

**«Красноярский стандарт качества образования: становление новой реальности»  
Дорожная карта реализации приоритетных направлений развития МСО МБДОУ № 30  
на 2022-2023 учебный год**

«Красноярский стандарт качества образования» (КСКО) рассматривается как **смысловой каркас**, обеспечивающий формирование программных представлений о развитии муниципальной системы дошкольного образования с конкретизацией в соответствии с ФГОС дошкольного образования (в части образовательных результатов и необходимых для их достижения условий) и ориентацией на стратегические направления социально-экономического развития города Красноярска.

«Красноярский стандарт качества образования» представляет собой **совокупность требований** к организации образовательного процесса (обучения, воспитания, развития) для достижения определённых образовательных результатов с необходимостью обеспечить общекультурный уровень жителя столицы Красноярского края и потенциальную основу развития наукоемкого, высокотехнологичного производства, а также предпринимательства во всех сферах жизнеобеспечения города.

«Красноярский стандарт качества образования» в процессе переосмысления общих представлений, сохраняя преемственность при целеполагании, в 2022 году придаёт компонентам управления изменениями импульс преобразующей деятельности в дополненной формуле. **КСКО = К + Э + Д + А + Р + С** как результат сложения ключевых аспектов, определяющих принципы организации образовательного процесса и управления изменениями:

**Конкурентоспособность** применяемых методов обучения и воспитания,

**Эффективность** использования существующей и создаваемой образовательной инфраструктуры,

**Достоверность** образовательных результатов в их применимости в образовательной деятельности и социальной практике,

**Адекватность** применения методов управления, обучения, воспитания,

**Развитие** человеческого потенциала, определяющего уровень общей культуры и успешность в жизни,

**Сотрудничество** в решении проблем и задач развития общего образования,

- **обеспечивая** осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение системы приоритетно выделяемых для возможного формирования личностных результатов как качеств личности, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования;
- **сохраняя** жизнеспособность педагогических и управленческих кадров с побуждением на личностный и профессиональный рост, с готовностью к инновационным преобразованиям и гибкостью в реагировании на возникающие изменения с конструктивным преодолением трудных жизненных ситуаций;
- **используя** инфраструктуру образовательного учреждения и пространство города Красноярска как образовательную среду, расширяя разносторонние возможности самореализации и формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, сберегая и повышая потенциал здоровья;
- **выстраивая** образовательное партнёрство в идеологии сотрудничества для становления личностных качеств и формирования компетенций юного горожанина с определёнными характеристиками (любознательный, обладающий установкой положительного отношения к миру в котором живет; овладевающий основными духовно-нравственными и социальными ценностями, культурными способами деятельности; проявляющий инициативу и самостоятельность в принятии собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; способный к волевым усилиям, следующий социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимодействиях со взрослыми и сверстниками, соблюдающий правила безопасного поведения, здоровый образ жизни) в проектной, познавательной-исследовательской и любой социально - значимой полезной деятельности.

Задачи 2022-2023 уч. Года	Задачи и действия организаций	Действия и мероприятия КИМЦ	Действия МБДОУ
<b>1. «Достижение образовательных результатов»</b>			
<b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>			
<p>1.1. Создать в ДОО условия, обеспечивающие развитие каждого ребёнка с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>1.1.1. Совершенствовать применяемые в ДОО формы и способы педагогической деятельности с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования(<i>декабрь 2022</i>)</p> <p>1.1.2. Внедрять новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО(<i>декабрь 2022 – июнь 2023</i>)</p>	<p>1. <b>Организация стажировок педагогов на базе ДОО, имеющих статус ГБП, внедряющих новации</b> в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>2. <b>Образовательные семинары</b> (для заинтересованных ДОО) <b>о формах и способах</b> педагогической деятельности с точки зрения становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p> <p>3. <b>Участие и тиражирования образовательных практик дошкольного образования:</b>  - Фестиваль образовательных практик (<i>август 2023</i>)  - Ярмарка развивающих игр и игрушек</p>	<p>1. Подготовка отчётной документации по выполнению задач, поставленных в Дорожной карте(<i>январь, июнь, август 2023</i>)</p>
<p>1.2. Обеспечить условия для становления социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>1.2.1. Разработать план по реализации приоритетных направлений развития МСО (Дорожная карта) и разместить на официальном сайте ДОО(<i>ноябрь 2022</i>)</p>	<p>1. Участие в циклах семинаров КИМЦ по организационно-управленческим условиям, направленным на формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования (<i>октябрь – декабрь 2022</i>)</p>	<p>1. 2. Разработать новую и внести изменения в действующую нормативную, программную, методическую и иную документацию, регламентирующую процессы оценки и управления качеством образовательных программ, содержания образовательной деятельности, образовательных условий, реализации АООП ДО, взаимодействия с семьей, обеспечения здоровья, безопасности, присмотра и ухода, управления в ДОО с опорой на инструментарий МКДО и региональной концепцией управления качеством образования в Красноярском крае.</p>
<p>1.3. Совершенствовать внутреннюю систему оценки качества дошкольного образования.</p>	<p>1.3.1. Совершенствовать систему показателей и критерии, показывающие направленность образовательного процесса на формирование социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования с опорой на инструментарий МКДО(<i>декабрь 2022</i>)</p>	<p>1. Участие в семинарах КИМЦ по методическому сопровождению ДОО, совершенствующих ВСОКО с опорой на муниципальную концепция управления качеством образования(<i>февраль – май 2023</i>)</p>	

