

Перечень учебно-методического и программного обеспечения.

1. Нищева Н.В «Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. -СПб. «Детство - Пресс», 2018.
2. Авдеева Н. Н., Князева О. Л., Стеркина Р. Б. Безопасность, СПб.: «Детство - Пресс», 2011
3. Данилова Т. И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста ПДД,СПб.: «Детство - Пресс», 2013
4. О. М. Князева, Р. Б. Стеркина Программа «Я, ты, мы»-М.: Дрофа,— 128 с.
5. Шаламова Е.И. Правила и безопасность дорожного движения М.: «СКРИПТОРИЙ 2003», 2014-136с.
6. Хабибуллина Е. Я. Дорожная азбука в детском саду. Конспекты занятий, СПб.: «Детство - пресс», 2013
7. Солнцева О.В. Дошкольник в мире игры. Сопровождение сюжетных игр детей. – СПб.: Речь, 2010.
8. Мосалова Л.Л. Я и мир.- СПб.: «Детство – Пресс», 2009.
9. Крулехт М.В. Дошкольник и рукотворный мир.— СПб.: «Детство - пресс», 2002.
10. Коломеец Н.В. Формирование культуры безопасного поведения у детей 3-7 лет. Волгоград: Учитель, 2015г – 168с.
11. Элькин Г.Н. Правила безопасного поведения на дороге. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2014.-64с.
12. Сборник методических разработок к занятиям по пожарной безопасности. Красноярск, 2010г – 41с.
13. Тимофеева Л.Л., Королева Н.И. Формирование культуры безопасности. Взаимодействие семьи и ДОО. - СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО_ПРЕСС», 2015. – 176с.
14. Колпакова О. Веселые Основы Безопасности Жизни для малышей. М., - ООО «Печтаная слобода» 2014. 143с.
15. Короткова Н.А. «Сюжетная игра дошкольников» - М.2016г.
16. Кондратьева Н.Н. Программа экологического образования детей «Мы».- СПб.: «Детство – Пресс», 2005
17. • М. Д. Маханаева, О.Л.Князева Приобщение детей к истокам русской народной культуры, СПб.: «Детство – Пресс», 2012

- 18.Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию! - СПб.: «Детство – Пресс», 2016.
- 19.Бондаренко Т.М. экологические занятия с детьми 6-7 лет.- Воронеж.: ЧП Лакоценини С.С, 2009.
- 20.Скоролупова О.А. тематическое планирование образовательного процесса в ДОО в старшей и подготовительной к школе группе.- СПб.: М.: «СКРИПТОРИЙ 2003», 2017.«Детство – Пресс», 2016.
21. Михайлова З.А. Игровые задачи для дошкольников. -СПб.: «Детство – Пресс», 2009.
- 22.Сычёва Г.Е. Формирование элементарных математических представлений М «Кноголюб» 2005
- 23.Смоленцева А.А., Суворова О.В. Математика в проблемных ситуациях для маленьких детей.- СПб.: «Детство – Пресс», 2010.
- 24.Михайлова З.А., Бабаева Т.И. Развитие познавательно – исследовательских умений у старших дошкольников. – СПб.: «Детство – Пресс», 2013.
- 25.Л. Королева: Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни - СПб.: Детство-Пресс, 2014.
- 26.ВераксаН.Е.,Веракса А.Н. Проектная деятельность дошкольников – М «Цветной мир» 2014
- 27.Костылева Н.Ю. 200 занимательных упражнений с буквами и звуками для детей 5-6 лет. – М.: Астрель:
- 28.Н.В. Нищева Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах. СПб., 2015г.
- 29.Харько Т.Г. Методика познавательно-творческого развития дошкольников «Сказки фиолетового леса» (ранний и младший возраст) СПб., 2015г.
- 30.Марудова Е.В. Ознакомление дошкольников с окружающим миром. Экспериментирование СПб., 2015г.
- 31.Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Лето». Москва, 2009г.
- 32.Дабидчук А.Н. Познавательное развитие дошкольников в игре. Методическое пособие. Москва, 2013г.
- 33.Королева Л.А. Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни. СПб., 2015г.
- 34.Масленникова О.М., Филиппенко А.А. Экологические проекты в детском саду. Волгоград, 2012г.
- 35.Королева Л.А. Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ. Тематические дни. СПб., 2016г
- 36.Вострухина Т.Н., Кондрыкинская Л.А. Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет Москва, 2013г.

37. Наблюдение за сезонными изменениями в природе, явлениями общественной жизни. Опыт работы 10 педагогов дошкольных образовательных учреждений Советского района. под ред.
38. Вдовина А.В., Власова Н.Е., Коротаева Н.В., Спавникова И.Н. – 2013г.
39. Тарасова Н.В. Психологическая подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи. – Ростов н/Д: Феникс, 2014
40. Волковская Т.Н., Юсупова Г.Х. Психологическая помощь дошкольникам с общим недоразвитием речи. - М.: Книголюб, 2004.
41. Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка. - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011
42. Давайте познакомимся! Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников 4-6 лет/Авт. сост. И.А. Пазухина. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
43. Ельцова О. М. Риторика для дошкольников, СПб.: «Детство – Пресс», 2012
44. О. С. Ушакова Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду. - М.: Изд. РАО, 2010
45. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I). — СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
46. Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II).
47. Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
48. Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 1.- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
49. Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 2.- СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
50. Нищева Н. В. Тетрадь по обучению грамоте детей дошкольного возраста № 3. -СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
51. Нищева Н. В. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
52. Большева Т.В. Учимся по сказке.- СПб.: «Детство – Пресс», 2001.
53. Полянская Т. Б. Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста, СПб.: «Детство – Пресс», 2012.
54. Шевченко И. Н. Конспекты занятий по развитию фонетико – фонематической стороны речи у дошкольников, СПб.: «Детство – Пресс», 2012.
55. Филимонова О. Ю. Развитие словаря дошкольников в играх, СПб.: «Детство – Пресс», 2010.

