

# КАРТОТЕКА

## АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА



### Карточка № 1

#### Артикуляционная гимнастика «Рыбка шевелит губами»

---

**Цель:** развитие артикуляционной моторики.

**Описание:** Смыкать и размыкать губы.

### Карточка № 2

#### Артикуляционная гимнастика «Птенцы» («Домик открывается»)

---

*Ротик широко открыт,*

*Язычок спокойно спит.*

**Цель:** научиться спокойно открывать и закрывать рот, расслабляя мышцы языка. Удерживать губы и язык в заданном положении.

**Описание:** Слегка улыбнуться, медленно открыть рот (как для пропевания звука «а»: «а-а-а»), подержать рот открытым 5-10 секунд, медленно закрыть.

### Карточка № 3

#### Артикуляционная гимнастика «Улыбка»

---

*Широка Нева-река,*

*И улыбка широка.*

*Зубки все мои видны –*

*От краев и до десны.*

**Цель:** вырабатывать умение удерживать губы в улыбке, обнажая нижние и верхние передние зубы. Укреплять мышцы губ и развивать их подвижность.

**Описание:** Улыбнуться без напряжения так, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать мышцы губ в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

### Карточка № 4

#### Артикуляционная гимнастика «Хоботок»

---

*Я слегка прикрою рот,*

*Губы – «хоботом» вперед.*

*Далеко я их тяну,*

*Как при долгом звуке: у-у-у.*

**Цель:** вырабатывать движение губ вперед, укреплять мышцы губ, их подвижность.

**Описание:** Вытянуть сомкнутые губы вперёд «трубочкой». Удерживать их в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

### Карточка № 5

#### Артикуляционная гимнастика «Улыбка-хоботок»

---

*Улыбаются ребенок,  
Хобот вытянул слоненок.  
Вот зевает бегемот,  
Широко открыв свой рот.*

**Цель:** укреплять мышцы губ и тренировать их подвижность путем переключения позиций губ. Развивать произвольное внимание.

**Описание:** Упражнение выполняется в форме игры «Делай, как я». Взрослый выполняет поочередно движения губами в любом порядке («у – и – а», «а – у – и», «и – у – а»), удерживая губы в каждой позиции 3-5 секунд, а ребёнок повторяет.

### Карточка № 6

#### Артикуляционная гимнастика «Чашечка» «

---

*Улыбаюсь, рот открыт:  
Там язык уже стоит.  
К зубкам подняты края –  
Вот и «чашечка» моя.*

**Цель:** научиться удерживать язык в форме чашечки наверху, у верхних зубов. Укреплять мускулатуру языка.

**Описание:** Улыбнуться, открыть рот и установить язык наверху в форме чашечки.

### Карточка № 7

#### Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье» «

---

*Как будто варенье лежит на губе –  
Слизю его «чашечкой» в ротик себе.*

**Цель:** отрабатывать движение широкой передней части языка в форме чашечки вверх. Укреплять мышцы языка.

**Описание:** Улыбнуться, открыть рот и языком в форме чашечки облизывать губу, делая движение сверху вниз. Можно продолжить движение и убрать язык в рот, не разрушая «чашечку».

### Карточка № 8

#### Артикуляционная гимнастика «(Чередование «чашечка» на верхней губе – «чашечка» на верхних зубах – «чашечка» вверху за зубами)»

---

*На верхнюю губку, На верхние зубки,  
За зубки скачок –*

**Цель:** удерживать язык в форме чашечки, развивать его подвижность. Укреплять мускулатуру языка. Выбатывать умение менять положение языка, не разрушая «чашечку».

**Описание:** Улыбнуться, открыть рот, установить язык в форме чашечки на верхней губе, затем перевести «чашечку» на верхние зубы, а затем за верхние зубы. Удерживать в каждом положении 3-5 секунд.

### *Карточка № 9*

#### **Артикуляционная гимнастика «Не разбей чашечку»**

---

*Широко открыт мой рот,  
Ходит «чашка» взад-вперед.*

**Цель:** производить движения языком в форме чашечки, не разрушая ее. Развивать мускулатуру и подвижность языка.

**Описание:** Придать языку форму «чашечки» и двигать его: выдвигать вперед и убирать обратно в рот. Удерживать язык снаружи и внутри по 3-5 секунд, не разбирая «чашечки».

