

II-я презентационная неделя

РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА И
ВЗРОСЛОГО В ДОШКОЛЬНОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ ГОРОДА
КРАСНОЯРСКА

«Создание птичьей столовой как видовой точки эко-тропы»

Результаты проекта в рамках
деятельности городской базовой
площадки по реализации программы по
познавательной-исследовательской
деятельности

МБДОУ № 30

Актуальность

Работа в рамках базовой площадки по реализации программы по познавательно-исследовательской деятельности по-прежнему является актуальной для нашего дошкольного учреждения, так как мы сравнительно молодое дошкольное образовательное учреждение и создание развивающей макро-среды ДОО по-прежнему острый вопрос.

В ДОО уже созданы некоторые видовые точки-эко-тропы:

- 1. Эко-тропинка заповедника «Столбы»*
- 2. Метеоплощадка*
- 3. Огород*

Однако в начале нового учебного года возникла необходимость создания птичьей столовой и аптекарского огорода.

Цель, задачи работы на 2021-2022 у.г.

Цель: продолжение работы по реализации программы по познавательно-исследовательской деятельности, обогащение макро-среды ДОУ, включение родителей в образовательный процесс.

Задачи:

1. Создать видовую точку экологической тропы – «Птичью Столовую»
2. Создать серию игр «Птицы» для воспитанников.
3. Создать паспорт экологической тропы с внесением туда видовых точек.

Описание деятельности

План работы МБДОУ № 30 по реализации ОП ПИД в направлении «Экологическая тропа в ДОУ» на 2021-2022 учебный год

№	Наименование мероприятия	ответственные	Ссылка на проведение
1	Доклад на педагогической планерке «Экологическая тропа в ДОУ. Объект птичья столовая. Правила и график посещения» Разработка методических рекомендаций по работе с детьми дошкольного возраста на эко-тропе	Члены творческой группы	Ноябрь, состоялось внутри ДОУ
2	Видео занятие с детьми раннего возраста «Знакомство с эко-тропой»	Шаманаева А.Ю., воспитатель	https://clck.ru/h7T2x
3	Реализация совместного проекта со школой №24 «Декоративный скворечник»	Громова Ю.В., Гаврилова О.В. – воспитатели, родители старшей группы	https://clck.ru/h7T8r
4	Создание дидактического пособия «Почва»	Потоцкая Е.И. Широкалова Л.М.	https://clck.ru/h7TPY
5	Реализация детско-взрослого проекта с дошкольниками раннего возраста и их родителями «Малыши. Первые шаги в науку»	Никонова М.А., Шаманаева А.Ю - воспитатели	https://clck.ru/h7TDX
6	Создание объекта эко-тропы «Птичья столовая» и серии игр «Наши друзья –птицы»	Кушева Е.А., Федотова Н А	Очное выступление на презентационное неделе

Результаты:

Дидактическое пособие - почва



Проект «Декоративные скворечники»



Реализовать данный проект нам помогли учителя и Ученики школы №24. Именно они на уроках технологии изготовили скворечники, а педагоги ДОУ и ребята раскрасили их. Скворечники будут установлены в огороде нашего ДОУ и украсят территорию.

Проект «Малыши. Первые шаги в науку»

- Данный проект направлен на включение родителей в жизнь ДООУ, развитие познавательной активности у детей раннего возраста.



Объект «Птичья столовая» как видовая точка эко-тропы

Цель создания: расширение представлений детей о птицах нашего края, их отличительных особенностях и образе жизни. Воспитание бережного отношения к природе.

С идеей создания «Птичьей столовой» педагоги обратились к родителям, родители активно включились в процесс и в сентябре 2021 изготовили «Птичью столовую».

В летний период этот объект будет использоваться, как опытническая площадка по выращиванию, изучению и уходу за лекарственными растениями.



Развивающие и познавательные игры для дошкольников на тему «Птицы»

Цель: закрепление представлений дошкольников о зимующих видах птиц нашего края, их образе жизни, внешнем виде, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.



Задачи:

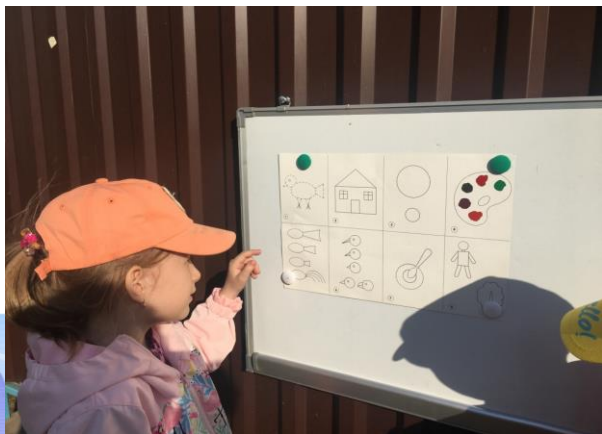
- формировать познавательную активность;
- развивать творческие способности, фантазию;
- улучшать речевые навыки,
- развивать память, внимание, умение логически мыслить, приводить аргументы;
- воспитывать у детей эмоционально-положительное отношение к пернатым друзьям, развиваем желание помогать им.

Дидактические игры

Дидактическая игра

«Угадай, что за птица, по - описаниям»

Цель: закрепление признаков зимующих птиц, формирование умения образовывать сложные слова (красногрудый, длиннохвостая и т.д.). Описание с использованием мнемотехники. (внешний облик, место обитания, питание, забота о потомстве, характерные особенности и т.д.)



Дидактическая игра «Кто спрятался?»

(Узнай птицу по частям тела)

Цель: распознавание внешнего облика зимующих птиц Красноярского края и формирование речевых навыков для аргументирования своего ответа.



Дидактические игры

Игра «Собери картинку»

Цель: умение собирать целое из частей, развитие пространственного мышления, мелкой моторики, внимания, зрительного восприятия



Игры «Сосчитай-ка»

Цель: формирование умения согласовывать имена существительные с числительным.



Игра «Чей хвост?»

Цель: закрепление знаний детей о внешнем виде зимующих птиц, правильно подобрать хвостик для птички.

Перспективы

Работу в данном направлении продолжим, так как есть еще идеи

Мини-лаборатория внутри ДОУ

