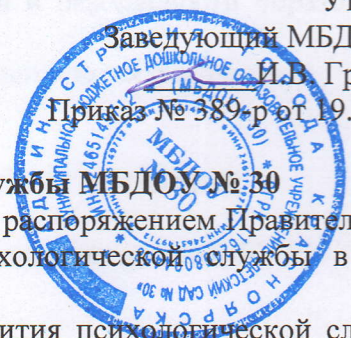


Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 30
И.В. Григорьева
Приказ № 389-р от 19.10.2022г.



Описание модели психологической службы МБДОУ № 30

Согласно плана основных мероприятий, утвержденных распоряжением Правительства РФ от 23.01.2021 №122-р предусмотрено развитие психологической службы в системе образования.

Данная модель разработана согласно Концепции развития психологической службы на период до 2025г и плану мероприятий по ее реализации, утвержденной министерством образования Красноярского края.

При создании Модели психологической службы МБДОУ (далее МПС) не смотря на имеющиеся ресурсы очевидно наличие объективных проблем:

- отсутствие организационно-управленческих механизмов, регулирующих деятельность всех структур и согласованность их действий;
- дефицит кадров психолого-педагогического с сопровождения, отсутствие практических навыков работы;
- недостаточное межведомственное взаимодействие;
- недостаточность обеспечения материально-техническим оснащением (лицензионного методического инструментария, игрового оборудования);
- неравномерность оказания психологической помощи участникам образовательного процесса;
- недостаточная информированность детей, их родителей /законных представителей и педагогов о возможностях получения психологической помощи.

Модель МПС создана в целях определения единых подходов к организации психологической службы в МБДОУ № 30 и является инструментом управления ее развития. Модель МПС базируется на принципах приоритета интересов ребенка; непрерывности сопровождения и мультидисциплинарного подхода специалистов служб сопровождения в решении проблем ребенка, который включает работу со всеми воспитанниками, в том числе с детьми с особыми образовательными потребностями и другими участниками образовательных отношений.

Цель МПС- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Основные задачи МПС – разработка нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность психологической службы в ОО;

- проектирование психологически безопасной образовательной среды;
- участие в реализации образовательных программ воспитания, формирование атмосферы позитивного взаимодействия и развития всех участников образовательных отношений;
- содействие воспитанникам в личностном развитии, формировании психологической культуры;
- обеспечение эффективного решения проблем воспитания и развития детей, адресного решения проблем социально уязвимых категорий воспитанников, а также проблем, обусловленных вызовами и рисками социальной среды;
- создание психолого-педагогических условий для развития способностей воспитанников;
- консультирование и поддержка родителей, педагогов.

МПС функционирует на уровне образовательной организации и включает в себя различные виды деятельности (трудовые функции), предусмотренные профессиональным стандартом педагога-психолога:

- психолого-педагогическое сопровождение реализации основных, адаптированных и дополнительных образовательных программ;

- психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ОО;
- психологическое консультирование участников образовательных отношений;
- коррекционно-развивающая работа с детьми;
- психологическая диагностика воспитанников;
- психологическое просвещение участников образовательных отношений;
- психологическая профилактика.

Модель включает в себя следующих специалистов сопровождения в МБДОУ:

- педагог-психолог – 1,2 ставки;
- учитель-логопед – 4 ставки;
- учитель-дефектолог – 0,43 ставки.

Модель ориентирована на деятельность команды специалистов сопровождения. Общее руководство деятельностью команды возлагается на руководителя ОО. Все специалисты сопровождения включены в деятельность районных методических объединений, на которых регулярно рассматриваются нормативные и инструктивные материалы, касающиеся деятельности психологической службы, оказывается консультационная и методическая поддержка, осваиваются эффективные способы психолого-педагогического сопровождения.

Внутри ОО действует ППк, который является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ППк.

В рамках реализации МПС МБДОУ № 30 разработан и утвержден план мероприятий по развитию психологической службы в ОО до 2025г. по следующим направлениям:

- организационное и информационно-аналитическое обеспечение развития психологической службы;
- профилактика психологического и психического здоровья и оказание психологической помощи и поддержки воспитанникам;
- организация психологического консультирования родителей /законных представителей воспитанников.