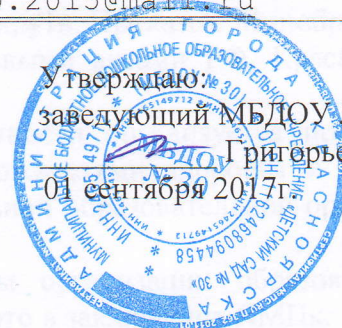


Российская Федерация
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 30»
660125, г. Красноярск, пер. Светлогорский 15 «а», т.253-20-85, 253-20-88
ИНН/КПП 2465149712/246501001, р/счет 40701810204071000532,
ОГРН 1162468094458, e-mail: mbdou30.2015@mail.ru



Утверждаю:
заведующий МБДОУ № 30
Григорьева И. В.
01 сентября 2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ о группе комбинированной направленности МБДОУ № 30

г. Красноярск 2017г.

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение обеспечивает реализацию прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение дошкольного образования, коррекции нарушений развития, социальной адаптации в условиях дошкольной образовательной организации (далее Положение).

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014, иными нормативными правовыми актами РФ, Красноярского края, города Красноярска, Устава МБДОУ.

1.3. Обучение в группе комбинированной направленности организуется посредством совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений, в одной группе дошкольной образовательной организации (далее ДОУ).

1.4. Допускается сочетание интегрированной формы организации образовательного процесса с другими формами при наличии указания на это в заключение ПМПк.

1.5. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в группах должен соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

II. Организация обучения в группе комбинированной направленности ДОУ.

2.1. Группа комбинированной направленности открывается приказом руководителя ДОУ при наличии:

-лицензию на право ведения образовательной деятельности по основным программам, обеспечивающим коррекцию развития дошкольников по рекомендациям муниципальной психолого-медико-педагогической комиссии;

-наличие в штате учреждения специалистов, реализующих коррекцию развития воспитанников;

-воспитанников, которым рекомендовано обучение по специализированной коррекционной программе;

-копии протоколов МПМПк;

-заявления родителей (законных представителей) воспитанников имеющих ограничения по здоровью об обучении их детей в группе комбинированной направленности.

2.2. Специальная помощь воспитанникам, обучающимся в данной группе, может оказываться путем создания коррекционной помощи на базе самого ДОУ.

2.3. Наполняемость группы комбинированной направленности производится, исходя из рекомендаций СанПиН-2.4.1.3049-13, с количеством детей с ограниченными возможностями здоровья в ней не более 5 человек.

Руководитель ДОУ вправе комплектовать группу комбинированной направленности, исходя из фактического списочного состава общеобразовательной группы и количества воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) в данной группе, если родители (законные представители) здоровых детей не согласны с переводом воспитанников в иную общеобразовательную группу.

2.4. При организации группы комбинированной направленности необходимо:

-создать условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально-ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

-обеспечить специализированную помощь воспитанникам, включенным в обучение;

-иметь индивидуальные образовательные планы на каждого воспитанника с ОВЗ;

-иметь документацию, позволяющую отследить прохождение адаптированной образовательной программы;

-динамику обучения воспитанника, его коррекционную подготовку;

- планировать осуществление плановой подготовки (переподготовки) кадров для работы с детьми с ОВЗ;
- следовать рекомендациям, содержащимся в заключении МПМПк, выполнять требования специальных (коррекционных) программ.

III. Образовательный процесс и итоговая диагностика достижения детей.

- 3.1. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с уровнем образовательных программ:
- Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 30;
 - Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей ОВЗ МБДОУ № 30.
- 3.2. Специфика образовательного процесса в группе комбинированной направленности состоит в организации индивидуальных, подгрупповых и групповых развивающих занятий.
- 3.3. Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности осуществляют:
- специалисты: учитель-логопед, педагог-психолог, инструктор по физической культуре (бассейна) организующие индивидуальную, подгрупповую работу с воспитанниками с ОВЗ;
 - воспитатели, организующие и осуществляющие индивидуальную коррекционную работу с воспитанниками с ОВЗ по заданию специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога; а также осуществляющие совместную деятельность воспитанников ОВЗ с воспитанниками не имеющих данных ограничений;
 - музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре осуществляющие совместную деятельность воспитанников ОВЗ и воспитанников, не имеющих данных ограничений в рамках реализуемых Основной образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей ОВЗ.
- 3.4. Обучение организуется как общим, так и по специальным пособиям, соответствующим программе обучения. Решения по этому вопросу принимает воспитатель, согласует его с педагогическим советом и администрацией ДОУ.
- 3.5. Оценка развития детей ОВЗ осуществляется в соответствии с требованиями Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования.
- 3.6. Решение о промежуточной диагностике уровня успешности детей принимает педагогический совет ДОУ.
- 3.7. Коррекционную деятельность в группе комбинированной направленности специалисты организуют в соответствии с графиком, утвержденным руководителем ДОУ.

