-чек-диагностика компенсаторных способов действия и произвольного поведения обучающихся с нарушениями зрения»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://tiflo.ikp-rao.ru/
25	Методические рекомендации «Комплексное сопровождение обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата на уровне начального общего образования»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Krutyakova_EN_Kompleksnoe_soprovozhdenie_obuchajushhihsya_s_NODA.pdf
26	Методические рекомендации «Современные подходы к оценке личностных результатов образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Sovremennye_podhody_k_ocenke_lichnostnyh_rezultatov_obrazovaniya.pdf
27	Методические рекомендации для проведения комплексного психолого-педагогического обследования детей с нарушениями слуха дошкольного возраста	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Metodicheskie_rekomendacii_dlya_provedeniya_kompleksnogo_psihologo.pdf
28	Комплекты методик оценки индивидуальной динамики достижения личностных результатов у обучающихся с ЗПР, с НОДА, с ТНР, с нарушениями зрения, с нарушениями слуха	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://bitrix24public.com/ikprao.bitrix24.ru/docs/pub/342b31d595d765589807291cb34b7f61/default/?&

29	Методические рекомендации «Психолого-педагогическая помощь сиблингам в семьях, воспитывающих детей с ОВЗ и/или инвалидностью»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/04/Psihologo_pedagogicheskaya_pomoshh_siblingam_v_semyah_vospityvayushchih_detey_s_OVZ_i_ili_invalidnostyu.pdf
30	Методическое пособие «Особенности реализации учебного предмета «Труд (технология)» для обучающихся с нарушениями зрения»	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://ikp-rao.ru/wp-content/uploads/2025/01/Osobennosti_realizacii_uchebnogo_predmeta_Trud_tehnologiya_dlya.pdf
31	Уровневый подход к организации образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями с применением информационных средств обучения: методические рекомендации	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики»	Для педагогических работников	https://bitrix24public.com/ikprao.bitrix24.ru/docs/pub/10a350c944969264d5457db76b809200/default/?&
32	Методическое пособие «Включение детей с РАС в систему общего образования: инклюзивная модель «Ресурсный класс»	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Для педагогических и руководящих работников системы образования	https://autism-frc.ru/work/programs/645/resursnyy_klass
33	Диагностический онлайн-инструмент «Компас тьютора»	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Для педагогических работников	https://autism-frc.ru/work/onlajn-diagnostika/1718
34	Организация психологической	ФГБОУ ВО	Для	https://www.inclusive-edu.ru/wp-

	поддержки обучающихся в инклюзивной образовательной среде. Методические рекомендации для педагогов-психологов	«Московский государственный психолого-педагогический университет»	педагогических работников	content/uploads/2024/12/posl.-MR-dlya-pedagogov-psihologov-ot-19.12.2024.docx_removed.pdf
--	---	---	---------------------------	---

Первый заместитель министра

Н.В. Анохина

[МЕСТО ДЛЯ ПОДПИСИ]