## 2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»

### ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство освоении и применении педагогических средств, направленных на становление социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования</p>	<p>2.1.1. Способствовать повышению уровня необходимого профессионального мастерства педагогических кадров для становления личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к начальному этапу школьного периода жизни<i>(декабрь 2022 – июнь 2023)</i>.</p>	<p>1. Участие в деятельности РМО педагогов дошкольного образования по повышению эффективности применяемых образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на развитие индивидуальности и формирования личности юного горожанина по единой методической теме «Создание в ДОО города условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина с опорой на инструментарий МКДО»<i>(декабрь 2022– июнь 2023)</i> 2. Тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, направленных на развитие индивидуальности и формирования личности юного горожанина<i>(июнь 2023)</i></p>	<p>Подготовка отчётной документации <i>(ноябрь 2022 – май 2023)</i></p>
<p>2.2. Совершенствовать формы и способы повышения квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающие профессиональное развитие.</p>	<p>2.2.1.Способствовать участию педагогов в разнообразных формах повышения профессиональной квалификации и педагогического мастерства, обеспечивающих профессиональное развитие. <i>(декабрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p><b>Участие в мероприятиях, направленных на выявление и повышение уровня профессионального мастерства:</b> 1. «Школа молодого воспитателя»<i>(октябрь 2022– июнь 2023)</i> 2. Профессиональный конкурс проектов педагогов и административных команд дошкольного образования «Лучший педагогический проект»<i>(октябрь - ноябрь 2022)</i> 3. Фестиваль успешных практик дошкольного образования <i>(август 2023)</i> 4. Муниципальный этап профессионального конкурса «Воспитатель года города Красноярск - 2023» <i>(декабрь 2022– февраль 2023)</i></p>	<p>Подготовка отчётной документации <i>(ноябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>
<p>2.3. Систематизирование персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных</p>	<p>2.3.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для составления ИОМ. <i>(октябрь – декабрь 2022)</i> 2.3.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами ИОМ профессионального развития. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>1. Ознакомиться с реестром КИМЦ образовательных дефицитов и карты потенциального ресурса педагогической и управленческой деятельности работников ДОО для эффективного устранения работниками ДОО профессиональных дефицитов. <i>(декабрь 2022 – июнь 2023)</i> 2. Сопровождение педагогических и управленческих кадров по реализации персонифицированных программ профессионального развития, включая помощь в разработке и реализации</p>	<p>Подготовка отчётной документации <i>(ноябрь 2022 – май 2023)</i></p>

