

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 30»  
660125, г. Красноярск, пер. Светлогорский, д. 15 «а», т.234-77-47, 212-99-52  
ИНН/КПП 2465149712/246501001, р/счет 03234643047010001900,  
ОГРН 1162468094458, e-mail: [dou30@mailkrsk.ru](mailto:dou30@mailkrsk.ru)

---

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 30  
Протокол № 5 от 16.04.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ №30  
\_\_\_\_\_И.В. Григорьева  
Приказ № 160-р от 17.04.2025г.

## Анализ и результаты самообследования МБДОУ «Детский сад № 30» за 2024 год.

### Аналитическая часть

Основной целью проведения самообследования ДООУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

Основание: статья 29 ФЗ от 9.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минобрнауки РФ 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателя деятельности, подлежащей самообследованию», приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 о внесении изменений и дополнений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией (утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462), приказ № 5-р от 09.01.2025г. «О проведении самообследования по итогам 2024г».

### Общая характеристика Учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 30», расположен в Советском районе г. Красноярска переулок Светлогорский 15-А. располагается в 2-х этажном здании. Рассчитано на 14 групп. В детском саду имеется 11 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности и 1 группа комбинированной направленности, методический кабинет, музыкальный и физкультурный залы, бассейн, медицинский блок, кабинет педагога-психолога и учителя логопеда, кабинет инструктора по плаванию ряд других служебных помещений. Учреждение работает 5 дней в неделю, в двенадцатичасовом режиме.

Функционирует на основании:

1. Лицензии на образовательную деятельность, р\п9826-л от 28.10.2019г., устава, зарегистрированного приказом ГУО администрации г. Красноярска № 126\у от 27.07.2016г. (ОГРН 1162468094458)
2. Санитарно-эпидемиологического заключения № 24.49.32.000.М.000302.04.17 от 20.04.2017г.
3. Лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-24-01-003969 от 27.04.2018г.

### Структура и количество групп в 2024 году

Дети раннего возраста (1,5-3года) – 2 группы

Дети младшего дошкольного возраста (3-4 года) – 2 группы

Дети среднего дошкольного возраста (4-5 лет) – 3 группы

Дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – 2 групп

Подготовительная к школе группа (6-7 лет) – 3 групп

Компенсирующая группа (дети с тяжелыми нарушениями речи) (5-6 лет) – 1 группа

Компенсирующая группа (дети с тяжелыми нарушениями речи) группа (6-7 лет) – 1 группа

Количество мест по проекту – 270.

Количество детей – 415.

**Подразделение частный детский сад:** срок действия контракта с 01.03.2022 г — 31.12. 2024 г., находится по адресу: г. Красноярск, ул. Урванцева 10, телефон: 294-17-08.

График работы: пятидневная рабочая неделя с 07.00 – 19.00

Руководитель: ИП Суходоев Евгений Владимирович

количество мест по контракту — 25 мест

Возраст воспитанников — от 1.5 — 7 лет.

Дети в детский сад принимаются в порядке очереди на основании направлений, выданных ТО главного управления образования администрации города по Советскому району. Правила приема и отчисления детей регулируются Законом «Об образовании», Уставом ДОУ, Договором между учреждением и родителями\законными представителями, Регламентом предоставления муниципальной услуги по приему заявлений о зачислении в муниципальные бюджетные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады).

На каждого воспитанника заводится личное дело.

Режим работы: понедельник-пятница 7.00-19.00. Суббота, воскресенье – выходной.

Сайт учреждения: <https://ds30-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/> тел.234-77-47 e-mail

[dou30@mailkrsk.ru](mailto:dou30@mailkrsk.ru)

Структура управления ДОУ

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Образовательным учреждением.

◀ **Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее – Общее собрание)** — представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

◀ **Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет)** — постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

◀ **Общее родительское собрание родителей (законных представителей) воспитанников**— создано с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Стратегическое управление осуществляет руководитель детского сада – заведующий – Григорьева Ирина Викторовна. Руководитель назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Полномочия заведующего:

- Формирование органов управления образовательной организации с привлечением представителей всех участников образовательных отношений в целях обеспечения эффективности образовательного процесса и достижения образовательных результатов обучающихся.
- Управление взаимодействием с субъектами внешнего окружения, включая органы государственной власти, органы местного самоуправления, социальных партнеров, другие образовательные организации, в том числе организация сетевого взаимодействия в целях обеспечения эффективного образования обучающихся

- Руководство работой по совершенствованию профессионализма и лидерских качеств педагогов и других сотрудников образовательной организации в целях обеспечения эффективного образования обучающихся
- Координирование деятельности коллегиальных органов образовательной организации, всех участников образовательных отношений по реализации планов и программ, контролирование реализации образовательных программ, организация профессиональных педагогических сообществ по вопросам обучения и воспитания
- Решение принципиальных по важности вопросов жизни и деятельности детского сада, разработка перспектив развития учреждения, определение основных путей достижения избранных целей. Обеспечение гласности и открытости в работе детского сада.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о общем родительском собрании.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДООУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей). Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ.

