

Российская Федерация
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 30»
660125, г. Красноярск, пер. Светлогорский 15 «а», т.253-20-85, 253-20-88
ИНН/КПП 2465149712/246501001, р/счет 03234643047010001900,
ОГРН 1162468094458, e-mail: mbdou30.2015@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 10.02.2022г. № 03

УТВЕРЖДЕНО
Приказом от 14.02.2022г. № 58-р
Заведующий МБДОУ № 30
И. В. Григорьева

Согласовано:
председатель общего родительского комитета
 Д. С. Кириенко
10.02.2022г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении прогулки

МБДОУ № 30

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии
- с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения);
 - с письмом главного управления образования администрации города Красноярска от 28.02.2020 г. №388-гуо «О направлении рекомендаций» и во исполнение Предложений по улучшению санитарно-эпидемиологической обстановки и выполнению требований санитарного законодательства, внесенных Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Красноярскому краю в адрес администрации города (письмо от 24.01.2022г № 29);
 - ФГОС ДО;
 - требованиями СанПиН 2.4.3648-20;
 - Уставом МБДОУ;
 - инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом воспитания и обучения детей.
- 1.2. Настоящее положение регламентирует организацию прогулок в МБДОУ «Детский сад № 30» (далее МБДОУ).
- 1.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом, согласуется с родительским комитетом и утверждаются руководителем МБДОУ.
- 1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. Цели и задачи прогулок. Виды прогулок.

- 2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в дошкольном учреждении, дающий возможность детям в подвижных играх, трудовых процессах, разнообразных физических упражнениях удовлетворить свои потребности в движении.
- 2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.
- 2.3. Задачи прогулки:
- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
 - способствовать повышению уровня физической подготовленности дошкольников;
 - оптимизировать двигательную активность детей;
 - способствовать познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей.
- 2.4. Виды прогулок (по месту проведения):
- на участке МБДОУ;
 - пешеходные прогулки за пределы участка МБДОУ (старший дошкольный возраст на расстояние до двух километров);
 - в функциональных помещениях детского сада (в активированные дни)
- 2.4. Виды прогулок (по содержанию):
- традиционная;
 - тематическая;
 - целевая(проводится со второй младшей группы с выходом за пределы детского сада);
 - экскурсия(проводится систематически со средней группы);
 - поход, пеший переход (с детьми старшего дошкольного возраста).

3. Требования к оборудованию и санитарному состоянию участка детского сада.

- 3.1. Оборудование и санитарное состояние прогулочного участка должно соответствовать требованиям СанПиН.
- 3.2. Зона игровой территории включает в себя: групповые площадки – индивидуальные

3.3. Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей. При сухой и жаркой погоде полив территории рекомендуется проводить не менее 2 раз в день. В зимнее время рекомендуется проводить очистку территории от снега по мере необходимости, территорию допускается посыпать песком, использование химических реагентов не допускается.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участке детского сада.

4.1. Перед выходом детей на прогулку воспитатель осматривает территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией.

4.2. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заведующий или заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, в зависимости от фактического состояния погодных условий.

4.3. Перед выходом на прогулку работники МБДОУ, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям.

4.4. В случае повышения содержания посторонних газов в воздухе во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.

4.5. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка МБДОУ. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся заведующему МБДОУ, который организует поиски ребенка, ставит в известность Управление, полицию, родителей в соответствии со схемой оповещения.

4.6. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.7. Запрещается:

- оставлять детей одних, без присмотра работников МБДОУ;
- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

4.8. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить руководителя, родителей, при необходимости привлечь медицинский персонал МБДОУ для оказания первой медицинской помощи, организовать доставку ребёнка в травмпункт. Поставить в известность Учредителя и родителей/законных представителей.

4.9. Воспитатель обязан контролировать отметки о прибытии и убытии воспитанников МБДОУ в «Журнале учета посещаемости детей».

5. Требования к подготовке и возвращению детей к прогулке.

5.1. Четкость и организованность сборов на прогулку достигается в результате согласованной работы воспитателя, младшего воспитателя и всех сотрудников, распределенных по группам и времени, а также развитых навыков самообслуживания у детей.