стандартов педагога ДО.	2.3.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с ИОМ и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО. (октябрь 2022 – июнь 2023)	индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)(сентябрь 2022 – июнь 2023) 3.Изучение и применение методического сопровождения КИМЦ по реализации региональной модели наставничества педагогических работников ДОО(сентябрь 2022 – июнь 2023) 4.Мониторинг форм и содержания деятельности по наставничеству, организованному в ДОУ в соответствии с муниципальной Дорожной картой по внедрению региональной модели наставничества педагогических работников ДОО. (сентябрь 2022 – июнь 2023)	
2.4. Развивать профессиональную компетентность управленческих кадров	2.4.1. Выявить дефициты и разработать персонализированные программы профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления дошкольной образовательной организацией. ( ноябрь-декабрь 2022) 2.4.2. Обеспечить реализацию персонализированных программ профессионального развития руководителей и их заместителей в аспектах управления дошкольной образовательной организацией через план КИМЦ. (октябрь 2022 – июнь 2023)	1. Изучение методического сопровождения КИМЦпо разработке программ развития дошкольных образовательных организаций(ноябрь2022 – июнь 2023)	Посещение совещаний и семинаров для управленческих кадров МСО г. Красноярска (август 2022 – август 2023)
2.5. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса (приказ Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373)	2.5.1. Изучить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2022-2023 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. (ноябрь 2022) 2.5.2. Изучить условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса. (ноябрь 2022 – июнь 2023)	1. Анализ образовательных дефицитов педагогов при организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых образовательных ресурсов и технологий, в том числе в условиях работы с удалённым образовательным ресурсом(апрель 2023)	Подготовка отчётной документации (ноябрь2022 – май 2023)

### 3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»

#### ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<p>3.1. Совершенствовать мониторинг деятельности ДОУ с учетом инструментария МКДО.</p>	<p>3.1.1. Выстраивать деятельность ДОО в соответствии с показателями мониторинга качества дошкольного образования. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Участие МБДОУ в апробации инструментария МКДО 2022 в ДОУ (сентябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>Подготовка отчётной документации (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>
<p>3.2. Изучение и создание возможности развития детей дошкольного возраста в полилингвальной среде.</p>	<p>3.2.1. Развивать возможности ДОУ в создании полилингвальной среды. (январь 2023 – июнь 2023)</p>	<p>1. Изучение информационно-методического сопровождение деятельности городских базовых площадок по развитию полилингвальной среды в ДОУ предовталенной КИМЦ (январь 2023 – июнь 2023)</p>	<p>Подготовить нормативно-правовые основания и запланировать финансово-экономические условия для создания полилингвальной среды в ДОУ (июнь 2023)</p>
<p>3.3. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду для развития детей дошкольного возраста.</p>	<p>3.3.1. Выявить возможности ДОО в освоении пространства города для развития детей дошкольного возраста. (сентябрь 2022 – июнь 2023) 3.3.2. Использовать пространства города для развития детей дошкольного возраста. (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Участие в целях семинаров для дошкольных образовательных организаций по созданию условий для развития индивидуальности и формирования личности юного горожанина с опорой на инструментарий МКДО (ноябрь 2022 – май 2023)</p>	<p>Выстраивание партнёрских межведомственных отношений, способствующих развитию детей дошкольного возраста в городской среде (сентябрь 2022 - 2023)</p>
<p>3.4. Совершенствовать инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации.</p>	<p>3.4.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации (ноябрь 2022 – июнь 2023) 3.4.2. Размещать на официальном сайте ДОУ в разделе «Красноярский стандарт качества» материалы по реализуемым проектам развития (декабрь 2022 – июнь 2023) 3.4.3. Вести подготовку к участию в Фестивале инфраструктурных решений (август 2023)</p>	<p>1. Прослушивание семинаров КИМЦ по теме инициации и реализации проектного управления: -оформление проектных задач развития МСО; -консультирование по проектному управлению; 2. Конкурс «Лучший педагогический проект» (ноябрь-декабрь 2022)</p>	<p>Совершенствование инфраструктурных изменений посредством проектов (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>
<p>3.5. Совершенствовать уклад жизнедеятельности дошкольной образовательной организации, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей</p>	<p>3.5.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности дошкольной образовательной организации развивающей среды, создающей условия для позитивной социализации дошкольников на основе базовых ценностей Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка (сентябрь 2022 – июнь 2023) 3.5.2. Продолжить работу по</p>	<p>1. Изучение методического сопровождения КИМЦ по реализации программ воспитания ДОО (сентябрь 2022 – июнь 2023)</p>	<p>1. Создавать условия по реализации проектов по формированию уклада жизнедеятельности как культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей.</p>