56. Ельцова О. М. Развитие речевой и коммуникативной деятельности у старших дошкольников (первый год обучения), СПб.: «Детство – Пресс», 2012.
57. Крупенчук О.И. Научите меня говорить правильно! СП.: «Литера» 2004.
58. Агранович З. Е. Сборник домашних заданий для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. – 160 с.
59. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. Тетрадь логопедических заданий. Подготовительная к школе группа. – М.: издательство «Скрипторий 2003», 2012. – 128 с.
60. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2011. – 279 с.
61. Костылева Н.Ю. 200 занимательных упражнений с буквами и звуками для детей 5-6 лет. – М.: Астрель: АСТ, 2011. – 110 с.
62. Кузнецова Е.В., Тихонова И.А. Обучение грамоте детей с нарушениями речи. Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2009
63. О.П.Радынова Программа «Музыкальное развитие детей»- слушание музыки.
64. И.А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» «Цветные ладошки» М: Карпуз – дидактика. 2007.
65. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ладушки» Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. – СПб.: Невская нота, 2010
66. Копцева Т.А. «Природа и художник». – М. : ТЦ "Сфера", 2006. - 207 с.
67. Леонова Н.Н. Художественно-эстетическое развитие старших дошкольников. Парциальная программа. – СПб., ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014.
68. Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Детство с музыкой. – СПб., 2008.
69. Курочкина Н.А. Знакомим с натюрмортом. - СПб.: «Детство – Пресс», 2010.
70. Курочкина Н.А. Знакомим с книжной графикой. - СПб.: «Детство – Пресс», 2010.
71. Курочкина Н.А. Знакомим с пейзажной живописью. - СПб.: «Детство – Пресс», 2010.
72. Курочкина Н.А. Знакомим с портретной живописью. - СПб.: «Детство – Пресс», 2010.
73. Курочкина Н.А. Знакомим с жанровой живописью. - СПб.: «Детство – Пресс», 2010.
74. Гогоберидзе А.Г., Дергунская В.А. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.- СПб.: «Детство – Пресс», 2010.

75. Потапова Е. В. Изобразительная деятельность и художественный труд с использованием современных материалов, СПб.: «Детство – Пресс», 2013
76. И.А. Лыкова «Художественный труд в детском саду» - М.: Цветной мир, 2011.
77. «Праздник каждый день» метод. пособие.
78. А.И. Буренина «Ритмическая мозаика» метод пособие по ритмической пластике на дошкольный возраст.
79. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «СА-ФИ-ДАНСЕ». Танцевально-игровая гимнастика для детей. – СПб.; «Детство - Пресс », 2010.
80. Осокина Т.И. Как научить детей плавать. – М., 1985.
81. Чеменева А.А., Стокмакова Т.В. Система обучения плаванию детей дошкольного возраста. – М., «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2011.
82. Федорова Г.П. Танцы для детей. – СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС., 2000
83. Буренина А.И. Ритмическая пластика. – СПб., 2009.
84. Волкова Г.А. Логопедическая ритмика. – СПб., 2010.
85. Николаева Н. Школа мяча. - СПб.: «Детство – Пресс», 2008.
86. Анисимова М.С., Хабарова Т.В. Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста. - СПб.: «Детство – Пресс», 2011.
87. Юматова Д. Б. Инновационные технологии здоровьесбережения дошкольников, СПб.: «Детство – Пресс», 2011.
88. Николаева Е. И., Федорук В. И., Захарина Е., Технологии здоровьесбережения и здоровьесформирования в условиях детского сада. СПб.: «Детство – Пресс», 2012.
89. Железнова Е. Р. Оздоровительная гимнастика и подвижные игры для старших дошкольников, СПб.: «Детство – Пресс», 2011.
90. Харченко Т. Е. Бодрящая гимнастика для дошкольников, СПб.: «Детство – Пресс», 2013.
91. Хабарова Т. В. Развитие двигательных способностей старших дошкольников, СПб.: «Детство – Пресс», 2013.
92. Сочеванова Е. А. Подвижные игры с бегом для детей, СПб.: «Детство – Пресс», 2011.
93. Кириллова Ю.А. Навстречу Олимпиаде. Физкультурные досуги для детей старшего дошкольного возраста, С-П., «Детство – Пресс», 2012.
94. Т.В. Хабарова Развитие Двигательных способностей старших дошкольников С-П., «Детство – Пресс», 2010.
95. Т.Е. Харченко Организация двигательной деятельности в детском саду С-П., «Детство – Пресс», 2010.
96. Е.А. Сочеванова Игры – эстафеты с использованием традиционного физкультурного инвентаря, С-П., «Детство –Пресс», 2010.
97. Н.А. Мелехина Л.А. Колмакова Нетрадиционные подходы к физическому воспитанию детей в ДОУ, СПб.: «Детство – Пресс», 2012.

- 98.Т.Е. Харченко. Бодрящая гимнастика для дошкольников, СПб.: «Детство – Пресс», 2012.
- 99.Т.С. Грядкина Образовательная область Физическая культура СПб.: «Детство-Пресс», 2012.
100. М.С. Анисимова Двигательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста, СПб.: «Детство-Пресс», 2011.
101. Уланова Л.А., Иордан С.О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок для детей 3-7 лет. СПб., 2014г.
102. Степаненко Э.Я. Сборник подвижных игр. Для занятий с детьми 2-7 лет. М., 2015г.
103. Нищева Н.В. Карточки подвижных игр, упражнений, пальчиковой гимнастики – СПб., «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2012.