

*Проектная деятельность  
Группы «Золотая рыбка»  
Долгосрочный, информационно-творческий проект*

*«Я и моя семья»*



*«Могучая духовная сила воспитания заложена в том,  
что дети учатся смотреть на мир глазами родителей.  
Только в совместной деятельности родители  
лучше узнают своих детей, становятся ближе»*

*В.А. Сухомлинский*

## **Введение**

### **Актуальность темы**

Семья всегда стоит на первом месте у каждого человека. А семья для ребенка — это мир, в котором закладываются основы морали, отношения к людям. Семья - первая ступень овладения ребенком родным языком, который является и средством, и источником нравственного, эстетического, интеллектуального, эмоционального развития ребенка, формирует его как гармонично развитую личность. Именно в семье складываются первые представления ребёнка об окружающем мире, добре и справедливости, ответственности и чувство долга. Мы, взрослые, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому, важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте почувствовал ответственность за своих родных и близких, научился заботиться о них с детства. Родительская любовь дает человеку «запас прочности», формирует чувство психологической защищенности.

**Метод проекта** дает возможность сделать познавательный процесс интересным и увлекательным, а детям в доступной форме усвоить предложенный материал, Проектная деятельность развивает творческие способности детей, а также учит их мыслить, делать выводы и работать командой: дети, родители, педагоги.

**Проблема:** проведя, опрос среди детей – выяснилось, что не все дети знают подробности о своей семье: кем работают их родители и бабушки с дедушками, мало кто из детей знает свою родословную, уходят в прошлое семейные праздники и традиции. Исходя из этой проблемы, возникла необходимость в данном проекте. Детей необходимо приобщать к семейным традициям и обычаям, повышать интерес к ценностям семьи.

**Тип проекта:** познавательно-творческий.

**Вид деятельности:** проектная.

**Возрастная группа:** 5-6 лет.

**Срок реализации проекта:** октябрь-май.

**Участники проекта:** дети старшие дошкольники, воспитатели, родители воспитанников.

**Авторы проекта:** Федотова Надежда Алексеевна., Максимова Наталья Александровна.

**Реализуют проект:** Федотова Надежда Алексеевна., Максимова Наталья Александровна.

**Цель проекта:**

- ✓ Создание социальной ситуации развития в процессе проектной деятельности детей дошкольного возраста.

**Задачи проекта:**

- ✓ Расширять представления детей о своей семье, родственных отношениях, профессиях членов семьи
- ✓ Обогащать словарный запас детей, развивать связную речь.
- ✓ представления детей о своей семье, родственных отношениях, профессиях членов семьи
- ✓ Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях семьи и детского сада.

- ✓ Формировать у детей нравственные чувства, проявлять уважение к старшим, заботу о младших.
- ✓ Воспитывать доброжелательность, уважение и любовь друг к другу через совместную деятельность родителей, воспитателей и детей.
- ✓ Продолжать развивать познавательные способности детей через разные виды деятельности, активно включать их в творческо-поисковую деятельность.
- ✓ Познакомить с понятием «генеалогическое древо семьи», «герб семьи»
- ✓ Дать детям понятие о русских семейных традициях, семейных реликвиях.
- ✓ Воспитывать у детей чувство привязанности, любви, уважения к членам своей семьи.

### **Предполагаемый результат:**

**1.** Повысится педагогическая культура родителей по вопросам воспитания детей.

**2.** В процессе реализации проекта у дошкольников будут сформированы:

- ✓ понимание важности семейных отношений;
- ✓ воспитание положительного образа семьи
- ✓ ценности семейных реликвий
- ✓ чувства гордости за свою семью и любви к её членам,
- ✓ знания истории своей семьи, семейные традиции и праздники,
- ✓ установить с ними доверительные и партнёрские отношения.

**3.** Повысится интерес к проектной деятельности у детей и родителей.

### **Гипотеза:**

Если с дошкольниками проводить целенаправленную работу по изучению материалов на тему «Моя семья», следовательно у детей будут сформированы первоначальные знания о: родном доме, родословной семьи, семейных традициях и чувства причастности к ним. Привиты такие моральные качества: любовь и уважение к членам семьи, ответственность и забота о них.