В 2024 произошли следующие положительные изменения: делегирование полномочий управления рабочим и творческим группам, педагогическому совету и общему родительскому комитету, по принятию управленческих решений, разработке и успешной защите Программы развития на 2024-2026 гг.. МБДООУ успешно реализовал программу по поисково-познавательной исследовательской деятельности в рамках аболты городской базовой площадки Приказ № 501/п от 03 ноября 2023г. Реализуется план ХАССПП по контролю и организации питания в ДООУ. Продолжилось функционирование дополнительного образования по следующим направлениям: детский фитнес, хип-хоп, театральная студия, плавание, занятия по психолого-педагогической подготовке к школе, занятия с логопедом, футбол (договор аренды). Каждое направление представлено образовательной Программой, в которой раскрываются задачи образовательной деятельности по направлению, тематическое планирование, планируемые результаты и программно-методическое обеспечение. В ДООУ имеются необходимые условия для проведения данных направлений дополнительных услуг: кадровое обеспечение, спортивный зал, музыкальный зал, плавательный бассейн, кабинет педагога-психолога, кабинет учителя логопеда. Дополнительным образованием охвачено 71,3 % воспитанников.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей. Действующая организационно-управленческая структура позволяет оптимизировать управление, включая в пространство управленческой деятельности мобильные объединения педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников – командный менеджмент.

#### **Характеристика образовательных программ, реализуемых в ДООУ**

Образовательная деятельность в ДООУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработаны и приняты на заседании Педагогического совета от (протокол № 1 от 02.09.2024), утвержденной

заведующим (приказ № 286-р от 02.09.2024г.) образовательные Программы дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**Целью** Программы в соответствии с ФГОП является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа **направлена на:** создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Содержание образовательной Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непрерывной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности, предусмотренное в каждой возрастной группе детей. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Реализация Программы в ДОУ осуществляется: в общеразвивающих группах (12 часов).

В группах компенсирующей и комбинированной направленности, которую посещают дети с ОВЗ и ТНР, образовательный процесс выстраивается на основе адаптированной образовательной Программы для детей с ТНР и адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ с учетом назологий.

Содержание образовательной Программы определяется конкретной ситуацией в группе, а именно: индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Конкретное содержание образовательной Программы выполняет роль средства развития, подбирается по мере постановки и решения развивающих задач и не всегда может быть задано заранее.

Для эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования применяются как традиционные методы организации образовательного процесса, так и современные технологии, методы, приемы работы с дошкольниками.

<i>направление</i>	<i>Формы организации детской деятельности</i>
Социально-коммуникативное развитие	Организация ситуаций общения, коммуникативные игры, игровая деятельность, организация совместной трудовой деятельности.

Познавательное развитие	Проекты, исследовательски-экспериментальная деятельность, проблемные ситуации, экскурсии, квесты, экологические акции.
Речевое развитие	Создание условий: центры развития речи, включающие энциклопедии, современный иллюстративный материал, дидактические игры речевой направленности, различные виды детских театров (пальчиковый, перчаточный, конусный, на дисках), карточки для составления рассказов. Речевые гимнастики – чистоговорки, скороговорки, логоритмика, стихи, песенки.
Художественно-эстетическое развитие	Выставки совместного творчества, живопись и графика, коллажи, использование нетрадиционных техник рисования
Физическое развитие	Спортивные и сюжетные игры, эстафеты, фитнес, бассейн

Воспитание и обучение осуществляется на русском языке – государственном языке РФ.

В 2024 году продолжилась работа по реализации программы воспитания, которая является частью образовательной программы. Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе

Результаты:

1. В течение года 16 педагогов повысили квалификацию через курсы повышения квалификации.
2. Один педагог прошел переподготовку.
3. Педагоги участвовали в конкурсах методических разработок, смотре-конкурсе инфраструктурных решений «Центр игры в макро-среде ДОУ», фестивале финансовой грамотности, изучали и применяли на практике новые формы работы с детьми.
4. На первую квалификационную категорию аттестовано – 2 педагога, на высшую категорию – 2 педагога.

