

Российская Федерация
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 30»
660125, г. Красноярск, пер. Светлогорский 15 «а», т.253-20-85, 253-20-88
ИНН/КПП 2465149712/246501001, р/счет 40701810204071000532,
ОГРН 1162468094458, e-mail: mbdou30.2015@mail.ru

Утверждаю:

И. В. заведующий МБДОУ № 30

Григорьева И. В.

31 августа 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о работе группы компенсирующей направленности (логопедической группы) для детей с нарушениями речи МБДОУ № 30

г. Красноярск 2016 г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регулирует и определяет порядок организации деятельности групп компенсирующей направленности (логопедических групп) для детей с нарушениями речи в МБДОУ «Детский сад № 30» (далее МБДОУ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании» в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98г. №124-ФЗ, Постановлением Главного государственного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Устава МБДОУ № 30.

1.2. Логопедические группы создаются в МБДОУ – детском саду комбинированного вида при наличии условий для функционирования.

1.3. Цель организации групп компенсирующей направленности (логопедических групп) для детей с нарушениями речи в МБДОУ – создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовке детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

1.4 Основные задачи групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи МБДОУ:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

1.5. Деятельность логопедических групп может быть прекращена путём ликвидации по решению Учредителя МБДОУ.

2. Организация коррекционной работы

2.1. В группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР) при алалии, дизартрии, ринолалии;
- фонетико-фонематическое недоразвитие (ФФН);
- фонетическое недоразвитие (ФН);
- заикание.

2.2. Обследования речи воспитанников проводится с 15 по 30 мая и с 1 по 15 сентября ежегодно. Обследованные воспитанники регистрируются в журнале регистрации детей, имеющих речевые недостатки.

2.3. Зачисление в группу компенсирующей направленности (логопедические группы) для детей с нарушениями речи проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления от родителей, заключения ПМПК. Между МБДОУ и родителями (законными представителями) заключается договор и на каждого ребёнка, заводится личное дело.

2.4. Группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи формируется по возрастному принципу и сходных проблем в речевом развитии.

2.5. В группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи принимаются дети с ОНР, алалией, афазией, с дефектами речи, обусловленными нарушением строения и подвижности речевого аппарата (ринолалия, дизартрия), с

четырёх - пяти лет. Срок коррекционно-развивающей работы 2-3 года. Предельная наполняемость группы компенсирующей направленности – не более 12-15 человек.

2.6. В группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи принимаются дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи с 5-летнего возраста. Срок коррекционно-развивающей работы 2 года. Предельное количество детей с ФФНР, принимаемое в группу компенсирующей направленности – 5 человек.

2.7. Приему в группы компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения не подлежат дети, имеющие:

- недоразвитие речи, обусловленное умственной отсталостью;
- деменцию органическую, шизофренического и эпилептического генеза;
- грубые нарушения зрения, слуха, двигательной сферы;
- нарушения общения в форме раннего детского аутизма;
- задержку психического развития.

2.8. На каждого ребенка, зачисленного в группу компенсирующей направленности, учитель-логопед заполняет речевую карту, а также разрабатывает индивидуальную коррекционную программу.

2.9. Содержание образования в группе компенсирующей направленности (логопедической группе) определяется:

- ✓ Основной программой:
- ✓ Адаптированная образовательная программа МБДОУ № 30,
- ✓ Парциальной программой:
- ✓ «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи» Н.В.Нищевой

2.10. Организация образовательного процесса в группах компенсирующей направленности реализуется в соответствии с учебным планом, сеткой занятий, согласно вышеуказанным программам для детей с ОНР и ФФН

2.11. Максимальный объем нагрузки детей во время занятий регулируется «Гигиеническими требованиями к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения», утвержденных Сан ПиНом.

2.12. Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.13. Групповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушениями речи.

2.14. Индивидуальные коррекционные занятия, проводятся вне занятий, предусмотренных учебным планом ДОУ, с учетом режима работы образовательного учреждения и психофизических особенностей развития детей дошкольного возраста.

2.15. Периодичность индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

Количество подгрупповых и фронтальных занятий определяются реализуемыми программами

2.16. Индивидуальные занятия проводятся не менее трех раз в неделю:

- с детьми, имеющими фонетико-фонематическое недоразвитие речи;
- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;

2.17. Продолжительность фронтального логопедического занятия 30-35 мин.

2.18. Продолжительность подгруппового занятия составляет 20 минут,

2.19. Продолжительность индивидуального – 10 -15 минут с каждым ребенком.

2.20. Между занятиями допускаются перерывы в 10 минут, между

индивидуальными занятиями – 5 -10 минут.

2.21. Ежедневно воспитателями коррекционной группы во второй половине дня, проводятся занятия со всей группой и индивидуальные коррекционные занятия с детьми по заданию учителя-логопеда.

2.22. Выпуск детей из группы компенсирующей направленности осуществляется психолого-медико-педагогической комиссией после окончания срока коррекционно-логопедического обучения.

2.23. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока коррекционной работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем-логопедом в соответствующее лечебно-профилактическое учреждение для обследования врачами-специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.) или в психолого-медико-педагогическую комиссию

2.24. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий в группе компенсирующей направленности несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели и администрация МБДОУ.

3. Руководство группами компенсирующей направленности с нарушениями речи

3.1. Непосредственный контроль за работой учителя-логопеда осуществляется заведующим МБДОУ и заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе.

3.2. Заведующий МБДОУ:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы.

