

Введение элементов форсайта в стационарные игры с дошкольниками. Методические рекомендации.

1. Составить проект использования форсайт-технологий в стационарной игре с учетом возрастных особенностей детей;
2. Определить тему стационарной игры;
3. Составить список современных профессий;
4. Наложить полученный список на имеющееся пространство в детском саду;
5. Определить возможность рассказать о профессиях в выбранном пространстве;
6. Определить лексический словарь на каждую профессию;
7. Составить список необходимых атрибутов для всех запланированных станций;
8. Подготовить атрибуты, договориться о межведомственном взаимодействии если это необходимо.
9. Выбрать наблюдающих на станциях;
10. Выбрать звуковой сигнал (должен быть один на всех станциях);
11. Определить количество команд, количество игроков в командах;
12. Разработать зачин и концовку игры для погружения участников в тему;
13. Определить маршрут детей. Команды не должны ждать друг друга.
Одна станция – одна команда;
14. Определить время нахождения на станциях (не более 5 минут);
15. Разработать маршрутные листы с указанием станций;
16. Разработать систему «гашения» станций (прошли станцию – наклеили соответствующую наклейку на маршрутный лист);
17. Продумать рефлексивные вопросы;
18. Начать игру и получать удовольствие.