

Модель развития психологической службы МБДОУ № 30 на период 2022-2025гг.

ценностно-целевой
компонент

- **Цель:** развитие на уровне МБДОУ системы профессионального (психологического, психолого-педагогического, социального) обеспечения сохранения и укрепления здоровья воспитанников, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации
- **Задачи:** разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность психологической службы в образовательной организации;
- проектирование психологически безопасной образовательной среды;
- участие в реализации ОП, создании условий для достижения образовательных результатов;
- разработка и реализация программ воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений;
- формирование психологической культуры;
- обеспечение эффективного решения проблем воспитания; адресного решения проблем социально уязвимых категорий воспитанников;
- создание психолого-педагогических условий для развития способностей и талантов воспитанников;
- консультирование и поддержка родителей, педагогов.

управленческий
компонент

- **организационно-правовой** - создание нормативно-правовой базы для функционирования ПС МБДОУ, организация равномерного распределения функциональных обязанностей специалистов ПС в МБДОУ
- **психолого-педагогический** - проектирование среды; психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных программ; оказание психолого-педагогической помощи всем целевым группам
- **мониторинговый** - оценка эффективности психолого- педагогического сопровождения в МБДОУ

структурно-
функциональный
компонент

- **специалисты сопровождения в МБДОУ:** педагог-психолог - 1,2 ст., учитель-логопед - 4ст., учитель-дефектолог - 0,43ст. **структуры, с которыми взаимодействует МБДОУ:** КДНиЗП, ТПМПК, ГРЦ "Радуга", КГБУЗ "КГДБ№8", МАУ "Центр психолого-педагогической и социальной помощи "Эго"

Направления деятельности психологической службы:

- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
- оказание психолого-педагогической помощи разным целевым группам
- работа с педагогами и педагогическим коллективом и с органами самоуправления
- работа в административной команде, организационно-методическая деятельность

Методы, способы, технологии, формы работы психологической службы

Просвещение, профилактика, психологическое консультирование, психодиагностика, психокоррекция, мониторинг, проектирование и др.

результативный
компонент

- Повышение уровня эффективности функционирования психологической службы в МБДОУ
- обеспечение доступности получения психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений