

«ВЕСЬ МИР ОТ А ДО Я ОТКРОЕТ КНИЖНАЯ СТРАНА»

Тип проекта:

Долгосрочный (сентябрь-май 2023-2024г.),
творческо-исследовательский,
информационный, практикоориентированный.

Участники проекта:

воспитанники подготовительной группы «Семицветик» и
средней группы «Теремок».

Авторы проекта:

О.С. Одаренко, О.Л. Николаева, Л.Ю. Якимова.

Красноярск 2023-2024г.

Актуальность.

Очень важно с малых лет пробуждать интерес детей к книгам, к чтению. На сегодняшний день гаджеты и электронные технологии активно заменяют прочие источники знаний, что активно вытесняет бумажную книгу из обихода. В связи с чем нужно помочь ребенку стать читателем и вернуть интерес и радость чтения. Грамотное чтение как один из компонентов образования обеспечивает успешную учебную познавательную деятельность, самообразование и самовыражение личности.

Читающий человек – мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям любовь к книге, начиная с дошкольного возраста! Ведь книга способствует расширению горизонта детского сознания о мире, помогает ребенку усвоить модель поведения воплощенные в тех или иных литературных героях. Формирует начальные представления о прекрасном.

Цель:

- Развитие интереса детей к художественной и познавательной литературе.
- Ознакомление детей с многообразием литературного мира.
- Формирование навыков общения, учтивости и внимательности.
- Развитие культурной речи и уважения к окружающему миру.

Задачи:

- Формировать у детей понимание того, что книга один из источников знаний.
- Воспитывать бережное отношение дошкольников к книге. Обучать правилам обращения с ней.
- Поддерживать детскую инициативу к познавательной деятельности и самостоятельность реализации творческих замыслов.
- Развивать память, речь, внимание коммуникативные навыки.
- Привлекать родителей к работе по приобщению дошкольников к художественной литературе.

Особенности проекта и условия реализации:

- Ежемесячная смена темы внутри проекта. Определение цели и формулировка задач каждой теме.
- Подбор демонстративного материала, художественной литературы, мастер-классы.
- Составление перспективного плана.
- Создание предметно-развивающей макро – среды в ДОУ.
- Подготовка презентаций.
- Работа с родителями по активному привлечению в образовательный процесс.

Риски проекта:

- Форс-мажорные обстоятельства (карантин в группе, отсутствие педагога и т.д.)
- Отсутствие интереса у аудитории
- Недостаточное финансирование

№п/п	Месяц	Мероприятия		Задачи	Материалы и оборудование
		Средняя группа	Подготовительная группа		
1	Сентябрь Тема: «Детский сад наш общий дом, дружно все мы здесь живем»	Знакомство с библиотекой ДОУ		Познакомить детей с расположением детского сада и местом расположения Библиотеки в частности. Предоставить возможность детям знакомиться с книгами, которые находятся в свободном доступе. Вызвать интерес к книге, желание рассматривать иллюстрации, картинки, читать и пересказывать. Знакомить детей с фотографиями, репродукциями, зарисовками. Наглядно показывать широту и многообразие видов книг, их особенности, сходства и различия. Привить навыки правильного и бережного обращения с бумажной книгой, правильного поведения в библиотеке.	Г. Шалаева «Как вести себя в детском саду» Е. Яниковская «Я хожу в детский сад» Картинки с изображением детского сада Г. Шалаева «Большая книга правил поведения для воспитанных детей» Ю. Надеждина «Сказка о Сонечке, садике и слонике» К. Чуковский «Перепутанная сказка»
		Выставка литературы			
		Чтение стихов Г. Шалаевой «Как вести себя в детском саду»	Чтение стихов Г. Шалаевой «Большая книга правил поведения для воспитанных детей»	Учить правилам поведения детей в детском саду, как нужно себя вести в той или иной ситуации. Обратит внимание на положительные примеры героев. Способствовать формированию осознанного отношения к социальным нормам поведения. Формировать доброжелательное отношение между детьми.	Г. Шалаева «Как вести себя в детском саду» Г. Шалаева «Большая книга правил поведения для воспитанных детей»