Таким образом по итогам 2024 года:

Всего педагогических работников	Имеют на 30.12.2024 года			Из них аттестованы в 2024 уч.году		
	Соответствие	1 кв. кат	Высш кв.кат	На соответствие	На 1 кв. кат	На высш. кв.кат
37	5	14	11	6	2	2

Организация развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей реализацию образовательных программ ДОУ, в том числе для детей с ОВЗ, с учетом возрастных особенностей, национально-культурных и климатических особенностей (Проект «Не скучная среда»).

Результаты:

1. В МБДОУ разработан и реализуется проект благоустройства территории. В рамках проекта на территории созданы и активно пополняются локации

«Метеостанция», «Экологическая тропа», «Наш веселый огород», «Птичья столовая». Внутри ДОУ реализуются инфраструктурные проекты «Виртуально или нет посетим весь белый свет», «Библиотека», «Лаборатория», «Безопасный город», «Русская изба», «Путешествие по Краю и ТрансСиб».

2. Для работы с детьми ОВЗ приобретено развивающее игровое оборудование как в группы, так и в кабинеты узких специалистов – конструкторы, настольные игры, дидактические игры по сенсорике, моторике, коррекционное игровое оборудование.

### **Кадровое обеспечение, методическая работа**

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов:

-оснащение необходимым техническим и компьютерным оборудованием (ноутбук, МФУ, принтер, фотоаппарат, мини проектор, переносная музыкальная колонка, веб камера). Имеется выход в сеть интернет, электронная почта, демонстрационный материал (картины, плакаты, карточки, репродукции).

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования, достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной образовательной программы дошкольного образования; повышения уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социально-экономических условиях.

**Целью** методической работы является:

- Повышение качества учебно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность;
- Информационная деятельность;
- Организационно-методическая деятельность;
- Консультационная деятельность.

**Задачи** методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества учебно-образовательного процесса.
2. Повышение уровня образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, ОП и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются: семинары, семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, педагогические тренинги, практические занятия,

направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы, просмотры открытых занятий и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры. Важным фактором повышения квалификации профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ методик – хороший стимул для организации этой работы.

Большая работа ведется в рамках проекта по познавательно-исследовательской деятельности, в рамках работы базовой инновационной площадки по познавательно-исследовательской деятельности для детей дошкольного возраста. В 2024 году творческой группой продолжена работа по реализации программы по познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста в направлении форсайт, проведена станционная игра с элементами детского форсайта для воспитанников ДООУ, продолжается работа в детской научной лаборатории. Педагоги ищут новые формы организации деятельности с детьми: мастерские, лаборатории, детский мастер-класс и др.

#### Участие педагогов в творческих конкурсах, проектах, акциях

Уровень	Срок проведения	Место проведения	Результат
МБОУДО ЦДО №5 открытый городской конкурс декоративно-прикладного творчества и литературных произведений «Рождественский серпантин»	Январь 2024г	Шахтеров 2а	Призовые места в номинации «Эко-ель». «Рождественский символ».
Краевой творческий семейный конкурс «Арт- ель»	Январь 2024г.	ФГБУ Национальный парк «Красноярские Столбы»	призовые места
Краевая экологическая акция «Зимняя планета детства»	Январь 2024г.	Творческий центр	Диплом второй степени
Краевой семейный творческий конкурс «Первоцвет»	Февраль 2024г	ФГБУ Национальный парк «Красноярские Столбы»	Первое, второе место
Открытый городской конкурс «Герой России»	Февраль 2024г.	дистанционно	Первое место

Открытый городской конкурс «Красная книга Красноярского края – глазами детей»	Февраль 2024г	дистанционно	Второе, третье место
Фестиваль финансовой грамотности	Февраль 2024г.	МАОУ СШ № 24	Представление опыта работы, презентационная площадка
Районный конкурс «Мой Советский»	Март 2024г.	дистанционно	Третье место
Главное управление образования администрации г. Красноярска «Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Март 2024г.	дистанционно	участие
МАОУ ДО ЦТиР №1 конкурс выставка детского художественного творчества «Подснежник -2022»	Март 2024г	дистанционно	участие
Открытый городской конкурс творческих работ «Мы в мире профессий»	Март 2024г	Дистанционно	Первое место
Культурный полиатлон	Март 2024г.	очно	Участие
Район зажигает звёзды	Март 2024г.	очно	Участие
Районный конкурс инфраструктурных решений «Центр игры» - История на рельсах	Апрель 2024г	МБДОУ № 30	Третье место
Районный конкурс творческих работ «Я люблю суп»	Апрель 2024г.	Шахтеров 2а	Призовые места
Всероссийский конкур «Я-читатель»	Апрель 2024г	дистанционно	Диплом третьей степени
Фестиваль семейного чтения «Почитай мне книжку»	Апрель 2024г	дистанционно	Диплом победителя