### *Карточка № 10*

#### **Артикуляционная гимнастика «Фокус» (Дуем с чашечки»)**

---

*Я «чашку» выведу вперед,  
С нее подую вверх.  
И теплый воздух обдает  
Мой носик, например.*

**Цель:** направлять воздушную струю по середине языка и вверх, удерживая язык в форме чашечки на верхней губе.

**Описание:** Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы боковые края его были прижаты, а посередине был небольшой желобок. Затем плавно подуть вверх, на нос.

### *Карточка № 11*

#### **Артикуляционная гимнастика «Заборчик»**

---

**Цель:** развитие артикуляционной моторики.

**Описание:** Улыбнуться, показать верхние и нижние зубы. Удерживать до 10.

## Карточка № 12

### Артикуляционная гимнастика «Бублик»

---

**Цель:** развитие артикуляционной моторики.

**Описание:** Зубы сомкнуть. Губы округлить и чуть вытянуть вперед так, чтобы верхние и нижние резцы были видны. Удерживать.

## Карточка № 13

### Артикуляционная гимнастика «Шарик»

---

*Шарик слева, шарик справа,  
Есть у нас одна забава:  
В щеки дуем – чередуем,  
То в одну, а то в другую.*

**Цель:** укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений и умение переключаться.

**Описание:** Ребёнок в спокойном темпе поочередно надувает правую и левую щеки, как бы перегоняя воздух из одной щеки в другую.

## Карточка № 14

### Артикуляционная гимнастика «Часики» («Маятник»)

---

*Влево-вправо кончик ходит,  
Будто места не находит.*

**Цель:** укреплять мышцы языка, отрабатывать его подвижность.

**Описание:** Улыбнуться, приоткрыть рот, высунуть острый язык как можно дальше вперед и производить им плавные движения от одного уголка рта к другому: «Тик-так, тик-так». (10-12 раз). Прodelать упражнение 10-15 раз.

## Карточка № 15

### Артикуляционная гимнастика «Лошадка»

---

*Цок-цок-цок по мостовой-  
Идет лошадка к нам с тобой.  
Щелкай язычком быстрее,  
Чтоб она пришла скорее.*

**Цель:** отрабатывать подъём языка, подготавливать его к выработке вибрации, растягивать подъязычную связку (уздечку). Укреплять мышцы языка.

**Описание:** Улыбнуться, открыть рот и пощёлкать кончиком языка («лошадка цокает копытами»).

## Карточка № 16

### Артикуляционная гимнастика «Качели»

---

*Чашкой» вверх  
И «горкой» вниз  
Гнется мой язык –  
Артист!*

**Цель:** вырабатывать умение быстро менять положение языка, развивать его гибкость, подвижность. Развивать гибкость и подвижность кончика языка.

**Описание:** Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, Тянуть кончик языка то вверх, к носу, то вниз, к подбородку. Язык качается: вверх-вниз, вверх-вниз (10 раз).

## Карточка № 17

### Артикуляционная гимнастика «Непослушный язычок» «Шлепаем губами по языку»)

---

*А теперь уж не зубами –  
Я пошлепаю губами:  
«У быка губа тупа,  
Па-па-па, па-па-па».*

**Цель:** расслаблять мышцы языка путем самомассажа (пошлёпывания губами). Научиться удерживать язык распластанным, широким.

**Описание:** Улыбнуться, приоткрыть рот, спокойно положить на нижнюю губу и, пошлёпать его губами, произносить: «па-па-па». Рекомендуем поэтапное выполнение упражнения: пошлёпать губами кончик языка; пошлёпать губами середину языка; пошлёпать губами язык, подвигая его медленно вперёд, а затем назад.

## Карточка № 18

### Артикуляционная гимнастика «Любопытный язычок»

---

*Вот и вышел на порог  
Любопытный язычок.  
«Что он скачет взад-вперед?» -  
Удивляется народ.*

**Цель:** укреплять мышцы языка, развивать его подвижность.

**Описание:** Улыбнуться, слегка приоткрыть рот и производить движения языком вперёд-назад. Язык кладём на нижнюю губу, затем убираем его в рот. Рот остаётся открытым. Упражнение выполняется 8-10 раз.