Сентябрь

Тема: «Детский сад наш общий дом, дружно все мы здесь живем»

Познакомили детей средней группы «Теремок» и старшей группы «Семицветик» с библиотекой расположенной в детском саду. Расширили представление детей о разных видах книг, рассказали какой книга была в древности и какие виды и разнообразие книг есть на сегодняшний день. Провели беседу с целью привития навыков правильного и бережного обращения с бумажной книгой, изучили правила поведения в библиотеке. А так же с помощью книг Г. Шалаевой «Как вести себя в детском саду», «Большая книга правил поведения для воспитанных детей» ознакомили детей с правилами поведения в детском саду.



План реализации проекта

№ п / п	Месяц	Мероприятия		Задачи	Материалы и оборудование	ИКТ ресурсы
		Средняя группа	Подготовительная группа			
2	Октябрь Тема: «Волшебная осень к нам приходит в гости»	Выставка литературы		<p>Предоставить возможность детям знакомиться с книгами, которые находятся в свободном доступе.</p> <p>Вызвать интерес к книге, желание рассматривать иллюстрации, читать.</p> <p>Знакомить детей с фотографиями, репродукциями, зарисовками, показывающими всю красоту и очарование осени.</p>	Сборники стихотворений А. Пушкина, Ф. Тютчева, А. Фета, С. Есенина, С. Маршака. Сборники рассказов М. Пришвина., Л. Толстого. Работы русских художников И. Шишкина, К. Васильева.	Просмотр мультфильма «Хвосты» В. Полковников, В. Гамалия
		Беседа «Правильное обращение с книгой» Чтение стихотворения «Книжка про книжку» С. Маршак.		Привить навыки правильного и бережного обращения с бумажной книгой. Знакомство с творчеством С. Маршака.	Сборник стихотворений С. Маршака	
			Экскурсия в дендрарий, приуроченная к чтению рассказов М. Пришвина	Развитие эмоциональной восприимчивости, отклика на литературные произведения, красоту окружающего мира. Воспитывать любовь и заботливое отношение к природе и животным. Оберегать природу и ее обитателей.	Сборник рассказов М. Пришвина	
		Мастер-класс из природных материалов «Мышка» «Волчок»		Оберегать природу и ее обитателей. Развитие мелкой моторики, восприятия прекрасного в мире.	Еловые шишки, пластилин	

Октябрь «Волшебная осень к нам приходит в гости»

С детьми средней группы «Теремок», прочитали и проанализировали стихотворение «Книжка про книжку» С. Маршака, для того чтобы они научились правильному и бережному обращению с бумажной книгой.



Для развития познавательного интереса к природе, посредством изготовления поделок из природного материала, у дошкольников среднего возраста группы «Теремок» был проведен мастер-класс по изготовлению «Мышки». Дети же старшей группы «Семицветик» продолжили знакомство с художественным видом конструирования – из природного материала в мастер-классе по изготовлению «Волчка».



С целью воспитания любви, бережного отношения к природе, закреплению знаний о сезонных изменениях, с детьми подготовительной группы «Семицветик», была проведена увлекательная экскурсия в дендрарий, приуроченная к чтению рассказов М. Пришвина.



План реализации проекта

№п/п	Месяц	Мероприятия		Задачи	Материалы и оборудование
		Средняя группа	Подготовительная группа		
3	Ноябрь «Посмотри, как хорошо, мир в котором ты живешь»	Выставка литературы		Создать условия для формирования основ патриотического сознания и воспитания общечеловеческих ценностей у детей дошкольного возраста через знакомство с народно-декоративно-прикладным искусством, через потенциал русских народных произведений и художественных промыслов.	«Искусство детям» Цветочные узоры Полхов-Майдана «Дымковская игрушка» Наглядно-дидактическое пособие «Сказочная гжель» Наглядно-дидактическое пособие «Городецкая роспись» Наглядно-дидактическое пособие «Филимоновская игрушка» Альбом для творчества Сборники Русских народных сказок
		Посещение библиотеки им. С.Я. Маршака		Привлечь детей и родителей к мероприятиям вне стен детского сада, развить познавательный интерес к книге. Познакомить детей с библиотекой, её функцией, особенностями работы. Знакомство с правилами нахождения в библиотеке, обучение библиотечной грамотности (читальный зал, абонемент, книжный фонд и др.)	
		Акция: читающая мама		Обучать детей конструктивному способу взаимодействия и сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе совместного чтения. Помочь родителям осознать ценность чтения книг, как эффективного средства образования дошкольников. Развивать у детей умение слушать, мыслить, отвечать на вопросы и пересказывать. Проявлять эмоциональную отзывчивость.	Сборник Русских народных сказок
		Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»	Русская народная сказка «Марья Моревна».		
		Просмотр презентации «Русская изба»		Знакомить детей с убранствами Русской избы, расширить представление о бытовых условиях наших предков, познакомить с их предметами обихода, воспитать интерес к традициям нашего народа.	Презентация «Русская изба»
			Просмотр презентации «Народные промыслы»	Расширять знание детей народном декоративно-прикладном искусстве, разнообразии материалов, элементов росписи. (хохломская роспись, дымковская игрушка, гжель, родецкая роспись, жостовская роспись, богородская игрушка).	Презентация «Народные промыслы»

Ноябрь «Посмотри, как хорош, мир в котором ты живешь»

С детьми средней группы «Теремок» посетили библиотеку им. С.Я. Маршака, чтобы дети могли познакомиться с функциями её работы, правилами нахождения в библиотеке, и её значении в жизни людей. Увидели воочию многообразие и особенности разновидностей книг.



В подготовительной группе «Семицветик» и средней группе «Теремок» проходила акция «Читающая мама», в рамках которой, приглашённые мамы прочитали детям русские народные сказки. Где дети с удовольствием слушали приглашенных гостей и отвечали на вопросы по данным произведениям.

В средней группе «Теремок» осуществили просмотр презентации «Русская изба», чтобы узнать много нового и интересного о прошлом и настоящем нашей страны, познакомить детей с убранствами Русской избы, расширить представление о бытовых условиях наших предков, познакомить с их предметами обихода.



Через презентацию «Народные промыслы», в старшей группе «Семицветик», познакомили детей с эстетическими идеалами, традициями и обычаями народа, прикоснулись к красоте и народной мудрости. Познакомили детей с разными видами искусства.