Районный конкурс «Выставка цветов и даров садово-огороднической деятельности»	Август 2024г.	Советский район г. Красноярск	3 место
Карнавал «Парад книжных героев»	Ноябрь 2024 г	ДК 1 мая	Диплом лауреата, диплом победителя
Районный этап городского конкурса Новогодний калейдоскоп	Декабрь 2024г	Творческий центр	Диплом за победу
Ресурсосберегающая экологическая программа «Зеленый кошелек»	В течение года	Дистанционно, очно	Участие

**Организация и реализация системы наставничества в ДОО** *основная задача работы* – повышение качества и эффективности образовательного процесса в МБДОУ № 30 и стимулирование роста уровня профессионально-педагогической компетентности педагогов.

Разработана Программа в МБДОУ № 30 системы адаптации и обучения новых и молодых сотрудников, призванная облегчить вхождение в новые профессиональные и социально- психологические условия труда. Сотрудники, прошедшие обучение под руководством наставника, более широко проявляют свои способности и несут ответственность за выполнение производственных задач перед МБДОУ № 30, наставником и коллегами.

Сформированы наставнические пары: «опытный педагог – молодой педагог», разработаны и реализуются 4 персонализированные программы пар.

#### **Обеспечение учебно-методической и детско-художественной литературой:**

В 2024 году была оформлена подписка на периодическую педагогическую литературу, журналы:

- воспитатель дошкольного образовательного учреждения;
- дошкольная педагогика;
- инструктор по физической культуре;
- логопед в детском саду;
- музыкальный руководитель;
- справочник педагога-психолога;
- справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения;

Газета для всех участников образовательного процесса по безопасности дорожного движения – *Добрая дорога детства*.

Приобретены, получены в дар и даны в награду различного рода энциклопедии и другая литература для детей, настольно-печатные игры.

#### **Использование информационно-коммуникативных технологий:**

- Подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (с помощью интернет-ресурсов);
- Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОО;
- Использование сети интернет в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления ДОО;
- Использование компьютера в делопроизводстве;

- Электронная почта, ведение официального сайта ДОУ и публикации в ВК.

Все группы МБДОУ оснащены проекторами, экранами, ноутбуками, музыкальными центрами. Данное оборудование систематически используется педагогами в работе с воспитанниками. Кабинеты узких специалистов оснащены:

- ПК;
- цифровая обучающая доска, стол для работы с песком, колонки (кабинет педагога-психолога);
- МФУ (кабинет учителя-логопеда);
- Музыкальные центры (физкультурные и музыкальные залы).
- проектор, экран, телевизор (музыкальный зал).

#### **Анализ качества воспитания и образования дошкольников.**

Образовательный процесс организуется на основе образовательной и адаптированной программ МБДОУ.

Программы МБДОУ имеют основные дидактическое и методическое обеспечение, направлены на реализацию целей образовательной деятельности МБДОУ.

Педагогическое общение с детьми осуществляется преимущественно на основе лично-ориентированной модели, что обеспечивает эмоциональный комфорт воспитанникам.

Развитие ребёнка в образовательном процессе происходит за счет совместной с взрослым творческой деятельности, непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной активной и продуктивной деятельности детей.

Педагоги используют технологии, направленные на реализацию индивидуально-ориентированного, лично-ориентированного, гуманистического, культуросообразного и природосообразного подхода в воспитании: социогровые, моделирование, педагогику сотрудничества.

Для эффективной реализации образовательной программы дошкольного образования наряду с традиционными методами организации образовательного процесса, применяются современные технологии, методы, приемы работы с дошкольниками: квесты, мастерские, игры-путешествия, экскурсионная деятельность.

Обучение и воспитание представлено блоком непосредственно образовательной деятельности и совместной деятельности взрослых и детей по всем возрастным группам.