### Карточка № 19

#### Артикуляционная гимнастика «Пятачок»

---

**Цель:** развитие артикуляционной моторики.

**Описание:** Вытянуть вперед губы пяточком и покрутить им вправо-влево, вправо-влево... (8-10 раз).

### Карточка № 20

#### Артикуляционная гимнастика «Посчитаем нижние зубки»

---

**Цель:** развитие артикуляционной моторики.

**Описание:** Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка упереться в каждый нижний зуб по очереди. Челюсть не двигается.

### Карточка № 21

#### Артикуляционная гимнастика «Сдуй ватку с ладошки»

---

**Цель:** развитие артикуляционной моторики.

**Описание:** Вытянуть губы вперед трубочкой и подуть на ватку или бумажку. Можно сдувать ватку со стола, с ладошки другого ребенка.

### Карточка № 22

#### Артикуляционная гимнастика «Котенок лакает молоко»

---

**Цель:** развитие артикуляционной моторики.

**Описание:** Быстрое выбрасывание и втягивание языка. При втягивании закругляем край языка, как бы захватывая молоко.

*Вариант 2:*

**Описание:** Дети открывают рот, губы в улыбке, и широким кончиком языка гладят небо, делая движение назад-вперед.

### Карточка № 23

#### Артикуляционная гимнастика «Поиграем на губах»

---

**Цель:** развитие артикуляционного аппарата.

**Описание:** Через губы вдуваем воздух, периодически их смыкая: б-б-б-б.

### Карточка № 24

#### Артикуляционная гимнастика «Хомячок»

---

*Языком давить стараюсь,  
В щеку сильно упираюсь.  
Раздалась моя щека,*



*Как мешок у хомяка.*

**Цель:** развивать произвольные движения языка. Укреплять мускулатуру языка и щек.

**Описание:** Язык поочередно упирается в правую и левую щёки, задерживаясь в каждом положении на 3-5 секунд.

### *Карточка № 25*

#### **Артикуляционная гимнастика «Крестик»**

---

**Цель:** развитие артикуляционной моторики.

**Описание:** Рот широко открыть. Высунуть вперед язык и работать им слева-направо (из угла в угол), потом вверх-вниз (к верхней губе, к нижней) (5-6 раз).

### *Карточка № 26*

#### **Артикуляционная гимнастика «Расческа»**

---

**Цель:** развитие артикуляционной моторики.

**Описание:** Рот приоткрыть. Верхними зубами водить по нижней губе (5-6 раз), потом нижними зубами по верхней губе, как бы причесывая (5-6 раз).

### *Карточка № 27*

#### **Артикуляционная гимнастика «Загнать мяч в ворота»**

---

*Щек своих не надуваю,  
Мяч в ворота загоняю.*

**Цель:** научиться выпускать длительную направленную воздушную струю.

**Описание:** Вытянуть губы вперед «трубочкой» и длительно подуть на шарик (лежит на столе перед ребёнком), загоняя его между двумя кубиками.

#### **Методические указания.**

1. Следить, чтобы не надувались щеки, для этого можно их слегка придерживать пальцами.
2. Загонять шарик на одном выдохе, не допуская, чтобы воздушная струя была прерывистой.

### *Карточка № 28*

#### **Артикуляционная гимнастика «Кто дальше загонит мяч» («Дуем на лопаточку»)**

---

*Дую, дую на «лопатку»,  
Чтоб была широкой, гладкой.*



**Цель:** вырабатывать умение дуть посередине широкого языка, спокойно лежащего на нижней губе.

**Описание:** Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на нижнюю губу и спокойно подуть посередине языка.

### **Методические указания.**

1. Нижняя губа не должна натягиваться на нижние зубы.
2. Нельзя надувать щеки.
3. Следить, чтобы дети произносили звук ф, а не звук х, т.е. чтобы воздушная струя была узкая, а не рассеянная.