План реализации проекта

№ п/п	Месяц	Мероприятия		Задачи	Материалы и оборудование	ИКТ ресурсы
		Средняя группа	Подготовительная группа			
4	Декабрь «Кабы не было зимы в городах и селах, никогда бы не знали мы этих дей веселых»	Выставка Новогодних сказок и сборников.		Поднять настроение ребятам и взрослым, создать праздничную атмосферу в преддверии Новогодних праздников, с помощью выставки, на которой представлены сказочные повести, рассказы, сказки, стихи, о зимних приключениях. Картинки, иллюстрации, сюжеты.	А. Мецкер «Наряжаем Ёлку», «Снегурочкина подарки», В. Степанов «Зимний карнавал», Р. Кудашева «В лесу родилась ёлочка», В. Смирнов «Новогодние забавы», Р.Н.С. «Заюшкина избушка», «Морозко», «Снегурочка», В. Веревка «Волшебное рождество», И. Гулина «Новогодние забавы», Сборник стихов на новый год малышам, В. Ясковский «Ёлочка», Н. Мигунова «Подарки ДМ», О. Камыш «Ёлочка», Э. Гофман «Щелкунчик и мышиный король», Г. Андерсон «Снежная королева».	Аудиокниги: «Снегурочка», «Мороз и заяц», «Морозко», «Снегурушка и лиса», «Зимовье зверей», «Госпожа метелица», «Снежная королева». Изд.: «Родничок»
		Украшение группы совместно с родителями к новомуднему празднику		Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми, создать атмосферу приближающихся праздников, поднять настроение.	Новогодние атрибуты	
			Чтение сказки Морозко	Учить слушать произведение, правильно воспринимать содержание, давать характеристику героям сказки, выдвигать гипотезы, отвечать на вопросы и анализировать ход произведения.	Р.Н.С. «Морозко»	
		Мастерская деда мороза – мастер-класс «Новогодняя игрушка», «Символ Нового года».		Познакомить детей с разными технологиями изготовления новогодних игрушек. Расширить запас знаний детей о смене Символов нового года, атрибутов новогоднего праздника.	Цветная бумага, ножницы, клей, фигурный степлер, веревочка.	
		Написание писем деду Морозу		Знакомство с традициями подготовки и празднования Нового года. Формирование положительного отношение к семейным о общественным праздникам.	Бумага, карандаши, ручки, ящик для сбора писем.	
		Чтение стихов и рассказов о Новом годе		Познакомить детей с произведениями, направленными на расширение знаний, о праздновании Нового года.	А. Мецкер «Наряжаем Ёлку», «Снегурочкина подарки», Сборник стихов на новый год малышам, Н. Мигунова «Подарки ДМ»	

Декабрь

«Кабы не было зимы в городах и селах, никогда б не знали мы этих дей

веселых

Для создания праздничного настроения, атмосферы волшебства у детей средней группа «Теремок», было организовано прочтение произведений на Новогоднюю тематику. А так же проведен мастер-класс по изготовлению новогодних украшений, игрушек. Вместе с родителями дети погрузились в создание новогодней сказки на окнах и в группе, окружив себя теплыми и приятными ощущениями приближения семейного и доброго праздника Нового года.



Не обошлось и без знакомства с традициями и написания письма главному исполнителю всех заветных желаний Деду Морозу, где каждый ребенок, хоть и не умея писать, смог на рисунке изобразить желаемый подарок или мечту.

Дети подготовительной группы «Семицветик» по доброй ежегодной традиции продолжили писать письмо Деду морозу, совершенствовать свои навыки в изготовлении Новогодних атрибутов для украшения группы и ёлки, и знакомиться с очередным символом года «Годом Дракона». Все свое мастерство и рукоделие они продемонстрировали на занятиях и мастер классах, посвящённых данной тематике. В результате чего у детей был сформирован познавательный интерес к Новогодним праздникам, праздничное настроение, предвкушение волшебства и чуда.



№п/п	Месяц	Мероприятия		Задачи	Материалы и оборудование	ИКТ ресурсы
		Средняя группа	Подготовительная группа			
5	Январь Тема: «Не боимся мы простуды, нам ангина не почем. Мы коньки и лыжи любим, дружим с шайбой и мячом»	Выставка книг, посвященных здоровому образу жизни, спорту, медицине.		Воспитывать уважительное отношение к своему здоровью, соблюдать правила личной гигиены. Закрепить знания о зимних играх и забавах. Развивать творческие способности детей. Воспитывать желание заниматься зимними видами спорта.	В. Симонов «Новогодние забавы», И. Гурина «Новогодние забавы», К. Чуковский «Айболит», «Мойдодыр», С.В. Михалков «Стихи для детей», А. Усачев «Олимпийская деревня Дедморозовка», В. Сутеев «Про бегемота, к-й боялся прививок»	Просмотр мультфильма «Мойдодыр»
		Чтение К. Чуковский «Айболит», учащейся подготовительной группы «Семицветик»		Познакомить детей со сказкой. Развивать эмоциональные отношения к героям сказки, к произведению в целом. Вызвать интерес и желание научиться читать, глядя на своего читающего товарища.	Книга К. Чуковский «Айболит»	
			«Прививка» С.В. Михалков	Познакомить детей с творчеством С. Михалкова. Открыть возможность детям взглянуть на себя со стороны, прослушав стихотворение. Проанализировать и понять, что в прививках нет ничего страшного, что они нужны, чтобы быть здоровым.	Книга С.В. Михалков «Стихи для детей»	
		«Книжка больница» Мастер класс «Лечим книги». Дети подготовительной группы «Семицветик», учат малышей восстанавливать порванные и разрисованные книги.		Обучать детей «лечить» книги, практическим навыкам ремонта книг, выбирать правильное оборудование и подклеивать книги. Учить детей взаимодействовать в процессе работы, закреплять знание о трудовых навыках в коллективе.	Книжки, клей, бумага, ножницы, ластик, карандаш, скотч.	