Непосредственно образовательная деятельность проводится со всей группой фронтально, с варьированием содержания и формы проведения в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Продолжительность ее определена в соответствии с требованиями Программы и нормативами СанПин. Расписание сбалансировано и обеспечивает смену характера деятельности воспитанников. Продолжительность ОД (специально организованной образовательной деятельности) для детей 3-4 лет -15 мин., 4-5 лет -20 мин, 5-6 лет -25 мин., 6-7 лет- не более 30 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в 1 половине дня по возрастным группам соответствует требованиям. (30, 40, 45 и 1.5 часа соответственно). В середине ОД проводятся физ.минутки, зрительная, пальчиковая гимнастики. Перерыв между периодами ОД не менее 10 минут. Для профилактики утомления ОД познавательного характера чередуется с ОД художественно-эстетического характера, физкультурой. ОД с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня, она составляет не более 25-30 мин в день с проведением физ.минутки. Организован гибкий режим пребывания детей в ДОУ.

#### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям ОВЗ**

В целях реализации гарантированного права обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) на получение качественных образовательных услуг; создания без барьерной образовательной среды для данной категории в МБДОУ №

30; коррекции нарушений развития, успешной социальной адаптации, в ДОУ разработано Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Оно определяет модель организации инклюзивного образования воспитанников с ОВЗ в МБДОУ № 30, условия для оказания необходимой специальной поддержки детям с учетом их возможностей и особых образовательных потребностей.

Инклюзивное образование в МБДОУ № 30 реализуется через модель частичной инклюзии – воспитанники с ОВЗ обучаются по АОП, по индивидуальным учебным планам по согласованию с родителями (законными представителями), а также посещают индивидуальные занятия со специалистами: психологом, учителем-логопедом, участвуют в режимных моментах, праздничных мероприятиях, развлечениях совместно с детьми, не имеющими нарушений в развитии. Они могут посещать кружки, мероприятия, если это не противоречит рекомендациям Психолого-Медико-Педагогической комиссии.

В ДОУ функционирует 2 группы для детей с ТНР (старшая, подготовительная) и 1 группа комбинированной направленности, которую посещают 25 воспитанников из числа которых 4 ребенка со статусом ОВЗ (ЗПР, РАС). Образовательная деятельность осуществляется на основе адаптированной образовательной Программы. С детьми работают специалисты: воспитатели, учитель-логопед, психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре по разработанным ИОМ.

В 2024 году в ДОУ проводились мероприятия для детей и родителей:

<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Месяц проведения</b>
Праздник здоровья «Папа мама я – спортивная семья» Выставка рисунков «Мой папа самый-самый»	Февраль
Фестиваль двигательно-игровой активности для детей с ОВЗ «Сундучок здоровья»	4 этапа в течение учебного года
Выставка рисунков «Весна в нашем городе» «Наши мамочки родные»	март
День земли – развлечение «Чудесная планета по имени Земля»	апрель
Выставка детско-взрослого творчества «День победы»	май
Квест игра «Лето красное для здоровья детей безопасное»	июнь
Конкурс рисунков на асфальте «Ах, лето!» Развлечение для воспитанников на открытом воздухе «Раз, два, три, раз, два, три, мы пускаем пузыри!»	июль
Выставка цветов и даров садово-огороднической деятельности на уровне МБДОУ «Вот так чудо огород!» Квест игра для воспитанников «Безопасная дорога в детский сад»	август
выставка рисунков «Наш чудесный детский сад»	сентябрь
Выставка рисунков «Волшебница осень к нам в гости приходит»	октябрь
Фестиваль финансовой грамотности «Детки и монетки»	октябрь

Семейный интерактив «Давайте познакомимся»	ноябрь
Выставка рисунков «Как в наш город не влюбиться, всюду ждет нас красота!» Соревнования среди воспитанников ДООУ по русским шашкам на призы Деда Мороза.	ноябрь
Семейный интерактив «Мастерская Деда Мороза»	декабрь
Выставка рисунков «Елочка, живи!» «Любимый праздник всех ребят, прекрасный Новый год» Выставка поделок «Чудо игрушка. Арт-ель» Отбор работ на конкурс «Лучшая новогодняя маска, игрушка, композиция», «Рождественский серпантин»	декабрь
Акция «Сбор макулатуры и ПЭТ-бутылок, Текстиль»	В течение года, ежеквартально

Успешно реализуется детским садом видео и фото публикации в ВК, где педагоги и узкие специалисты совместно с родителями воспитанников размещают материалы о мероприятиях прошедших в ДООУ, а так же демонстрируют пальчиковые гимнастики, мастер классы по изготовлению поделок, проекты реализуемые в ДООУ.

