

## АНКЕТА

### для выявления компетенций педагога-наставника

ФИО педагога \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Стаж \_\_\_\_\_

Имеющаяся квалификационная категория \_\_\_\_\_

№ п\п	Вопрос	Ответ
1	Есть ли опыт работы в качестве наставника?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да;</li> <li>• Нет.</li> </ul>
2	Почему Вы решили стать наставником?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Хочу быть полезным;</li> <li>• Хочу, чтобы кто-то не совершал мои ошибки;</li> <li>• Хочу, чтобы мой авторитет признавали;</li> <li>• Хочу научиться общаться с молодым поколением;</li> <li>• Хочу развить свое мышление, общаясь с молодым поколением;</li> <li>• Другое</li> </ul>
3	Какие у вас есть качества, навыки или другие характеристики, способные принести пользу молодежи?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Умение планировать;</li> <li>• Умение взаимодействовать/сотрудничать;</li> <li>• Умение адаптироваться;</li> <li>• Умение работать самостоятельно;</li> <li>• Умение анализировать;</li> <li>• Знание предмета/опыт работы;</li> <li>• Другое</li> </ul>
4	Готовы ли вы взять на себя обязательство участвовать в программе наставничества с момента вашего прикрепления к наставляемому до ее завершения?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да;</li> <li>• Нет.</li> </ul>
5	Сколько времени в неделю вы готовы уделять наставничеству?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не более 1 часа;</li> <li>• 1-2 часа;</li> <li>• 2-3 часа;</li> <li>• Более 3 часов;</li> <li>• Другое</li> </ul>
6	Вы готовы регулярно и открыто общаться с куратором программы, ежемесячно предоставлять информацию о вашей наставнической деятельности, а также получать отзывы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да;</li> <li>• Нет.</li> </ul>

	относительно вашего участия в программе наставничества?	
7	<u>В каких обучающих мероприятиях в рамках программы наставничества вы готовы принимать участие?</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>В очных семинарах/лекциях/конференциях;</u></li> <li>• <u>В дистанционных семинарах/лекциях/конференциях;</u></li> <li>• <u>В очных курсах повышения квалификации;</u></li> <li>• <u>В дистанционных курсах повышения квалификации;</u></li> <li>• <u>В очных курсах переподготовки;</u></li> <li>• <u>В дистанционных курсах переподготовки;</u></li> <li>• <u>Другое _____.</u></li> </ul>
8	<u>Готовы ли вы работать с людьми группы риска и ОВЗ?</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Да</u></li> <li>• <u>Нет</u></li> <li>• <u>Затрудняюсь ответить</u></li> <li>• <u>При необходимости, да</u></li> </ul>
9	<u>В чем Вы видите результаты осуществления Вами наставничества?</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>В эффективном выполнении конкретных поручений наставляемым;</u></li> <li>• <u>В положительной мотивации наставляемого к учебе/работе;</u></li> <li>• <u>В саморазвитии;</u></li> <li>• <u>В осознанности;</u></li> <li>• <u>В личной продуктивности</u></li> <li>• <u>_____</u></li> <li>• <u>В самоопределении;</u></li> <li>• <u>В самостоятельности наставляемого;</u></li> <li>• <u>Другое _____.</u></li> </ul>
10	<u>Какими нижеперечисленными качествами на Ваш взгляд должен обладать наставник?</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Сопереживание;</u></li> <li>• <u>Строгость;</u></li> <li>• <u>Чувствительность;</u></li> <li>• <u>Проницательность;</u></li> <li>• <u>Авторитетность;</u></li> <li>• <u>Пунктуальность;</u></li> <li>• <u>Уважение к личности;</u></li> <li>• <u>Поощрение инициативы;</u></li> <li>• <u>Самокритичность;</u></li> <li>• <u>Внимательность;</u></li> <li>• <u>Требовательность;</u></li> <li>• <u>Желание развиваться;</u></li> <li>• <u>Другое _____.</u></li> </ul>
11	<u>Какими нижеперечисленными качествами на Ваш взгляд Вы обладаете?</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Сопереживание;</u></li> <li>• <u>Строгость;</u></li> <li>• <u>Чувствительность;</u></li> <li>• <u>Проницательность;</u></li> <li>• <u>Авторитетность;</u></li> <li>• <u>Пунктуальность;</u></li> <li>• <u>Уважение к личности;</u></li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Поощрение инициативы;</u></li> <li>• <u>Самокритичность;</u></li> <li>• <u>Внимательность;</u></li> <li>• <u>Требовательность;</u></li> <li>• <u>Другое</u> _____.</li> </ul>
12	<u>Какими качествами на Ваш взгляд должен обладать наставляемый?</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Ответственность;</u></li> <li>• <u>Исполнительность;</u></li> <li>• <u>Дисциплинированность;</u></li> <li>• <u>Умение отстаивать собственное мнение;</u></li> <li>• <u>Внимательность;</u></li> <li>• <u>Быстрая обучаемость;</u></li> <li>• <u>Уважение к наставнику;</u></li> <li>• <u>Уверенность;</u></li> <li>• <u>Пунктуальность;</u></li> <li>• <u>Желание развиваться;</u></li> <li>• <u>Другое</u> _____.</li> </ul>

#### Самоанализ

<b>Мои сильные стороны (3-5)</b>	<b>В каких ситуациях и каким образом они проявляются</b>
Ответственность	Добросовестное отношение к своим обязанностям на работе, умение доводить начатое до логического завершения.
Самокритичность	Умение анализировать и принимать свои успехи и неудачи.
Самоконтроль	Способность сохранять спокойствие в стрессовых ситуациях.
Умение планировать	Умение четко распланировать рабочий процесс на день, неделю, год так, чтобы осталось время на себя и семью.
Коммуникабельность	Умение договариваться с людьми, вести диалог, избегать конфликтных ситуаций.
<b>Мои слабые стороны (3-5)</b>	<b>В каких ситуациях и каким образом они могут стать позитивными</b>
Склонность к рефлексии	Способность анализировать свою деятельность.
Неуверенность в себе	Помогает воздерживаться от необдуманных поступков.
Безотказность	Готовность помочь в любой ситуации.
Неусидчивость	Проявление активности и высокой работоспособности.
Принципиальность	Умение отстаивать свою позицию.