Январь Тема: «Не боимся мы простуды, нам ангина не почем. Мы коньки и лыжи любим, дружим с шайбой и мячом»

Совместно с детьми старшей группы «Семицветик» и средней группы «Теремок» было проведено занятие, на котором с помощью книг, загадок, пословиц, и поговорок, вспомнили с детьми различные зимние виды спорта, развлечения, которые способствуют активному образу жизни и поддержанию здоровья. Данное занятие закончилось совместным мастер классом, где дети подготовительной группы учили, учащихся средней группы «Теремок», как ухаживать и «лечить» книжки, относится к ним бережно, и уважительно.



Для того чтобы были силы заниматься активными видами спорта, кататься на санках, лыжах, играть в снежки и пр., нужно быть здоровым, для этого необходимо не только мыть руки, тепло одеваться, соблюдать режим сна и бодрствования, но и ставить прививки. Об этом узнали дети подготовительной группы «Семицветик», с помощью стихотворения С. Михалкова «Прививка».



Так же было организовано увлекательное знакомство детей группы «Теремок» с произведением К. Чуковского «Айболит», где дети узнали, что болеть могут не только люди, но и животные, и их так же нужно жалеть и лечить. Особенным было то, что читающим, оказалась участница подготовительной группы «Семицветик», которая своим примером «заразила» окружающих, желанием научиться побыстрее читать и стать таким же «умелой» как и читающий товарищ.



С помощью просмотра мультфильма «Мойдодыр» у детей средней группы «Теремок», получилось сформировать позитивное отношение к культурно – гигиеническим навыкам, пробудить желание всегда быть красивым, чистым, аккуратным, и уважительно относится к своему телу и здоровью.

№п/п	Месяц	Мероприятия		Задачи	Материалы и оборудование
		Средняя группа	Подготовительная группа		
6	Февраль «Профессий много на земле и каждая – важна!»	Выставка книг, связанных с профессиями		Расширять представление дошкольников о труде взрослых, о разных профессиях. Формировать интерес к профессиям разных людей, подчеркивать значимость их труда.	Чуковский «Айболит», С. Михалков «Дядя Степа», Карточки профессий. В. Ливанов, Ю. Энтин «Бременские музыканты», «Жизнь на ферме» Василия и Василисы, К. Чуковский «Айболит и Бармалей»
		Чтение сказки о пропавших профессиях Писаревой Светланы		Познакомиться с произведением, проанализировать его, подчеркнуть важность существования каждой профессии.	Интернет источник
			Чтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть»	Познакомить детей с творчеством В. Маяковского. Проанализировать и понять смысловое содержание стихотворения.	Интернет источник
		Выставка рисунков «Профессий много на земле и каждая – важна»		Повысить интерес к выбору будущей профессии, к творческим занятиям, рисованию и раскрашиванию.	Карандаши, заготовки профессий для раскрашивания, чистые листы, ластик.
			Изготовление объемной открытки профессии «Моряк»	Знакомство с профессией моряка, закреплять умение резать заготовку по намеченным линиям, симметрично соединять части в целое, работать с бумагой в технологии оригами.	Цветная бумага, картон, ножницы, клей.