**Вывод:** Приоритетным направлением в деятельности детского сада остается организация и построение работы МБДОУ по разностороннему развитию ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

#### **Качество подготовки воспитанников**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводится мониторинг, направленный на изучение целевых ориентиров образования в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования.

Система педагогической диагностики по изучению динамики развития воспитанников проводится методом педагогического наблюдения с использованием унифицированных диагностических карт развития с детьми 3-х - 7-и лет.

Образовательная программа дошкольного образования ДООУ реализуется в полном объеме. Данные педагогического мониторинга показывают преобладание детей с достаточной степенью освоения программы, что говорит об эффективности образовательного процесса в МБДОУ. Воспитанники ДООУ – активные участники и призеры детских творческих выставок, интеллектуальных конкурсов, соревнований разного уровня.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе, которую характеризует достигнутый уровень психологического развития. Хорошие результаты достигнуты, благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей: создание проблемно-поисковых ситуаций, использование эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащение предметно-пространственной среды.

В группах компенсирующей и комбинированной направленности, педагогами совместно с родителями воспитанников созданы: уголки уединения, сформированы центры по индивидуальным предпочтениям детей.

#### **Охрана и укрепление здоровья детей**

При организации режима пребывания детей в детском саду предусмотрено сбалансированное чередование специально организованной совместной деятельности, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха.

В работе с детьми педагоги ДОО используют современные педагогические технологии и методики, особое внимание уделяется внедрению здоровьесберегающих технологий. Дети занимаются плаванием, физической культурой, фитнесом. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОО осуществляются следующие мероприятия по закаливанию, профилактике, которые должны помочь в укреплении иммунитета детей и тем самым способствовать снижению заболевания.

1. Соблюдение температурного режима согласно СанПиНам.
2. Правильная организация прогулок и их длительность.
3. Соблюдение сезонной одежды (индивидуальная работа с родителями).
4. Облегченная одежда в детском саду.
5. Утренняя гимнастика и гимнастика после сна.
6. Закаливающие процедуры (согласно возрасту детей, с согласия родителей/законных представителей детей).
7. Босохождение в летний период.

#### Группа здоровья

➤ Уровень заболеваемости воспитанников Таблица 1.

Показатель (дней)	2022 год	2023 год	2024 год
Среднесписочный	240	424	425
Посещаемость	17482	46200	54759
Всего пропусков	9818	4306	5599
Заболеваемость	1516	4140	4452

Заведующим МБДОУ и педагогами проводятся индивидуальные беседы и анкетирование с родителями вновь поступивших детей, в которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания в семье. На основании бесед и наблюдений за поведением ребенка в группе медсестрой даются рекомендации воспитателям и родителям, индивидуальные для каждого ребенка.

#### Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание детей в МБДОУ осуществляется медицинской сестрой и врачом ДП КГБУЗ «КГДБ №8» на основе договора. Регулярно проводятся плановые медицинские осмотры детей с привлечением специалистов детской поликлиники. Результаты обследования учитываются медицинской сестрой, воспитателями, специалистами в работе с детьми. Каждая группа оснащена аптечкой первой медицинской помощи.

#### Качество и организация питания.

Одним из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребенка и достаточно высокий уровень сопротивляемости его организма к заболеваниям, является организация здорового 5-ти разового питания. В МБДОУ выполняются следующие принципы рационального здорового питания детей: регулярность, полноценность, разнообразие, путем соблюдения режима питания, норм потребления продуктов питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи. Ежедневно в меню включаются

фрукты, соки, молоко, кисломолочные продукты. Для профилактики острых респираторных заболеваний в питание детей включаются лук, чеснок.

Вывод: ДООУ в течение всего учебного года активно принимало воспитанников. Вырос среднесписочный состав детей. В МБДООУ создается эффективная система работы по сохранению и укреплению здоровья детей.

Анализ работы методической службы.

Особое место отводится методической службе детского сада, которая является связующим звеном между жизнедеятельностью педагогического коллектива и системой образования, основным назначением которой является создание коллектива единомышленников, готовых к самообразованию и саморазвитию. На данном этапе методическая служба решает задачи поиска и обобщения педагогического опыта, повышения профессионального мастерства каждого педагога и развития творческого потенциала. Создана творческая группа педагогов по разработке и реализации программы по поисково-исследовательской деятельности. Совместная работа по проектированию Программы развития на 2024-2026 года с учетом организации Макро-среды ДООУ.

