



**Взаимодействие с родителями в  
рамках работы по реализации  
программы Юный исследователь**

**Подготовили:** Чукштайкина  
Н.А., Шаньгина Е.В.,  
Громова Ю.В., Зимнухова О.В.

# Актуальность:

- Термин «**взаимодействие**» предполагает обмен мыслями, чувствами переживаниями, общение.
- Взаимодействие педагогов с родителями это взаимопомощь, взаимоуважение и взаимодоверие, знание и учет педагогом условий семейного воспитания, а родителями – условий воспитания в детском саду. Также оно подразумевает обоюдное желание родителей и педагогов поддерживать контакты друг с другом.
- На современном этапе семейное воспитание признано ведущим, что отражено в ст. 18 Закона РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании».

# Принципы взаимодействия семьи и ДОУ?

- Доверительность отношений – этот принцип предполагает обеспечение веры родителей в профессиональную компетентность и тактичность педагога, его умение понять и помочь решить проблемы семейного воспитания.
- Личностная заинтересованность родителей – родители должны видеть во взаимодействии личностный смысл, который поможет им правильно строить общение и совместную деятельность с ребенком, сделать педагогическую позицию адекватной, гибкой, прогностической.
- Эмансипация – освобождение родителей от стереотипных взглядов, установок на воспитание ребенка как несмышленного малыша; пробуждение их желания познать самих себя.
- Утверждение самооценности родителей – только уважающие себя родители могут воспитать здоровую и свободную личность (принцип предполагает создание условий, при которых родители имеют возможность максимально плодотворно проявить свои положительные качества и способности; предельное уважение к каждому родителю, признание его индивидуальности и неповторимости; отказ от судейской позиции по отношению к родителям, оказание им поддержки).

## Формы взаимодействия:

- Коллективная (родительские собрания, анкетирования, тестирования, дни открытых дверей, ролевые игры, круглые столы и т.д.)
- Индивидуальная (консультации, «почтовый ящик»)
- Наглядно – информационная (выставки детских работ, библиотека для родителей, уголок краткой информации, фотоуголок, устный журнал и др.)

## Задачи для ДОУ:

- Привлечь родителей к воспитательно-образовательному процессу;
- Заинтересовать родителей жизнью детей и учреждения;
- Повышать престиж дошкольного учреждения среди родительской общности;
- Улучшать развивающую предметно-пространственную среду в ДОУ.

## Задачи для родителей:

- Посмотреть «изнутри» за жизнью внутри ДОУ;
- Полнее участвовать в жизни детей;
- Получать удовольствие от созидания и создания нового.
- Участвовать в создании образовательного пространства для своих детей.

# Наш опыт:

- Привлечение родителей к созданию развивающей предметно-пространственной среды – помощь при проектировании и создании метеоплощадки



# Участие в создании Эко-тропы на территории ДООУ

- фото



# Участие в создании видовой точки эко-тропы «Птичья столовая»



**Птичья столовая**

# Участие родителей в проектной деятельности:

- Действующий проект «Малыши. Первые шаги в науку» с родителями и воспитанниками раннего возраста

Родителям предложено заснять на видео проведение опыта из подборки. Далее снятое видео демонстрируется детям в группе и проводится опыт, обсуждение опыта с детьми



# Действующий проект «Декоративный скворечник» с воспитанниками старшего возраста

Возникшая идея по украшению территории ДОУ декоративными скворечниками получила неожиданное направление.

В итоге получился познавательный проект, значительно расширивший зону ближайшего развития дошкольников.



# Проект «Декоративный скворечник»



# Семейный клуб

В числе прочих, состоялось и несколько встреч семейного клуба на исследовательскую тематику

- «Рисуем и экспериментируем» - приемы и способы элементарного экспериментирования с материалом для творчества в домашних условиях
- «День земли» - маршрутизированная игра с детско-взрослыми командами на экологическую тематику.
- «Волшебная кисточка» – о способах нетрадиционного художественного творчества
- <https://детсад30.рф/index.php/semejnyj-klub-v-nashem-detskom-sadu>

## Риски:

- Не найти соратников среди родителей
- Не учесть занятость родителей - назначать мероприятия на неудобное время, как следствие остаться без участников на запланированных мероприятиях
- Не учесть интересов родителей – запланировать мероприятие без учета интересов родителей\ не верно анонсировать мероприятие
- Не рассчитать силы – мероприятие может стать очень привлекательным, на него придет много участников, а вы окажетесь не готовы.
- Форс-мажор – пандемия внесла коррективы на проведение мероприятий внутри ДОУ.

# Пути решения:

- Входное анкетирование на группах;
- Выбирать дни методом проб и ошибок, ориентироваться на большинство родителей;
- Продумывать рекламу грядущего мероприятия
- Перейти (если это возможно в он-лайн формат)-  
<https://clck.ru/gcXvB>



Благодарим за  
внимание!