**Образовательные области:** познавательное развитие

**Интегрируемые образовательные области:** социально-коммуникативное, речевое, художественно-эстетическое.

**Формы реализации проекта:**

- ✓ беседа
- ✓ игра
- ✓ наблюдение
- ✓ экскурсия
- ✓ рассказ
- ✓ использование ИКТ
- ✓ демонстрация иллюстраций, картин
- ✓ объяснение
- ✓ чтение художественной литературы

**Этапы проведения и реализации проекта**

**1 этап – подготовительный**

- ✓ выбор темы
- ✓ составление плана деятельности
- ✓ сотрудничество с родителями
- ✓ подбор литературных произведений о семье
- ✓ подбор музыкальных произведений о маме, папе, бабушке, дедушке
- ✓ подготовка цикла бесед о семье: праздники, традиции, профессии, родословная семьи

## **2 этап – основной, организационно-практический**

### **Работа с родителями:**

- 1.Информация в родительском уголке
- 2.Индивидуальные и групповые консультации по теме;
3. «День открытых дверей» (с участием педагогов, родителей и детей)
4. Проведение выставок и конкурсов
5. мини проект (**Расскажи о себе и о своей семье**)
6. Составления памяток для родителей;
7. Выпуск газет;
8. Родительское собрание:
9. Анкетирование родителей.

### **Работа с детьми**

#### ***Познавательно – речевая:***

- проведение цикла познавательных занятий,
- чтение и обсуждение произведений
- разъяснение и заучивание пословиц, поговорок, стихов о семье,
- беседы по картинам,
- составления рассказов о семье,
- рассматривание семейных фотографий.
- рассматривание альбомов;

### ***Игровая деятельность:***

- дидактические игры,
- сюжетно-ролевые игры,
- строительные игры,
- театрализованные игры,
- подвижные игры.

### ***Творческая деятельность:***

- выставки рисунков, поделок;
- стенгазеты, коллажи,
- художественное творчество с детьми по теме проекта.
- разучивание песен и стихов к праздникам

### ***Культурно – досуговая деятельность:***

- совместные праздники,
- творческие конкурсы и выставки,
- спортивные и интеллектуальные состязания,
- участие в праздничных концертах
- посещение музея «Русская изба» в ДОУ
- экскурсия к памятнику погибшим воинам
- экскурсия в библиотеку

### **3 этап – заключительный**

- ✓ Презентация проекта «Я и моя семья!»

- ✓ Выставка детского творчества
- ✓ Выставка семейных работ
- ✓ Изготовление альбома «Я и моя семья!» (с использованием фотографий с мероприятий)

#### Ресурсы:

- ✓ Учебно – методическое сопровождение: детская художественная литература. Методическая литература, дидактические игры, конспекты НОД и бесед о семье, мультимедийные презентации, музыкальные произведения;
- ✓ материально-технические: цифровые образовательные ресурсы, (проектор, ноутбук) презентации; материалы для продуктивной деятельности (альбом, акварельные краски, цветные карандаши, гуашь, кисти, раскраски; пластилин (глина) и т.п.); дидактические игры.
- ✓ информационные: художественная и специальная (по теме проекта) литература; презентационный материал по теме, мнемотаблицы.

#### Формы реализации:

Непосредственная образовательная деятельность;

Совместная деятельность взрослого и ребенка;

Самостоятельная деятельность детей;

#### **Вывод**

В результате работы над проектом дети получили углубленные знания о своей семье, о том, что у семьи есть история и традиции, получили представление о родственных отношениях, о родословной как истории семьи. И главный результат, заключается в усвоении ребенком вечных



ценностей: милосердия, любви к родным и близким, в стремлении его к добру и неприятию зла. Важность данного проекта, в том, что вместе мы будем активно познавать и осваивать новое, работать в одной команде «Педагоги – родители – дети», где родители превратятся из наблюдателей в активных участников жизни детей в дошкольных группах.

*Семья – поистине высокое творенье.*

*Она заслон надёжный и причал.*

*Она даёт призванье и рожденье.*

*Она для нас основа всех начал.*

*(Е.А. Мухачёва)*

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ.

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» Н.Е.ВераксыМ.А.Васильевой. – М.:Мозаика-Синтез, 2010 г.
- «Знакомим дошкольников с семьей и родословной» Е.К.Ривина. Пособие для педагогов и родителей. М.: Мозаика – синтез,2008г.
- «Твоя родословная» В.С.Мартышин. Учебное пособие. М.: Школьная пресса,2000г.
- интернет – ресурсы: презентации по теме
- «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» А.Я.Ветохина. Методическое пособие для педагогов – СПб.: «ООО М.: «Детство-пресс», 2010г.
- «Проекты в работе с семьей» методическое пособие. О.И.Давыдова, А.А.Майер, Л.Г.Богословец. ООО «ТЦ Сфера», 2012г. (Библиотека журнала «Управление
- Е. Благинина «Посидим в тишине»;
- русские народные сказки «Дикие лебеди», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Снегурочка», «Морозко», «Крошечка – Хаврошечка»;
- В. Катаев «Цветик–семицветик»,
- С. Баруздина «Мамина работа»,
- С. Михалкова «А что у вас? »,
- Я. Акима «Моя родня»,
- Ненецкая сказка «Кукушка»
- <http://detsad-kitty.ru/shablon/58082-genealogicheskoe-derevo-semya.html>
- Стихи, загадки, пословицы, поговорки.