Анализ условий осуществления воспитательно-образовательного процесса

В МБДООУ принимаются дети от 1,5 до 7 лет по направлению, выданного управлением образования Советского района в соответствии с возрастом детей. Комплектование групп начинается с 1 июня.

Кадровое обеспечение:

Количество сотрудников (общее) – 79 человек

Педагогический процесс обеспечивают: специалисты и воспитатели.

Состав педагогических кадров

Всего педагогов – 37

Таблица 2

По образованию	По стажу
Высшее – 21	1-5 лет – 11
Средне-специальное - 12	5-10 лет – 5
Курсы переподготовки (из общего числа)- 12	10-20 лет – 12
	Более 20 лет – 7

Курсы повышения квалификации, аттестация

В течение 2024 года повысили квалификацию 16 педагогов ДООУ

Таблица 3

Курсы админ персонал		Кол-во младшего обслуживающего персонала прошедших курсы повышения квалификации в 2024	Кол-во педагогических работников прошедших курсы повышения квалификации в 2024				Кол-во педагогических работников прошедших переподготовку в 2024
Заведующий	заместители заведующего		14 часов	16 часов	72 часа	108 часов	
1	1	0	16	2	12	3	1

Аттестация:

В течение 2024 года на первую квалификационную категорию аттестовано – 2 педагога, на высшую категорию – 2 педагога.

## Система материально-технического и финансового обеспечения за 2024год:

### Анализ материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды.

В детском саду имеются:

- групповые помещения – 14;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя логопеда -1;
- кабинет инструктора по физической культуре – 2;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- бассейн – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная -1;
- медицинский и процедурный кабинеты -4;
- кабинет зам.зав. по АХР – 1;
- кабинет специалистов – 1;
- столовая для персонала -1;
- помещения для уборочного инвентаря и складские помещения.

Все кабинеты соответственно оборудованы. При создании предметно - развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются игровым оборудованием, информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации.

Организованная в ДОО предметно - развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В МБДОУ созданы оптимальные условия, обеспечивающие полноценную реализацию образовательного процесса.

В 2024 году материальная база учреждения была пополнена:

- мебелью (столы, стульчики, скамейки, кровати, книжные и игровые уголки, стеллажи);
- игрушками и играми различной направленности (куклы, машины, конструкторы, настольные и развивающие игры);
- спортивным оборудованием;
- приобретен материал для организации исследовательской, конструктивной деятельности;
- познавательно- игровой материал для организации индивидуальной работы с педагогом-психологом;
- шумовые и музыкальные инструменты.

В течение учебного года приобретались чистящие и моющие средства, уборочный инвентарь, канцелярские принадлежности.

На территории детского сада имеется спортивная площадка, беседки, разметка дорожного движения, прогулочные участки с игровым оборудованием. Оформлены цветники, клумбы, так же организована современная площадка опытно-исследовательской деятельности с выделенной зоной отдыха для воспитанников и их родителей.

#### Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников.

Администрация МБДОУ решает задачи реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни воспитанников и персонала, создания и поддержания защищенности объектов детского сада, совершенствование системы безопасности. В 2024 году МБДОУ был заключен контракт с охранной организацией ООО ЧОО «Тамерлан», территория и здание МБДОУ № 30 оборудовано камерами видеонаблюдения с 30-и дневным сроком хранения записи. На территории установлен стенд с маршрутом безопасного передвижения по территории ДОУ для детей и родителей, телефонами служб экстренного реагирования, информационными листовками о безопасности дома и на улице. Пост охраны укомплектован тревожной кнопкой, наручниками, резиновой дубинкой, ручным металлоискателем.

По электро-пожарной безопасности МБДОУ укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ; установлена пожарная сигнализация, разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности; разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации. Проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.). Проведены учебные тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников из здания, оформлен стенд по пожарной безопасности.

#### Проведение текущего ремонта

В 2024 году в ходе текущего ремонта была произведена побелка групповых помещений, коридоров и мест общего пользования.

Источником дополнительного финансирования являются платные образовательные услуги и предоставление свободных от уставной деятельности помещений в аренду.