5.2. Помощь детям ясельного возраста при одевании оказывают воспитатель, младший воспитатель и закрепленный сотрудник.

5.3. Детей выводят на участок подгруппами, по мере одевания. С первыми одетыми детьми воспитатель выходит на участок, остальных продолжают одевать и выводят гулять позже.

5.4. С трехлетними детьми можно использовать фронтальный метод одевания детей, когда дети одновременно надевают сначала рейтузы, обувь, кофты, шапки и затем пальто. Но и в этом случае нужна помощь взрослого, участие младшего воспитателя в подготовке детей к прогулке обязательно в любой возрастной группе.

5.5. Контролировать последовательность действий в процессе одевания на прогулку помогают детям наклеенные в раздевальной комнате на шкафчиках картинки с изображением одежды и обуви, обеспечивающие рациональную очередность действий.

5.6. детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

5.7. В летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовать гигиеническую процедуру – мытье ног.

6. Требования к одежде и обуви детей.

6.1. Одежда, предназначенная для прогулок в холодную погоду, обладает хорошими теплозащитными свойствами. Конструкция ее должна обеспечивать, возможно, большую герметичность, исключая поступление холодного воздуха через застёжки, воротники, рукава.

6.2. Осенью и весной в зависимости от погоды поверх белья детям надевают байковые или шерстяные костюмы, фуфайки и рейтузы, комбинезоны или куртки из рипса с водоотталкивающей пропиткой на полшерстяном ватине (подкладку делают также из одного слоя – 3 – 4 мм – поролон либо пенопласта), демисезонные пальто, плащи.

6.3. Верхняя зимняя одежда защищает детей от холода и атмосферной влаги, поэтому должна состоять не менее чем из двух слоев: нижнего - теплозащитного (высокопористого, упругого материала) и верхнего – ветрозащитного, предохраняющего от проникновения в одежду и под нее наружного воздуха.

6.4. Головной убор ребенка должен соответствовать климатическим условиям и времени года.

6.5. В летние солнечные дни голову прикрывают светлой панамой, соломенной шапочкой или легкой фуражкой с козырьком;

6.6. Весной и осенью, если не очень холодно и ветрено, девочкам надевают береты, мальчикам – береты и кепи.

6.7. Зимой при отсутствии сильных морозов рекомендуются вязаные или фетровые шапочки, хорошо прикрывающие лоб и уши, в сильные морозы - меховые шапочки или шапки-ушанки.

6.8. В теплое время года, как в помещениях, так и на прогулках удобна текстильная и вельветовая обувь. Она легка, воздухопроницаема и гигроскопична.

6.9. Резиновые сапожки с проложенным в них стельками из ткани, хорошо впитывающей влагу, надевают в сравнительно теплую погоду на время прогулок по влажной земле и траве. При низких температурах воздуха детям лучше надевать кожаные ботинки.

6.10. Зимой на прогулках следует носить утепленные суконные или кожаные ботинки, а в очень сильные морозы – валенки с галошами. По возвращении с прогулок обувь обязательно снимают, очищают от снега и просушивают.

6.11. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхнюю полку кладется шарф, шапка. Кофта, колготки, теплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Рукавички на резинке должны быть продернуты через рукава и вешалку верхней одежды.

7. Требования к содержанию прогулок на участке МБДОУ.

7.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

7.2. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 7 до 15 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

7.3. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

7.4. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке.

Подвижные игры можно дополнять или заменять, спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований.

организацию самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды;

индивидуальные задания (в соответствие с календарным планированием).

7.5. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на свежем воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

7.6. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

7.7. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательно-речевому, социально-личностному, физическому или художественно-эстетическому развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

7.8. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями и т.д.

7.9. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.

7.10. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль за деятельностью детей на протяжении всей прогулки.

7.11. Особенности организации двигательной активности на прогулке в зимний период:

- в холодное время года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;

-при низких температурах нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания.

8. Требования к организации прогулок за пределами участков МБДОУ

8.1. В младшей группе целевые прогулки проводятся раз в неделю на небольшое расстояние, по улице, где находится детский сад. Со старшими детьми такие прогулки проводятся два раза в неделю и на более далекие расстояния.