### *Карточка № 29*

#### **Артикуляционная гимнастика «Кучер»**

---

*Губы вместе я сведу,  
Через губы буду дуть.  
Поиграю я в игру  
И скажу лошадке: «Тпру!».*

**Цель:** отрабатывать вибрацию губ и языка, подготавливать артикуляционные органы к произношению «р». Развивать силу выдоха.

**Описание:** Сомкнуть губы и достаточно сильно подуть через них. Губы вибрируют и слышен характерный звук «тпру-у-у».

**Варианты:** положить между губ широкий край языка и подуть. Край языка будет вибрировать вместе с губами («едем на мотоцикле»).

### *Карточка № 30*

#### **Артикуляционная гимнастика «Почистим за нижними зубами»**

---

*Ходит «горка» влево – вправо,  
Чистит зубки очень браво.*

**Цель:** научиться удерживать кончик языка за нижними зубами. Укреплять кончик языка, развивать подвижность.

**Описание:** Улыбнуться показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубы с внутренней стороны.

### **Методические указания.**

1. Губы неподвижны, находятся в положении улыбки.
2. Двигая кончиком языка из стороны в сторону, следить, чтобы он находился у десен, а не скользил по верхнему краю зубов.
3. Двигая языком снизу вверх, следить, чтобы кончик языка был широким и начинал движение от корней нижних зубов.

### Карточка № 31

#### Артикуляционная гимнастика «Почистим за верхними зубами»

---

*Зубы верхние – смотри:  
Чищу «чашкой» изнутри.*

**Цель:** развивать подвижность языка, укреплять кончик языка. Отрабатывать подъем языка.

**Описание:** Улыбнуться, открыть рот и широким языком «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения из стороны в сторону.

### Карточка № 32

#### Артикуляционная гимнастика «Киска сердится» («Горка»)

---

*Улыбаюсь, рот открыт –  
Там язык лежит, свернувшись.  
В зубы нижние уткнувшись,  
Горку нам изобразит.*

**Цель:** научиться удерживать язык в положении, необходимом для произношения свистящих звуков. Развивать мускулатуру языка, укреплять кончик языка.

**Описание:** Улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка поставить за нижние зубы, широкий язык установить «горкой». Удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

### Карточка № 33

#### Артикуляционная гимнастика «Ветер дует с горки»

---

*С горки дует ветерок,  
И несет он холодок.*

**Цель:** научиться удерживать язык в положении, необходимом для произношения свистящих. Укреплять мышцы языка. Научиться дуть по середине языка плавно и длительно.

**Описание:** Улыбнуться, приоткрыть рот. Установить язык «горкой», а затем спокойно и плавно подуть посередине языка. Воздух должен быть холодным.

### Карточка № 34

#### Артикуляционная гимнастика «Мостик построим- мостик разрушим»

---

*Ставлю я язык «дугой»  
И кладу – даю покой.*

**Цель:** научиться попеременно напрягать и расслаблять мышцы языка.

**Описание:** Улыбнуться, установить кончик языка за нижние зубы, напрячь язык, чтобы он принял положение мостика или горки («Мостик построим»). Удерживать язык в расслабленном и напряжённом состоянии по 3-5 секунд.  
*Карточка № 35*

### Артикуляционная гимнастика «Блинчик»

---

*Вот опять язык свернулся,  
В зубы нижние уткнулся.  
Двину чуть его вперед,  
Разжую его вот-вот.*

**Цель:** научить ребенка распластывать язык в положении, нужном для свистящих звуков.

**Описание:** Улыбнуться, приоткрыть рот, поставить кончик языка за нижние зубы (как в упражнении «Горка»), потом выдвинуть его чуть вперед и покусывать свернутый язык 10-15 раз.

*Карточка № 36*

### Артикуляционная гимнастика «Парашютик»

---

**Цель:** развитие артикуляционной моторики.

**Описание:** На кончик носа положить ватку, широким языком в форме "чашечки", прижатым к верхней губе, сдуть ватку с носа вверх.

*Карточка № 37*

### Артикуляционная гимнастика «Барабанщик»

---

*В руки барабан возьмем И играть на нем начнем.  
Язычок наверх подняли, «Д-д-д-д» застучали.*

**Цель:** отрабатывать подвижность языка и подготавливать его к вибрации, необходимой для звука «р». Укреплять мышцы языка (особенно кончика языка).