Таблица 4

#### Приобретение в 2024г за счет Платных услуг

№ п/п	наименования	дата	сумма
1	Запчасти к оргтехнике	04.04.2024	7 900,00
2	Комплект стендов «С чего начинается родина», мобильный флагшток	12.04.2024	35 180,00
3	Краска	20.05.2024	60 231,00
4	Мебель (диваны 2-х местные)	15.05.2024	17 300,00
5	Шкаф холодильный	30.08.2024	150 000,00
6	Лампы	13.12.2024	44 880,00
7	Кондитерский стол	25.12.2024	38 550,00
<b>итого</b>			<b>354 041,00</b>

В МБДОУ № 30 платные образовательные услуги оказываются с января 2019 года.

**Вывод:** Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, но требуется дальнейшее оснащение современным оборудованием для образовательной деятельности с учётом новых требований. При этом отмечается необходимость пополнять и обновлять среду, оснащать её техническими средствами обучения, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарём. Материально-техническое состояние учреждения соответствует действующим санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности и охраны труда.

**Качество реализации образовательных программ** и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками с учетом мнения родителей. По результатам анкетирования родителей в рамках проведения ВСОКО ДО было выявлено:

- ребёнок с удовольствием посещает детский сад – 94,6%;
- удовлетворенность качеством организации образовательного процесса 81,6%;
- удовлетворенность качеством присмотра и ухода 87%;
- удовлетворенность качеством и полнотой информации о деятельности ДООУ 84,3%;
- удовлетворенность профессиональными качествами педагогов 86,1%;
- удовлетворенность участием в обсуждении проектов, программ, мероприятий в группе и ДООУ 55,6%;
- удовлетворенность материально-техническим обеспечением 46,6%;
- удовлетворенность качеством организации питания 59,4%;
- удовлетворенность созданными условиями охраны и безопасности воспитанников 72,9%.

#### Выводы по результатам деятельности.

Цель организации по повышение качества дошкольного образования, через создание оптимальных условий по реализации ФОП ДО выполняется, так как внедрение ФОП ДО направлено на разностороннее развитие дошкольников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей:

- По подготовке к школе Программа ДООУ ориентирована на развитие у детей когнитивных и социальных навыков, а также навыков самообслуживания, которые облегчат переход в начальную школу.
  - Инклюзивность в ДООУ учитывает интересы детей с особыми потребностями, что обеспечивает им равные с другими детьми возможности для образования и развития.
  - Организация тесно сотрудничает с родителями, акцентирует внимание на взаимодействии с родителями и вовлечении их в образовательный процесс.
  - Охрана и укрепление здоровья в организации направлена на сохранение физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- В итоге внедрение ФОП ДО в ДООУ дает детям равный доступ к качественному дошкольному образованию, что способствует более полноценной и успешной подготовке к школе и жизни в целом.

#### **Основные выводы:**

- Созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников. Помещения детского сада отвечают санитарно-гигиеническим требованиям к условиям обучения. Образовательный процесс обеспечен методическим и дидактическим материалом, необходимыми фондами учебной, учебно-методической и справочной литературы.
- Система управления ДООУ эффективная, позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.
- Образовательный процесс осуществляется в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивает развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.
- Педагогический коллектив работает хорошо, мониторинг качества образовательной деятельности показывает положительные результаты по всем показателям.
- У воспитанников отмечается положительная динамика развития, дети показывают достаточный уровень освоения программы, готовы к обучению в школе.
- Выявлена положительная динамика уровня адаптации детей раннего возраста, что свидетельствует об эффективности работы воспитателей групп раннего возраста и педагога-психолога, работающего в данной области.

- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

**II. Результаты самообследования деятельности  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 30»  
(по состоянию на 28.12.2024)**

	<b>Показатели деятельности</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	415 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	414 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	1 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	59 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	356 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	24 человек /96 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	24 человека/96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	44 человека/ 10,6 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	44 человека/ 10,6 %
1.5.2	По освоению адаптированных образовательных программ дошкольного образования	44 человека/ 10,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	24 человек/ 96 %

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	37 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человека/ 56,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек/ 45,9%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек /32,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/29,7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25 человек/ 67,5%
1.8.1	Высшая	11 человек/29,7%
1.8.2	Первая	14 человек/37,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	11 человек/29, 7%
1.9.2	свыше 20 лет	7 человек /18,9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/5,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/18,9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	34 человек/91, 8%

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2человека/ 5,4%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	37чел./415 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
1.15.6	Инструктора по плаванию	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,9кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие бассейна	да

Заведующий МБДОУ № 30 \_\_\_\_\_ И.В. Григорьева