8.2. Детям младшей группы воспитатель показывает дома, транспорт, пешеходов, средней – здания общественного назначения (школа, Дом культуры, театр и т.п.). Со старшими детьми проводятся целевые прогулки на другие улицы, в ближайший парк и лес. Дети знакомятся с правилами поведения в общественных местах и правилами уличного движения.

На целевых прогулках дети получают много непосредственных впечатлений об окружающем, расширяется их кругозор, углубляются знания и представления, развивается наблюдательность и любознательность. Движения на воздухе оказывают положительное влияние на физическое развитие. Длительная ходьба во время прогулки требует от детей определенной выдержки, организованности и выносливости.

- 8.3. Проведение целевых прогулок за пределы детского сада разрешается только при наличии благоприятных погодных условий.
- 8.4. Сотрудникам, сопровождающим детей, необходимо согласовать с администрацией МБДОУ маршрут, время выхода и возвращения, а также длительность прогулки.
- 8.5. Заведующий МБДОУ издает приказ о выходе воспитанников за пределы детского сада с указанием количества детей и подписью ответственных лиц.
- 8.6. Ответственный за выход обязан пройти инструктаж у заведующего МБДОУ или старшего воспитателя, с обязательной росписью в журнале регистрации инструктажей.
- 8.7. При проведении целевой прогулки воспитатель должен соблюдать установленный режим, длительность прогулки, смену видов деятельности воспитанников.
- 8.8. Во время выхода группу воспитанников должны сопровождать не менее двух взрослых.
- 8.9. Для оказания первой медицинской помощи при травмах во время Выхода за территорию детского сада необходимо иметь с собой медицинскую аптечку с набором обязательных медикаментов и перевязочных средств.
- 8.10. Ответственные за организацию выхода детей должны знать Инструкцию по предупреждению несчастных случаев с воспитанниками и оказанию им первой доврачебной помощи и уметь оказывать первую медицинскую помощь до прибытия медицинского работника.
- 8.11. Воспитатель, допустивший невыполнение или нарушение Инструкции по охране жизни и здоровья детей при организации проведения целевых прогулок за пределы детского сада, привлекается к дисциплинарной ответственности, проходит внеплановый инструктаж и проверку знаний по охране жизни и здоровья воспитанников.
- 8.12. При проведении целевой прогулки с целью безопасного пребывания детей за пределами МБДОУ необходимо предварительно осмотреть участок, маршрут движения группы (территория должна быть очищена от мусора, битого стекла, сухостоя), исправность игрового оборудования, малых архитектурных форм.
- 8.13. Перед выходом нужно осмотреть одежду, обувь воспитанников на соответствие погодным условиям. В жаркие летние дни дети должны иметь светлые головные уборы (косынки, панамы).
- 8.14. Необходимо запастись питьевой водой для детей в достаточном количестве.
- 8.15. Перед началом прогулки ответственный педагог должен проверить количественный состав детей.
- 8.16. При переходе с воспитанниками улицы сопровождающий с красными флажками в руках перекрывает движение транспорта до полного перехода группой дороги и последним замыкает шествие колонны.
- 8.17. Для предотвращения переутомления, перегрева воспитанников во время игр, труда необходимо чередовать виды деятельности (от подвижной к малоподвижной) в зависимости от плана проведения прогулки.
- 8.18. Воспитатель обеспечивает контроль и непосредственную страховку детей во время скатывания с горки, лазания, прыгивания с возвышенности, спортивного оборудования, метания, игр с мячом и пр.
- 8.19. Хождение босиком по траве, асфальту, песку детям разрешается только после осмотра воспитателем территории на безопасность.
- 8.20. Воспитатель обеспечивает контроль соблюдения воспитанниками требований личной гигиены (запрещается брать в руки, рот грязные предметы, бросать друг в друга песком, землей и пр.).
- 8.21. Воспитатель обязан постоянно пересчитывать детей, они должны находиться в поле его зрения.
- 8.22. Воспитателю запрещается: оставлять детей без наблюдения; самостоятельно изменять маршрут, не поставив в известность администрацию детского сада; переходить дорогу с детьми при интенсивном движении, в неустановленных местах; организовывать

игры с воспитанниками у водоемов, прогулки возле проезжей части; разводить костры на месте проведения целевой прогулки.