<p>Российского общества, способствующих личностному развитию ребёнка.</p>	<p>совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности дошкольной образовательной организации<i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i> 3.5.3. Своевременно вносить изменения и дополнение в Программы воспитания ДОО<i>(ноябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>		<p><i>(ноябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>
<p>3.7. Создать в ДОО современную и безопасную цифровую образовательную среду. <i>(письмо Минпросвещения РФ от 21.06.2021 № 03-925)</i></p>	<p>3.7.1. Организовать работу в ДОО по формированию готовности педагогов к использованию электронного образования, дистанционных образовательных технологий в реализации ООП ДО<i>(октябрь 2022 – май 2023)</i> 3.7.2. Формировать умение педагогов отбирать электронные образовательные и информационные ресурсы, локальные приложения, Интернет-сервисы для эффективного решения образовательных задач<i>(ноябрь 2022 – май 2023)</i> 3.7.3. Информировать родителей (законных представителей) об использовании в образовательном процессе электронного образования, дистанционных образовательных технологий<i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>	<p>1. Цикл информационно – методических семинаров КИМЦ о реализации ООП ДОс применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий<i>(октябрь 2022 – май 2023)</i> 2. Изучение ресурсной карты для ДОО по применению в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов для эффективного решения образовательных задач<i>(июнь 2023)</i></p>	<p>1. Совершенствовать цифровую среду дошкольной образовательной организации, через разработку муниципальной программы «Цифровая среда ДОО». <i>(май 2023)</i></p>
<p><b>4.«Образовательное партнёрство»</b></p>			
<p><b>ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b></p>			
<p>1.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.</p>	<p>1.1.1. Продолжить использование пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций юного горожанина. <i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>1. Анализ существующих мест в пространстве города Красноярска с точки зрения их использования в решении образовательных задач и формировании качеств и компетенций горожанина, для создания электронного пособия «Гид юного горожанина». <i>(сентябрь 2022 – май 2023)</i> 2. Разработка и презентация мест в пространстве города Красноярска для использования в образовательных задачах и формировании качеств и компетенций горожанина, «Гид юного горожанина». <i>(январь 2022 – май 2023)</i></p>	<p>1. Содействовать возникновению и поиск образовательных возможностей в пространстве города Красноярска и выстраиванию необходимых партнёрских межведомственных отношений <i>(сентябрь 2022 – август 2023)</i></p>
<p>1.2. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи в ДОО.</p>	<p>1.2.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>1. Участие в семинарах по направлениям методического сопровождения психологической службы в ДОО, в том числе службы ранней помощи. <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p>	<p>1. Изучение нормативно-правовых оснований и финансово-экономические условия межведомственного взаимодействия для психолого-</p>

	<p><i>(сентябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>1.2.2. Разработать и утвердить модель психологической службы ДОО и план по её реализации до 2025 г. <i>(октябрь 2022)</i></p> <p>1.2.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ <i>(октябрь 2022 – май 2023)</i></p> <p>1.2.4. Совершенствовать деятельность в рамках психолого-педагогической и консультационной помощи детям от 0 до 3 лет («Ранняя помощь») <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>		<p>педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями, в том числе службы «Ранней помощи» <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>
<p>1.3. Развитие начал технического образования детей дошкольного возраста.</p>	<p>1.3.1. Создавать в ДОО условия для системной деятельности по освоению начал технического образования детей. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p> <p>1.3.2. Создавать условия для развития у детей технических способностей и навыков изобретательства, вовлекая детей в деятельность технической направленности в специально обустроенной среде, сетевых организациях, включающей кванториумы, технопарки, лаборатории. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>	<p>1. Рассмотрение возможности участия на Фестивале интеллектуального творчества дошкольников. <i>(апрель 2023)</i></p>	<p>1. Ознакомление с условиями для включения организаций дошкольного образования в существующую инфраструктуру системы технического образования города Красноярск. <i>(октябрь 2022 – июнь 2023)</i></p>

### МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ДОРОЖНОЙ КАРТЫ 2022-2023

#### ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (ДОУ)

*до 30 ноября 2022*

- План реализации задач Дорожной карты по 4 направлениям развития МСО г. Красноярск на 2022-2023 учебный год. **(разместить на официальном сайте ДОО)**

*до 20 марта 2023*

#### Предоставить в КИМЦ (центр дошкольного образования)

- Справка, отражающая основные дефициты педагогов ДОО, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ пе ц о аботке ИОМ пе