

**Формат ДОУ-ПРО** Основные дефициты педагогов ДОО  
 Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 30 \_\_\_\_\_

**Справка об основных дефицитах педагогов ДОО.**

**1. Наличие профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в ходе диагностики при разработке ИОМ. Обоснованность программ профессионального развития педагогов на 2022-2023 уч. год.**

Количество педагогов в ДОО		Количество педагогов, разработавших ИОМ с учетом		Количество педагогов, имеющих персонифицированные программы наставничества (чел.)
Всего (чел.)	из них, имеют ИОМ (чел.)	задач развития ДОУ (чел.):	проблем и собственных дефицитов в профессиональной деятельности (чел.):	
39	39	27	39	2

**Актуальная задача развития образовательной организации:**

**Основные дефициты педагогической деятельности согласно направлениям:**

Направления	укажите выявленные дефициты педагогической деятельности	кол-во (чел)
«Ориентиры образовательной деятельности»		
«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»	Организация педагогического наблюдения за детьми раннего возраста	2
«Совершенствование образовательной деятельности в группе»	Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста;	2
«Эмоциональное развитие»	Понимание чувств ребенка при нежелательном поведении и закрепление положительного поведения	1
«Социальное развитие»	Включение детей старшего дошкольного возраста в грядущую школьную жизнь, развитие произвольности и самоконтроля	2
«Развитие коммуникативных способностей и активности»		
«Развитие познавательных интересов, любознательности и активности»	Развитие у дошкольников раннего возраста интереса к экспериментальной деятельности	1
«Развитие воображения и творческой активности»	Развитие интереса к нетрадиционным техникам художественной деятельности	1
«Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира»		
«Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии»	Включение детей в деятельность по созданию детских мультипликационных фильмов	1

**Формат ДОУ-ПРО** Основные дефициты педагогов ДОО  
 Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 30 \_\_\_\_\_

«Формирование математических представлений»		
«Развитие культуры устной речи и речевая активность»	Развитие речи детей среднего дошкольного возраста через игровую деятельность;	1
«Освоение письменной речи»		
«Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде»		
«Художественное конструирование и моделирование»		
«Формирование качеств и компетенций юного горожанина»		
«Проектно-тематическая деятельность»	не умею составлять проектную документацию, оформлять проекты	3
«Поддержка инициативы детей»		
«Игра»	Использовании игровых технологий на занятиях по физической культуре; Научиться организовывать игровые процессы у детей дошкольного возраста; Внедрение игровых технологий в образовательный процесс по активизации мыслительно-речевой деятельности детей. научиться использовать игровые приемы для привлечения и удержания внимания детей раннего дошкольного возраста	4
«Особенности реализации воспитательного процесса»	Усовершенствование РППС группы в соответствии с ФГОС ДО в рамках ОП ДОУ	1
«Исследовательская деятельность и экспериментирование»	привлечение детей и родителей к исследовательской деятельности	1
«Строительство и конструирование»		
«Использование информационных технологий в образовательном процессе»	Применение дистанционных технологий в образовательной деятельности;	4

**Формат ДОУ-ПРО** основные дефициты педагогов ДОО  
Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 30 \_\_\_\_\_

	Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе ДОУ освоение новых ИКТ-технологий Создание интерактивных игр	
«Структурирование образовательного процесса»		
«Индивидуализация образовательного процесса»	Освоение индивидуального подхода на занятиях физической культурой	1
«Организация образования детей с ОВЗ в группе»		
«Инклюзия в группе»	Включение ребенка с особыми образовательными потребностями в жизнь группы	2
«Индивидуальная поддержка развития детей в семье»		
«Планирование и организация работы в группе»		
«Мониторинг, измерения, анализ в группе»		

**Формат ДОУ-ПРО** основные дефициты педагогов ДОО  
Дошкольная образовательная организация МБДОУ № 30 \_\_\_\_\_

**2. Основные дефициты педагогов по использованию в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:**

**2.1. Владение информационно-коммуникационно-технологическими (ИКТ) средствами**

<b>Количество педагогов,</b>	<b>(чел.)</b>
владеющих культурой оформления текстов в MSWord с созданием таблиц и графических объектов	39
владеющих MSExcel для составления таблиц с созданием формул, графиков и диаграмм	10
владеющих культурой презентации с использованием MSPowerPoint и различного медиа-ресурса	30

**2.2. Готовность педагогов к применению электронного обучения в ДОО**

<b>Количество педагогов, которые</b>	<b>(чел.)</b>
знают требования действующего законодательства в части организации образовательного процесса с использованием электронных средств обучения	<b>30</b>
владеют навыками правильной эксплуатации электронных средств обучения	<b>35</b>
используют электронные образовательные ресурсы сети Internet в образовательном процессе	35
имеют опыт разработки своих цифровых образовательных модулей и их реализации, в том числе в дистанционных формах обучения	15
прошли курсы повышения квалификации по применению ИКТ-технологий в образовательном процессе ДОО	

**2.3. Использование в образовательном процессе электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов:**

<b>Название используемого Internet-ресурса</b>	<b>Ссылка на указанный Internet-ресурс</b>

**2.4. Наличие в ДОО ресурсной карты электронных образовательных и информационных ресурсов, локальных приложений, Интернет-сервисов (да / нет) нет**

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) старший воспитатель Зимнухова Ольга Владимировна