**Описание:** Улыбнуться, открыть рот и постучать кончиком языка за верхними зубами, звонко, отчетливо и многократно повторяя: «д-д-д». Звук «д» нужно произносить так, чтобы ощущалась выдыхаемая воздушная струя (дую на кончик языка). Темп убыстряется постепенно. *Варианты:*

1. Стучим кончиком языка за верхними зубами, произнося: «дын-дын-дын» («звоночек»).
2. Стучим и произносим: «т-д-т-д» («скачет лошадка»).
3. Многократно произносим: «а-д-д-д», «а-д-д-д», «а-д-д-д» («песенка»).

*Карточка № 38*

## Артикуляционная гимнастика «Лопаточка»

---

*Поперек улыбки лег –  
Отдыхает язычок.*

**Цель:** вырабатывать умение удерживать язык в свободном, расслабленном положении, лежащим на нижней губе.

**Описание:** Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

### Карточка № 39

## Артикуляционная гимнастика «Гармошка»

---

*Присосу язык на нёбо, А теперь смотрите в оба:  
Ходит челюсть вверх и вниз –  
У нее такой круиз.*

**Цель:** развивать подвижность языка, укреплять кончик языка. Отрабатывать подъем языка.

**Описание:** Улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язык к нёбу, открывать и закрывать рот (как растягиваются меха гармошки). При этом растягивается подъязычная связка. Постепенно надо раскрывать рот всё шире и дольше удерживать язык в верхнем положении.

### Карточка № 40

## Артикуляционная гимнастика «Парус»

---

*Улыбаюсь, рот открыт:  
«Парус» там уже стоит.  
Прислоню язык, смотрю,  
К зубкам верхним изнутри.*

**Цель:** удерживать язык за верхними зубами. Укреплять мышцы языка.

**Описание:** Улыбнуться, широко открыть рот, поставить язык за верхние зубы так, чтобы кончик языка крепко упирался в зубы. Удерживать 5-10 секунд.

### Карточка № 41

## Артикуляционная гимнастика «Пароход»

---

*Вывожу язык вперед,  
Закушу его – и вот:  
«Ы» тяну – и к нам идет  
Белый-белый пароход.*

**Цель:** отрабатывать положение языка, необходимое для постановки «л» (особенно при напряженности языка и замене твердого «л» на мягкий «ль»).

**Описание:** Слегка улыбнуться, высунуть язык, зажать его зубами и петь звук «ы-ы-ы» («пароход гудит»).

### Методические указания.

1. Следить, чтобы кончик языка был опущен и находился в глубине рта, а спинка была поднята к небу.

#### Карточка № 42

##### Артикуляционная гимнастика «Маляр»

*Стал язычок твой маляром,  
Он будет красить старый дом:  
Вперед-назад, вперед-назад...  
Ремонту каждый будет рад.*

**Цель:** укреплять мышцы языка и развивать его подвижность.

**Описание:** Улыбнуться, открыть рот и «покрасить» кончиком языка твёрдое нёбо («потолок»), делая движения языком вперёд-назад.

#### Карточка № 43

##### Артикуляционная гимнастика «Иголочка»

*Улыбаюсь: вот шутник –  
Узким – узким стал язык.  
Меж зубами, как сучок,  
Вылез длинный язычок.*

**Цель:** научиться делать язык узким и удерживать его в таком положении.

**Описание:** Открыть рот, язык высунуть как можно чаще, напрячь его, сделать узким и удерживать в таком положении под счёт от 1 до 5-10.

#### Карточка № 44

##### Артикуляционная гимнастика «Змейка»

*А у змейки язычок  
Узок, тонок, как сучок.  
Ходит-ходит взад-вперед:  
Как же он не устаёт?*

**Цель:** развивать подвижность языка, попеременно выдвигая и убирая узкий язык.

**Описание:** Открыть рот и производить узким языком движения вперёд-назад («жало змейки»).

### Карточка № 45

#### Артикуляционная гимнастика «Лягушка»

---

*Ниже нижнюю губу  
Опущу я, как смогу.*

**Цель:** отрабатывать движение нижней губы вниз и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.

**Описание:** Ребёнок опускает нижнюю губу, обнажая нижние зубы, и возвращает её на место. Упражнение выполняется до 10 раз.

