

A decorative border of colorful paint splatters in various colors (red, yellow, blue, green, orange, purple) surrounds the central text.

# *Микробы вокруг нас*

*Проект в средней группе «Гуси Лебеди»*

*Воспитатель: Малаева Е. В.*

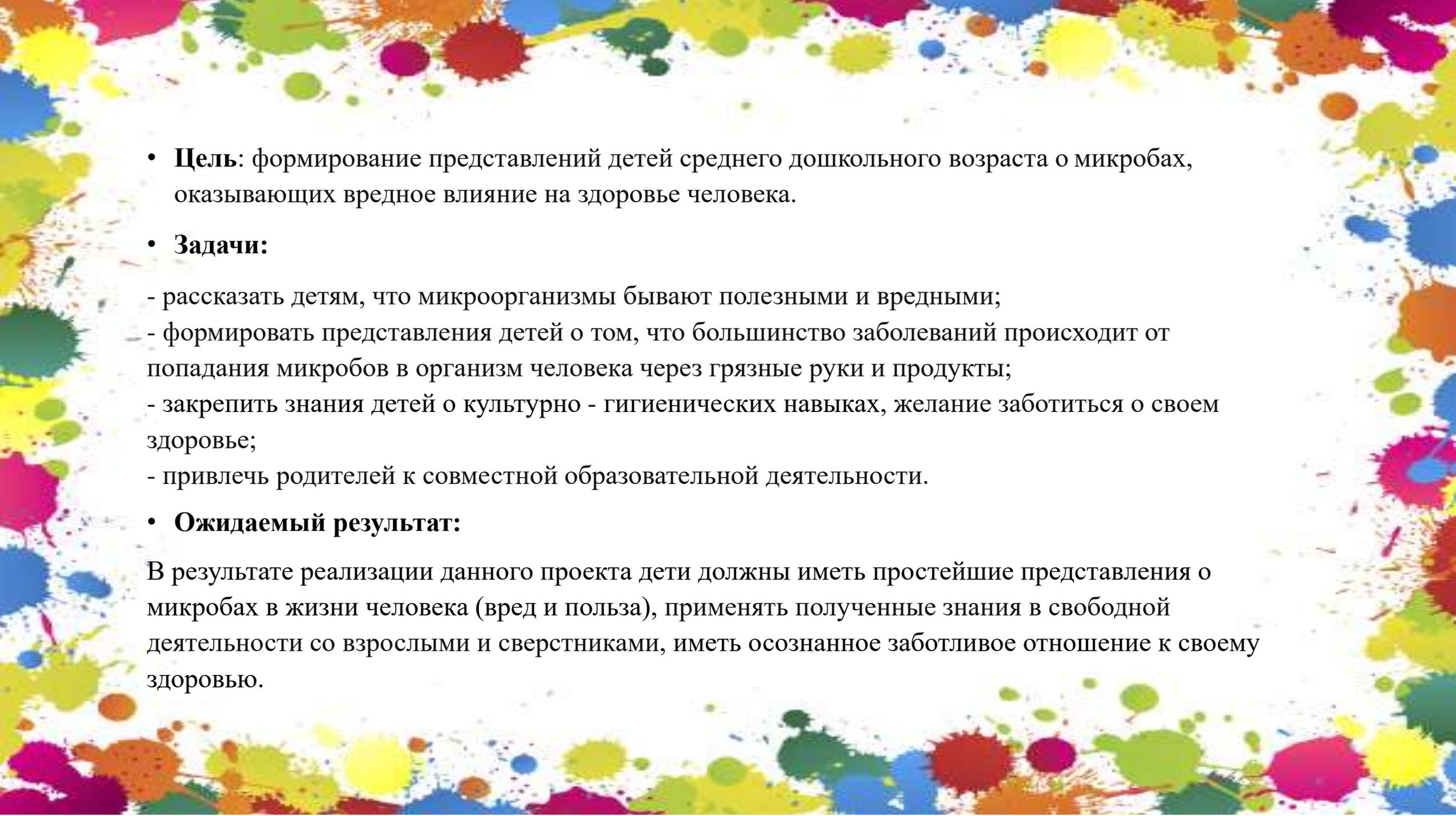
*МБДОУ №30, г. Красноярск*

- **Тип проекта:** познавательно – исследовательский
- **Вид проекта:** групповой
- **Участники:** дети средней группы, воспитатель, родители воспитанников.
- **Продолжительность:** краткосрочный (1 неделя)

- **Актуальность:**

Подслушанный разговор детей: «Надо мыть руки перед едой! Так мама говорит»  
«А зачем?», «Почему?», «У меня и так руки чистые», «Я утром умывался»...

Дошкольный возраст – это возраст «Почемучек». Важно в этом возрасте ребенку объяснить, а лучше наглядно показать, эту самую причину «Почему?». Тем самым формируем у детей потребность в сохранении и укреплении своего здоровья.



- **Цель:** формирование представлений детей среднего дошкольного возраста о микробах, оказывающих вредное влияние на здоровье человека.

- **Задачи:**

- рассказать детям, что микроорганизмы бывают полезными и вредными;
- формировать представления детей о том, что большинство заболеваний происходит от попадания микробов в организм человека через грязные руки и продукты;
- закрепить знания детей о культурно - гигиенических навыках, желание заботиться о своем здоровье;
- привлечь родителей к совместной образовательной деятельности.

- **Ожидаемый результат:**

В результате реализации данного проекта дети должны иметь простейшие представления о микробах в жизни человека (вред и польза), применять полученные знания в свободной деятельности со взрослыми и сверстниками, иметь осознанное заботливое отношение к своему здоровью.

# Опыт «Как микробы мыла боятся»



Материалы: тазик с водой, растительное масло, перец молотый, жидкое мыло.

Ход эксперимента: в тазик с водой капаем несколько капель растительного масла, масло растекается по поверхности воды. Затем в тазик сыпем перец (перец – это микробы). Если в тазик с микробами опустим палец, то микробы к нему прилипнут. Стоит нам руки намылить жидким мылом, микробы от пальчика разбегаются в разные стороны.

# *Руки мой перед едой!*

Там, где грязь, живут микробы  
Мелкие – не увидеть.  
Их, микробов, очень много  
Невозможно сосчитать.  
Что бы ни один микроб  
Не попал случайно в рот,  
Руки мыть перед едой  
Нужно мылом и водой.



# *Чтение худ. литературы*

- К. Чуковский «Мойдодыр»
- А. Барто «Девочка чумазая»
- Г. Остер «Петька – Микроб»



# *Просмотр мультфильма о микробах*

- «Уроки осторожности тетушки Совы. Микробы»
- «Фиксики. Микробы»



# Рисование «Микробы»



# Опыт с фруктом «Грушей».

Цель: продемонстрировать необходимость мытья фруктов и овощей перед едой.

Ход эксперимента: с виду чистый, немытый фрукт протираем сначала с помощью сухой, затем влажной салфеткой. На влажной салфетке видны следы грязи - значит есть микробы.

Вывод: вода притягивает к себе грязь и микробов.





