

**Аналитическая справка по итогам внутреннего мониторинга реализации программы наставничества  
в 2023– 2024 учебном году в МБДОУ 30**

Ссылка на целевую страницу Наставничество на сайте МОУ: <https://ds30-krasnovarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nash-detskiy-sad/krasnovarskiy-standart-kachestva-obrazovaniya/nastavnichestvo/>

Мониторинг реализации программы наставничества в МБДОУ № 30 проведен в соответствии с планом реализации региональной целевой модели наставничества и на основании следующих документов:

- Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. N МР-42/02 «О направлении Целевой модели наставничества и методических рекомендаций»;
- Приказ министерства образования Красноярского края от 30.11.2-2- № 590–11-05 (п.6.6), на основании приказа ГУО №567 а/п от 29.11.2022 «Об утверждении муниципальной концепции системы управления качеством образования и положения» (Приложение 2 Положение о методах сбора и обработки информации по показателям управления качеством образования в г. Красноярске (п. 2.6.);
- Приказ № 253-гуо от 23.05.22. «Муниципальная дорожная карта реализации региональной целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях на территории г. Красноярска на период 2022 – 2024 годы»;
- Приказом №163-р от 09.06.2022г.

**Целью мониторинга** является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности целевой модели наставничества в МБДОУ № 30

**Задачи мониторинга:**

- получить актуальную информацию о количественном значении (доли) педагогических работников, реализующих целевую модель наставничества в МБДОУ №30;
- определить долю педагогических кадров, вовлеченных в программы наставничества педагогических работников в МБДОУ № 30;
- оценить состояние реализации целевой модели наставничества в МБДОУ № 30;
- спрогнозировать достижение сквозных результатов эффективности реализации программы наставничества в МБДОУ № 30;
- разработать рекомендации по результатам мониторинга для принятия управленческих решений в направлении реализации целевой модели наставничества педагогических работников в МБДОУ № 30.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества в МБДОУ № 30.
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

В МБДОУ № 30 реализуется целевая модель наставничества в форме(ах) «Учитель – учитель».

**Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества**

Программа наставничества реализуется в МБДОУ № 30 с сентября 2022 года.

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия;
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников программы проведен SWOT-анализ реализуемой программы наставничества.

В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества.

Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Учитель – учитель	Программа учитывает возраст наставляемого, активность его жизненной позиции и образа жизни.	Не учтено частое отсутствие наставляемого на рабочем месте в связи с обучением по заочной форме обучения в ВУЗе

1.2. Были проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Учитель – учитель	Дает возможность реализации разных направлений наставляемого, в том числе творческих. Приветствует выбор и инициативу наставляемого	Деятельность наставляемого слишком контролируется наставником

1.3. В ходе мониторинга были проанализирована эффективность программы наставничества за период 2023-2024 у.г.

Результаты анализа представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества за период 2023-2024 у.г.

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
Доля обучающихся в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): • <i>отношение количества обучающихся школы в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему количеству обучающихся</i>	0	0
Доля обучающихся в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника (%): • <i>отношение количества обучающихся школы в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программу наставничества в роли наставника, к общему количеству обучающихся</i>	0	0
Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%): • <i>отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе</i>	2,6%	2,6%
Уровень удовлетворенности наставляемых участников программы наставничества (%): • <i>отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе</i>	90%	70%
Уровень удовлетворенности наставников участников программы наставничества (%): • <i>отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе</i>	90%	80%

Таблица 4. Определение эффективности программы наставничества в МБДОУ № 30

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в	Частично проявл	Непроявляется,

		полной мере, 2 балла	яется, 1 балл	0 баллов
Оценка программы наставничества в МОУ	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	2		
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	2		
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям		1	
	Наличие комфортного психологического климата в организации		1	
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	2		
Определение эффективности участия наставнической деятельности в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности		1	
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности		1	
Изменения личности наставляемого (ых)	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью		1	
	Степень применения наставляемым(и) знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, полученных от наставника, активная гражданская позиция		1	

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
- 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества – 126

1.4. В ходе мониторинга были проанализированы персонализированные программы наставничества за период 2023-2024 учебного года

Результаты анализа представлены в таблице 5.

**Таблица 5. Реализация персонализированных программ наставничества**

Форма наставничества	На начало периода согласно приказам (количество)	Завершенные программы (количество)	Незавершенные программы (количество)
Учитель – учитель	1	1	0

Направленность персонализированных программ:

- включение молодого педагога в жизнь ДОО
- Активизация потенциала молодого педагога
- Консультация молодого педагога по вопросам работы как с детьми, так и с родителями

Причины не завершения персонализированных программ:

- нет

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- Программа наставничества на 2023-2024 у.г. реализована полностью
- недочеты, обнаруженные при реализации программы устранялись во время реализации

**Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников**

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- развитие метапредметных навыков и уровня вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность;
- качество изменений в освоении обучающимися образовательных программ;
- динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников.
- иное...

Изучение влияния программы на участников проходило посредством наблюдения, заполнения опросных листов:

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- молодой педагог-наставляемый значительно вырос в плане профессиональной деятельности – провел несколько консультаций для педагогов, обучил педагогов-стажистов работе с цифровыми приложениями
- активно участвовал в жизни группы и ДОУ – представлял ДОУ на смотре-конкурсе инфраструктурных решений

**Общие Выводы по итогам мониторинга:**

Признать реализацию программы наставничества состоявшейся

**Управленческие решения:**

Продолжить реализацию программ наставничества, в связи с поступлением на работу большого числа молодых специалистов увеличить количество наставнических пар.

Справку составил(а) ФИО полностью, должность, контактный телефон:

Зимнухова Ольга Владимировна, старший воспитатель 89233509170

Дата 06.05.2024

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;
- развитие метапредметных навыков и уровня вовлеченности обучающихся в образовательную деятельность;
- качество изменений в освоении обучающимися образовательных программ;
- динамика образовательных результатов с учетом эмоционально-личностных, интеллектуальных, мотивационных и социальных черт участников.
- иное...

Изучение влияния программы на участников проходило посредством наблюдения, заполнения опросных листов:

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- молодой педагог-наставляемый значительно вырос в плане профессиональной деятельности – провел несколько консультаций для педагогов, обучил педагогов-стажистов работе с цифровыми приложениями
- активно участвовал в жизни группы и ДОУ – представлял ДОУ на смотре-конкурсе инфраструктурных решений

**Общие Выводы по итогам мониторинга:**

Признать реализацию программы наставничества состоявшейся

**Управленческие решения:**

Продолжить реализацию программ наставничества, в связи с поступлением на работу большого числа молодых специалистов увеличить количество наставнических пар.

Справку составил(а) ФИО полностью, должность, контактный телефон:

Зимнухова Ольга Владимировна, старший воспитатель 89233509170

Дата 06.05.2024

И.о. заведующего МБДОУ № 30  Ермолаева Светлана Леонидовна

«06» мая 2024