### Карточка № 46

#### Артикуляционная гимнастика «Индюк»

---

*Широко открыт мой рот, Язычок – назад – вперед.  
Лижет «чашечкой» губу И «болбочет» на бегу.*

**Цель:** отрабатывать подъем языка и подвижность кончика языка.

**Описание:** Приоткрыть рот, положить язык на верхнюю губу и производить движения кончиком языка по верхней губе вперед и назад, стараясь не отрывать язык от губы, как бы поглаживая её. Темп движения постепенно убыстрять, затем включить голос, пока не послышится «бл-бл» (так «болбочет» индюк).

#### Методические указания.

1. Следить, чтобы язык был широким и не сужался.
2. Чтобы движения языком были вперед - назад, а не из стороны в сторону.
3. Язык должен “облизывать” верхнюю губу, а не выбрасываться вперед.

### Карточка № 47

#### Артикуляционная гимнастика «Зайчик»

---

*Губку верхнюю подняв,  
Замер зайчик, зубки сжав.*

**Цель:** отрабатывать движение верхней губы вверх и на место. Развивать подвижность и укреплять мышцы губ.

**Описание:** Ребёнок поднимает верхнюю губу, обнажая верхние зубы, и опуская её обратно. Упражнение выполняется до 10 раз.

### Карточка № 48

## Артикуляционная гимнастика «Окошко»

---

*Рот прикрою я немножко,  
Губы сделаю «окошком».  
Зубки рядышком стоят  
И в окошечко глядят.*

**Цель:** развивать мышечную силу и подвижность губ.

**Описание:** Зубы почти сомкнуты. Губы принимают положение окошечка. Удерживать их в таком положении 5-10 секунд.

### Карточка № 49

## Артикуляционная гимнастика «Язык здороваётся с подбородком»

---

*Просыпается язык –  
Долго спать он не привык.  
И спросил у подбородка:  
- Эй, какая там погодка?*

**Цель:** отрабатывать движение языка вниз, развивать его подвижность. Укреплять мышцы языка. Способствовать растяжке подъязычной связки – уздечки (при ее укорочении).

**Описание:** Улыбнуться, приоткрыть рот и широким языком дотянуться вниз (к подбородку), затем убрать язык в рот. Прodelать упражнение 5-10 раз.

### Карточка № 50

## Артикуляционная гимнастика «Язык здороваётся с верхней губой»

---

*Улыбнись, не будь груба,  
Здравствуй, верхняя губа!*

**Цель:** отрабатывать движение языка вверх, укреплять мышцы языка и развивать его подвижность. Способствовать растяжке подъязычной связки (уздечки), если она укорочена.

**Описание:** Слегка улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий край языка на верхнюю губу. Подержать язык на верхней губе 3-5 секунд, убрать в рот.

### Карточка № 51

## Артикуляционная гимнастика «Бульдог»

---

*За верхнюю губку заложен язык –  
Бульдог уступать никому не привык.*

**Цель:** тренировать подъем языка с одновременным выполнением более тонких движений. Укреплять мышцы языка.



**Описание:** Чуть приоткрыть рот и поместить язык между верхней губой и верхними зубами. Удерживать язык в таком положении не менее 5 секунд.

### *Карточка № 52*

#### **Артикуляционная гимнастика «Обезьянка»**

---

*За нижнюю губку заложен язык –  
Из зеркала смотрит мартышкин двойник.*

**Цель:** отрабатывать движение языка вниз с одновременным выполнением более тонких движений. Укреплять мышцы языка.

**Описание:** Чуть приоткрыть рот и поместить язык между нижней губой и нижними зубам. Удержать его в таком положении не менее 5 секунд.

### *Карточка № 53*

#### **Артикуляционная гимнастика «Прятки» (чередование «Бульдог-Обезьянка»)**

---

*Обезьянка и бульдог –  
Всем покажет язычок.*

**Цель:** укреплять мышцы языка и губ, развивать подвижность языка. Тренировать способность к переключению с одной позиции на другую (низ – верх).

