



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 30»  
660125, Г. КРАСНОЯРСК, ПЕР. СВЕТОГОРСКИЙ, Д. 15 «А», Т.234-77-47, 212-99-52  
ИНН/КПП 2465149712/246501001, Р/СЧЕТ 03234643047010001900,  
ОГРН 1162468094458, E-MAIL: [DOU30@MAILKRSK.RU](mailto:DOU30@MAILKRSK.RU)

# СТАНЦИОННАЯ ИГРА ДЛЯ ДЕТЕЙ С ЭЛЕМЕНТАМИ ФОРСАЙТ-ТЕХНОЛОГИЙ

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА ПЕДАГОГОВ МБДОУ №30.

# ЧТО ТАКОЕ ФОРСАЙТ?

- **Быстрый форсайт** (англ. Rapid Foresight, RF) — это инструмент для прогнозирования и формирования будущего, позволяющий за короткий период времени получить точные прогнозы и объединить людей для реализации своих представлений о нем. Это один из способов мышления о будущем.
- А кому как не детям нужно учиться думать о будущем?

# Чем форсайт отличается от других методик работы с будущим?

- Форсайт — не столько прогнозирование, сколько проектирование. В его основе лежит понимание того, что будущее вариативно и напрямую зависит от прилагаемых усилий.

Поэтому главный вопрос, который стоит перед участниками, можно сформулировать так: «что мы совместными усилиями должны сделать уже сейчас для того, чтобы прийти к желаемому варианту будущего?»»

Кроме этого, в форсайте немаловажную роль играет оценка событий с низкой вероятностью, но большим потенциальным влиянием на будущее исследуемой сферы.

# КАК РАБОТАЕТ ФОРСАЙТ?

- Обычно в форсайт-сессии участвуют эксперты, модератор, который ведет процесс и сборщик, который следит за ходом дискуссии и ведет все записи. Оптимальное число участников — от 7 до 15 человек, а время на обсуждение обычно не превышает нескольких дней.

Важную роль в форсайте играет подбор экспертов, к которым существуют определенные требования. Они сами должны быть заинтересованы в исследовании и готовы к последующим конкретным действиям.

В рамках любого форсайта проводится анализ тенденций и технологий, развивающихся в настоящее время в определенной области. Например, становится больше беспилотных автомобилей, все больше людей работают из дома, появляется все больше систем, основанных на больших данных.

И так далее, зависит от того, что конкретно «форсайтят»

# КАК ДЕЛАЛИ МЫ?

- Провели две стационарные игры «Профессии. От прошлого к будущему?». И каждая принесла свой результат. Во втором варианте учли ошибки;
- В роли модераторов и сборщиков выступали воспитатели;
- При разработке стационарных игр опирались на игровые зоны, имеющиеся в нашем ДООУ – это железная дорога, космос, библиотека и лаборатория;
- Были разработаны маршрутные карты и зачин – программа, дающая направление детям в их размышлении;
- На обсуждение детям давалось определенное время, после чего собирался результат.

СТАРТОВАЛА ИГРА В МУЗЫКАЛЬНОМ ЗАЛЕ. ЧЕТЫРЕ КОМАНДЫ ИГРОКОВ (ВОСПИТАННИКОВ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫХ ГРУПП) ПРИГЛАСИЛИ В ПОЛЕТ НА САМОЛЕТЕ В БУДУЩЕЕ. С ЦЕЛЮ ВЫЯСНИТЬ, КАКИЕ ЖЕ ПРОФЕССИИ БУДУТ СУЩЕСТВОВАТЬ ИЛИ КАК БУДУТ МЕНЯТЬСЯ УЖЕ СУЩЕСТВУЮЩИЕ



ДАЛЕЕ, КОМАНДЫ ПОЛУЧАЛИ МАРШРУТНЫЕ ЛИСТЫ И ДВИГАЛИСЬ ПО СТАНЦИЯМ, ГДЕ ВЫПОЛНЯЛИ ЗАДАНИЯ И ПРОГНОЗИРОВАЛИ БУДУЩЕЕ. НАПРИМЕР, НА СТАЦИИ «БИБЛИОТЕКА» - ПОСЛЕ ОБСУЖДЕНИЯ НЕОБХОДИМО БЫЛО НАРИСОВАТЬ КАК БУДЕТ ВЫГЛЯДЕТЬ КНИГА И БИБЛИОТЕКАРЬ БУДУЩЕГО



# А НА СТАНЦИИ «ЛАБОРАТОРИЯ» ПРОВОДИЛИ ОПЫТ ПО ОЧИЩЕНИЮ ВОДЫ И ИЗОБРЕТАЛИ СПОСОБЫ ОЧИСТКИ ВОДЫ В БУДУЩЕМ



# НА КОСМИЧЕСКОЙ СТАНЦИИ СОБИРАЛИ АППАРАТ ПО ПЕРЕРАБОТКЕ КОСМИЧЕСКОГО МУСОРА



# НА СТАНЦИИ «ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА» ПОПРОБОВАЛИ ИЗОБРЕСТИ (ЛЕПИЛИ ИЗ ВОЗДУШНОГО ПЛАСТИЛИНА) ПОЕЗД БУДУЩЕГО



ЗАВЕРШИЛОСЬ МЕРОПРИЯТИЕ ПОДВИЖНОЙ ИГРОЙ,  
РЕФЛЕКСИЕЙ И ВОЗВРАЩЕНИЕМ В ДЕТСКИЙ САД НА  
ТАМ ЖЕ САМОЛЕТЕ.





БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!