Февраль

Тема: «Профессий много на земле и каждая – важна!»



Знакомство с красотой и значимостью профессий через литературные произведения произошло у детей средней группы «Теремок», по средством прочтения сказки о пропавших профессиях Писаревой Светланы, а так же подготовительной группы «Семицветик», через прочтение стихотворения В. Маяковского «Кем быть». Дети проанализировали произведения, проговорили важные их аспекты, ответили на вопросы.



С целью вовлечения детей в занятия художественным творчеством, а также формирования представлений о многообразии профессий, определение тенденций в их дальнейшем выборе, в средней группе «Теремок», была организована выставка рисунков «Профессий много на земле, и каждая важна».



Дети подготовительной группы «Семицветик», создали объемные поделки из бумаги к профессии «Моряк», используя технологию оригами, а так же показали свое умение работы с цветной бумагой, картоном и клеем.



№п/п	Месяц	Мероприятия		Задачи	Материалы и оборудование
		Средняя группа	Подготовительная группа		
7	Март «Весна, весна, отворяй ворота. Приходи поскорей, землю согрей»	Выставка книг о весне		Введение учащихся в мир русской поэзии, творчества художников на весеннюю тему.	В. Сутеев «Весна», «Весна на дворе» стихотворения русских поэтов, Картинки «Весенние цветы» детям о русской природе, «Лиса и заяц», «Грачи прилетели», С. Есенин «Я более весну люблю», Е. Ермолова «Весенняя сказка» читаем по слогам, Большая поэзия для маленьких детей «Времена года».
		Мастер класс по изготовлению первых весенних цветов – подснежников, с помощью техники пластилинография		Ознакомится с приемами пластилинографии (надавливание, размазывание, ощипывание, вдавливание).	Картон, пластилин, заготовки рисунка.
		Мастер-класс по изготовлению перелётных птиц		Обобщить и расширить представление детей о перелетных птицах. Закрепить умение детей работать с бумагой, ножницами, карандашами, клеем.	Бумага, карандаши, ножницы, клей, салфетки, пластилин.
			Мастер класс по изготовлению цветов в технике оригами	Знакомство конструирования лепестка из квадрата, цветка в технике оригами.	Цветная бумага, ножницы, клей.
		Мастер класс по изготовлению подарка для мам к главному весеннему празднику – 8 марта.		Расширить представление детей о весеннем празднике – 8 марта. Совершенствовать практические навыки в создании не сложных композиций с использованием различных техник и материалов, формировать любовь к маме, семье.	Картон, цветная бумага, клей, ножницы.

Март

Тема: «Весна, весна, отвори ворота. Приходи поскорей, землю согрей»

Весна – прекрасное время года. Для того чтобы пробудить у детей интерес к характерным изменениям в природе и погоде весной, были проведены ряд бесед и занятий. Дети старшей группы «Семицветик», продолжая работать и совершенствовать свои навыки в технике оригами, изготовили прекрасные цветы, а так же используя различные другие техники создали очень красивых и ярких птиц, которые прилетают к нам с приходом теплых весенних деньков.



В средней группе «Теремок», основываясь на наиболее явных весенних признаках (увеличение светового дня, потепление температуры, появление первых цветов, таяние снега, возвращение птиц), в совместном творчестве был изготовлен плакат, отражающий все эти явления.



В процессе работы ребята познакомились с техникой пластилинография и создали первые весенние цветы – подснежники, а так же обучились изготавливать птиц из бумаги, оформлять плакат и работать в группе. Так же с детьми вспомнили и о главном и первом празднике весны – 8 марта, и изготовили подарки для наших дорогих мам.

