

Формат ДОУ-А

О готовности к начальному этапу школьного периода жизни по ВСОКО

МБДОУ № 30

1. Указать систему показателей формирующей деятельности, прописанных во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Социально-нормативная характеристика	Показатели из ВСОКО
1. Социально-коммуникативное развитие и саморегуляция (умение выражать свои мысли и желания, способность построения речевого высказывания в ситуации общения, способность к волевым усилиям, умение следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками)	Предусмотрено системное развитие: СР интегрировано в целостный образовательный процесс ДОО, освоение разностороннего содержания СР происходит во взаимосвязи с содержанием всех образовательных областей ФГОС ДО, в различных видах деятельности с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО. Предусмотрено развитие конструктивного способа взаимодействия взрослых и детей, детей друг с другом во всех образовательных областях, повседневной жизни и режимных моментах.
2. Познавательное развитие (стремление задавать вопросы взрослым и сверстникам, интересоваться причинно-следственными связями, самостоятельно на основе проведенных умозаключений и исследовательской деятельности объяснять природные явления и поступки людей; склонность наблюдать, экспериментировать).	2. Предусмотрена поддержка инициативы детей при реализации различных форм деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.) во всех образовательных областях. Описаны способы и формы поддержки детской инициативы при реализации целостного образовательного процесса. Предусмотрены критерии качества

	поддержки детской инициативы на основе инструментария ФИРО «Оценка качества дошкольного образования»
3. Физическое развитие (стремление к здоровому образу жизни, соблюдение правил личной гигиены, повышение физической выносливости, умения ориентироваться в пространстве, физическая активность с навыками безопасного поведения).	Предусмотрено комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников, созданы условия для развития и укрепления физического здоровья воспитанников ведутся «Паспорта здоровья» каждой возрастной группы; производится диагностика физической подготовленности детей 2 раза в год.

1. Педагоги знакомы с показателями формирующей деятельности, прописанными во ВСОКО, для выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Знакомы (количество педагогов/%)	Не знакомы (количество педагогов/%)
33 / 89%	4 / 11%

2. Педагоги применяют формы и способы, направленные на становление выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребенка к начальному этапу школьного периода жизни:

Применяют (количество педагогов/%)	Не применяют (количество педагогов/%)
32 / 86%	5 / 14%