**Описание:** Ребёнок в спокойном темпе попеременно выполняет упражнения «Обезьянка» и «Бульдог».

### *Карточка № 54*

#### **Артикуляционная гимнастика «Кружок»**

---

*Мой язык совсем не глуп –  
Ходит кругом возле губ.*

**Цель:** развивать произвольные движения языка, укреплять его мускулатуру и развивать его подвижность. Самомассаж мышц губ и щек.

**Описание:** Рот закрыт. Язык движется с внутренней стороны, плавно очерчивая кончиком языка круг (правая щека – под верхней губой – левая щека – под нижней губой). Затем язык двигается в обратном направлении. «Нарисовать» по 5-6 кругов в одну и другую сторону.

### *Карточка № 55*

#### **Артикуляционная гимнастика «Толстячки-худышки»**

---

*Вот толстяк – надуты щеки  
И, наверно, руки в боки.  
Вот худышка – щеки впали:  
Видно, есть ему не дали.*

**Цель:** укреплять мускулатуру щек. Развивать координацию движений.

**Описание:** Ребёнок поочерёдно надувает и втягивает щёки в спокойном темпе, удерживая их в каждом положении 3-5 секунд.

### *Карточка № 56*

#### **Артикуляционная гимнастика «Самовар»**

---

*Щеки надую и выпущу пар,  
И запыхчу, как большой самовар.*

**Цель:** укреплять мускулатуру губ и щек.

**Описание:** Сжать губы, надуть щёки, удержать воздух 2-3 секунды и выпустить через губы, произнося «Пых!».

### *Карточка № 57*

#### **Артикуляционная гимнастика «Покусаяем язычок»**

---

*Выдвигай свой язык,  
Чтоб лениться не привык.  
И от кончика до корня  
Я кусаю все проворней.*

**Цель:** добиваться расслабления мышц языка, усиления кровоснабжения мышц языка, улучшения иннервации (нервной проводимости).

**Описание:** Улыбнуться, приоткрыть рот и покусать язык.

**Варианты:** 1. Покусать кончик языка. 2. Покусать середину языка. 3. Покусывать язык, продвигая его постепенно вперёд-назад. Во время выполнения упражнения произносить: «та-та-та». Произношение слогов («та-та-та») помогает ребёнку выполнять задания.

### *Карточка № 58*

#### **Артикуляционная гимнастика «Кусаем боковые края язычка»**

---

*«Горкой» выгну язычок, Пожую ему бочок:  
Левый, правый, оба сразу Я жую как по заказу.*

**Цель:** преодолеть спастичность (напряженность) языка путем самомассажа (покусывания боковых краев языка), способствовать прилеганию краев языка к нижним боковым зубам.

**Описание:** Улыбнуться, спеть: «и-и-и» (язык расширится) – и, не меняя положения языка, покусать его края боковыми зубами 10 – 15 раз.

### *Карточка № 59*

## Артикуляционная гимнастика «Чистим зубы снаружи»

---

*Зубки верхние снаружи  
Нам почистить очень нужно.  
Зубки нижние – не хуже,  
Тоже чистки просят дружно.*

**Цель:** отрабатывать произвольные движения языка, развивать координацию движений. Укреплять мускулатуру языка.

**Описание:** Улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящее движение. Так же «чистим» наружную сторону нижних зубов.

### Карточка № 60

## Артикуляционная гимнастика «Катушка»

---

*Широко раскрою рот, «Горку» выведу вперед.  
И, назад отодвигая, Я ее не разрушаю.*

**Цель:** развивать подвижность языка и укреплять его мускулатуру.

**Описание:** Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка упирается в нижние зубы. Широкий язык «выкатывать» вперед и убирать вглубь рта. Упражнение повторить 8-10 раз в спокойном темпе.

### Карточка № 61

## Артикуляционная гимнастика «Зверек»

---

*Гав! Гав! Скверная кошка!  
Извела мои нервы совсем.  
Эй, ты, слезай с окошка,  
Гав! Гав! Я тебя съем!*

**Цель:** укреплять мышцы языка и губ, развивать подвижность языка.

**Описание:** Поднять верхнюю губу, обнажая верхние зубы, прорычать, опустить губу обратно.