8.23. Воспитатели проводят беседы, занятия по теме безопасного поведения воспитанников на прогулке. Воспитанникам запрещается: лазать по ограждениям, перилам, деревьям, заборам; трогать руками животных, колючие растения, пробовать на вкус растения, грибы, плоды во избежание отравлений и желудочно-кишечных заболеваний; пить сырую воду, воду из водоемов, есть немытые корнеплоды, ягоды, фрукты; ломать ветки деревьев, уничтожать насекомых и птиц; поднимать свертки, пакеты и подозрительные предметы; приближаться к поврежденным электропроводам; входить в контакт с посторонними незнакомыми лицами.

8.24. По возвращении группы с прогулки воспитателю необходимо проверить по списку наличие воспитанников.

9. Требования к организации прогулки в помещениях МБДОУ в дни отмены прогулок на улице.

9.1. В зимний период, в соответствии с графиком определения погодных условий, для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками, утвержденным приказом заведующего МБДОУ исключается или сокращается время пребывания детей на свежем воздухе.

9.2. В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе необходимо компенсировать недостаток двигательной активности детей хорошо продуманной организацией динамической (двигательной) прогулки в помещениях учреждения, в соответствии с графиком прогулок в активированные дни.

9.3. В содержание прогулки в групповых и функциональных помещениях должны быть включены все структурные элементы (см. выше) с учетом имеющихся условий.

9.4. Организация прогулки при сниженной температуре в прогулочной зоне Учреждения с детьми раннего возраста: для наблюдения за изменением температуры необходимо наличие термометра: на высоте 80 см— от пола; на прогулку и с прогулки детей сопровождает помощник воспитателя;— в начале прогулки воспитатель организует подвижные игры с большей двигательной— активностью для поддержания положительно – эмоционального тонуса, в которых все дети участвуют одновременно или подгруппами, далее – игра средней подвижности; в заключении прогулки воспитатель организует спокойные игры или самостоятельную— деятельность детей.

10. Требования к продолжительности прогулки. Режим длительности проведения прогулок на улице.

10.1. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа;

10.2. Рекомендуется организовывать прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

10.3. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией в зависимости от климатических условий;

10.4. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать.

10.5. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

10.6. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

10.7. Проведение прогулок в зимний период регламентируется графиком определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с

сокращается при температуре воздуха ниже и скорости ветра более установленных в графике показателей, соответствующих возрасту детей.

10.8. График определения погодных условий для установления возможности отмены прогулок на улице с воспитанниками ДОО размещается на информационном стенде Учреждения и доводится до сведения родителей на родительских собраниях.

10.9. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Занятия на открытом воздухе организуют с учетом климатических особенностей. В дождливые, ветреные и морозные дни физкультурные занятия проводят в зале.

10.10. Прогулку детей после плавания в бассейне организуют не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей.

10.11. Четкое выполнение всех режимных процессов в течение дня позволит своевременно выходить на прогулку и обеспечит достаточную её длительность в детском саду (до 1 час. 40-50 мин. утром, до 1,5-2 час. в вечернее время) и с родителями по возвращению из детского сада (в зависимости от погодных условий до 2,5 час).

11. Требования к прогулкам на открытом воздухе при неблагоприятных метеорологических условиях.

11.1. Неблагоприятные метеорологические условия – метеорологические условия, способствующие накоплению загрязняющих веществ в приземном слое атмосферного воздуха (далее НМУ).

Вредное воздействие атмосферного воздуха на человека, в том числе на детей, создается при условии превышения установленных гигиенических нормативов загрязняющих веществ, содержащихся в нем.

При получении информации Федеральной службы по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет) о неблагоприятных метеорологических условиях для города Красноярска сотрудники МБДОУ № 30 своевременно принимают необходимые меры по ограничению пребывания детей, посещающих ОО на открытом воздухе в соответствии с Порядком организации образовательного процесса при неблагоприятных погодных и метеорологических условиях (НМУ) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 30».