IV. Кадровый обеспечение образовательного процесса.

- 4.1. Для работы в группе комбинированной направленности назначаются воспитатели, прошедшие курсы повышения квалификации, в соответствии с показаниями ограничений воспитанников данной группы.
- 4.2. Воспитатель группы комбинированной направленности для детей с ОВЗ выполняет, кроме образовательных, задачи коррекционного обучения, которые направлены на обеспечение всестороннего развития воспитанников ОВЗ.
- 4.2.1. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:
- планирование (совместно с другими специалистами) и проведение фронтальных занятий со всей группой детей, включая детей ОВЗ;
 - планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников;

-соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по выполнению индивидуальной программы воспитания в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ;

-обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику группы с учетом рекомендаций специалистов ДОУ;

-консультирование родителей (законных представителей) воспитанников группы по вопросам воспитания в семье;

-ведение необходимой документации.

4.3. Деятельность педагога-психолога в группе комбинированной направленности направлена на сохранение психического здоровья каждого воспитанника группы, и включает следующее:

-психологическое обследование воспитанников группы;

-участие в составлении индивидуальных программ развития для детей ОВЗ на основе Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (воспитания и обучения ребенка в условиях семьи и ДОУ);

-проведение индивидуальных и подгрупповых коррекционно-психологической работы с воспитанниками группы;

-динамическое психолого-педагогическое изучение воспитанников;

-проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания ребенка в семье;

-осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи;

-консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;

-заполнение отчетной документации.

4.4. Деятельность музыкального руководителя направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников с ОВЗ и включает в себя:

-взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной деятельности детей на занятиях, праздниках, развлечениях, утренниках и т.д.

- проведение занятий со всеми воспитанниками группы;

-консультирование родителей (законных представителей) по использованию музыкальных средств в воспитании ребенка;

-ведение документации.

4.5. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепления здоровья всех детей, их физического развития, пропаганду здорового образа жизни в группе комбинированной направленности для воспитанников с ОВЗ и включает в себя:

-проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных, подгрупповых и фронтальных занятий со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;

-планирование совместной деятельности воспитанников группы;

-подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;

-подготовку и проведение дополнительных занятий коррекционной направленности;

-оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;

-регулирование (совместно с медицинскими работниками ДОУ) физические нагрузки на воспитанников группы;

-ведение необходимой документации;

4.6. Деятельность учителя-логопеда в группе комбинированной направленности для детей с ОВЗ включает в себя:

-участие и составление индивидуальных программ развития детей ОВЗ на основе Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (воспитания и речевого развития ребенка в условиях семьи и ДОУ);

- проведение (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальных и подгрупповых занятий по речевому развитию с детьми ОВЗ с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирование коррекционной речевой деятельности в группе, организуемой воспитателями;
- осуществление преемственности в работе ДОУ и семьи, проведение консультативной работы с родителями (законными представителями) по вопросам речевого развития ребенка в семье;
- консультирование специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполнение отчетной документации.

V. Работа с родителями (законными представителями) группы комбинированной направленности.

5.1. Проведение разъяснительной работы с родителями и о задачах и специфике коррекционной работы с детьми ОВЗ по преодолению недостатков в развитии воспитанников, их социализации в группе с использованием индивидуальных и тематических консультаций по овладению конкретными приемами коррекционной работы с воспитанником, организации собраний, тематических выставок и др.

Организация взаимодействия родителей и специалистов ДОУ по реализации индивидуальной программы воспитанника.

5.2. Проведение разъяснительной работы с родителями воспитанников группы не имеющих ограничений в развитии о специфике совместного обучения в группе комбинированной направленности здоровых воспитанников и воспитанников ОВЗ.

VI. Документация для работы в группе комбинированной направленности.

6.1. Для осуществления коррекционной работы с воспитанниками, имеющими ограничения в здоровья, необходимо ведение следующей документации:

- планы работы: годовой и перспективный план работы всех специалистов ДОУ встроенный в индивидуальную программу воспитанника ОВЗ на основе Основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ, график подгрупповых и индивидуальных занятий специалистов и воспитателей группы;
- индивидуальная карта развития на каждого ребенка с ОВЗ;

Принято на совете педагогов
Протокол № 1 от 31 августа 2017г.

Согласовано:
председатель профкомитета
_____ Т. В. Федюлина
31.08.2017г.