- подбирает в логопедическую группу постоянных воспитателей, имеющих высшее или средне-специальное педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми старшего возраста.

- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой.

3.3. Научно-методическое сопровождение, консультативную помощь учителям-логопедам, координацию работы осуществляет городское или районное методическое объединение учителей-логопедов.

3.4. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом логопедической работы осуществляется на районном методическом объединении учителей-логопедов, на курсах повышения квалификации, семинарах и др.

4. Ответственность учителя – логопеда

4.1. Учитель-логопед несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование групп для занятий в группе компенсирующей направленности, качество коррекционно-развивающего обучения детей с нарушениями речи.

5. Права и обязанности учителя-логопеда

5.1. Учителями-логопедами назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование или высшее педагогическое образование с обязательным прохождением курсов переподготовки по специальности «логопедия».

5.2. Учитель-логопед назначается и увольняется в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

5.3. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам МБДОУ и родителям (законным представителям) детей, дает рекомендации по закреплению навыков правильной речи в разных видах деятельности ребенка.

5.4. Учитель-логопед:

- обследует речь детей среднего и старшего возраста МБДОУ;

- обследует речь детей младшей группы по представлению воспитателей или родителей (законных представителей) ребенка;

- дает рекомендации для обследования в краевой психолого-медико-педагогической комиссии;
 - проводит регулярные занятия с детьми по исправлению нарушений речи;
 - готовит документы для обследования детей в краевую психолого-медико-педагогическую комиссию с целью определения в группу компенсирующей направленности с нарушениями речи;
 - осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения;
 - представляет администрации МБДОУ ежегодный отчет, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи и результатах коррекционно-развивающей работы; поддерживает связь с учителями-логопедами дошкольных образовательных учреждений, учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с логопедами и врачами-специалистами детских поликлиник и психолого-медико-педагогических комиссий; информирует педагогический коллектив МБДОУ о задачах, содержании работы логопедической группы; ведет разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов, родителей (законных представителей) детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи; участвует в работе районных методических объединений учителей-логопедов и методических объединениях МБДОУ;
 - повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.
 - учитель-логопед группы компенсирующей направленности МБДОУ пользуется всеми льготами и преимуществами (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения, доплаты), предусмотренными законодательством Российской Федерации.
- 5.5. Продолжительность рабочего времени (норма часов работы за ставку заработной платы) учителя-логопеда, работающего в логопедической группе МБДОУ, установлена в 20 часов педагогической нагрузки в неделю.
- 5.6. Учитель-логопед ведёт документацию:
- 5.6.1. Планы работы: перспективные тематические планы работы с детьми и родителями, конспекты групповых занятий, индивидуальные планы;
 - 5.6.2. Журнал учёта детей, зачисленных в группу компенсирующей направленности;
 - 5.6.3. Речевая карта на каждого воспитанника группы;
 - 5.6.4. Индивидуальная тетрадь для занятий и взаимосвязи с родителями;
 - 5.6.5. Тетрадь взаимосвязи с воспитателями;
 - 5.6.6. Журнал консультаций;
 - 5.6.7. Мониторинг уровня усвоения программ МБДОУ;
 - 5.6.8. Отчет учителя – логопеда по запросу администрации МБДОУ и вышестоящих контролирующих органов;
 - 5.6.9. Годовой отчёт.

6. Материально-техническое и финансовое обеспечение

- 6.1 Логопедический кабинет размещается в помещении МБДОУ
- 6.2. Для логопедического кабинета выделено помещение площадью 5,97 кв.м., отвечающее санитарно-гигиеническим нормам.
- 6.3. Логопедический кабинет обеспечен специальным оборудованием.
- 6.4. Ответственность за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения возлагается на администрацию дошкольного образовательного учреждения.

6.5. Для обработки рук учителя-логопеда и логопедического оборудования (зонды, шпатели) утвержден норматив расхода этилового спирта из расчета 20 граммов этилового спирта в год на одного ребенка с нарушениями речи.

6.6. Оплата труда учителей-логопедов муниципальных дошкольных образовательных учреждений осуществляется в соответствии с тарифно-квалификационными характеристиками: без категории - на соответствие, или по категориям – I категория, высшая.

6.7. Учителям-логопедам муниципальных дошкольных образовательных учреждений повышаются тарифные ставки (должностные оклады) на 20% за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии речи.

6.8. Оплата труда воспитателей, работающих в логопедической группе дошкольного образовательного учреждения, производится из расчета 25 часов педагогической работы в неделю.

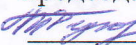
6.9. Воспитателям, младшим воспитателям (помощникам воспитателей) работающим в логопедической группе дошкольного образовательного учреждения, повышаются тарифные ставки (должностные оклады) на 20% за работу с детьми, имеющими отклонения в развитии речи.

6.10. Педагогическим работникам дошкольных образовательных учреждений, работающим с детьми с отклонениями в развитии речи (логопедических группах), тарифные ставки (должностные оклады) повышаются на 20 % за каждую логопедическую группу в которых они ведут занятия.

6.11. Врачам, младшему медицинскому персоналу, работающим с детьми с отклонениями в развитии речи, тарифные ставки (должностные оклады) повышаются на 15% за работу с детьми, посещающими логопедические группы.

6.12. Заведующим муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, создавшим необходимые условия для функционирования логопедических групп, производится повышение должностных окладов в размере: – 15 %

Принято на совете педагогов
Протокол № 1 от 31 августа 2016г.

Согласовано:
председатель профкомитета
 Т. В. Федюлина
31.08.2016г.