

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 30»

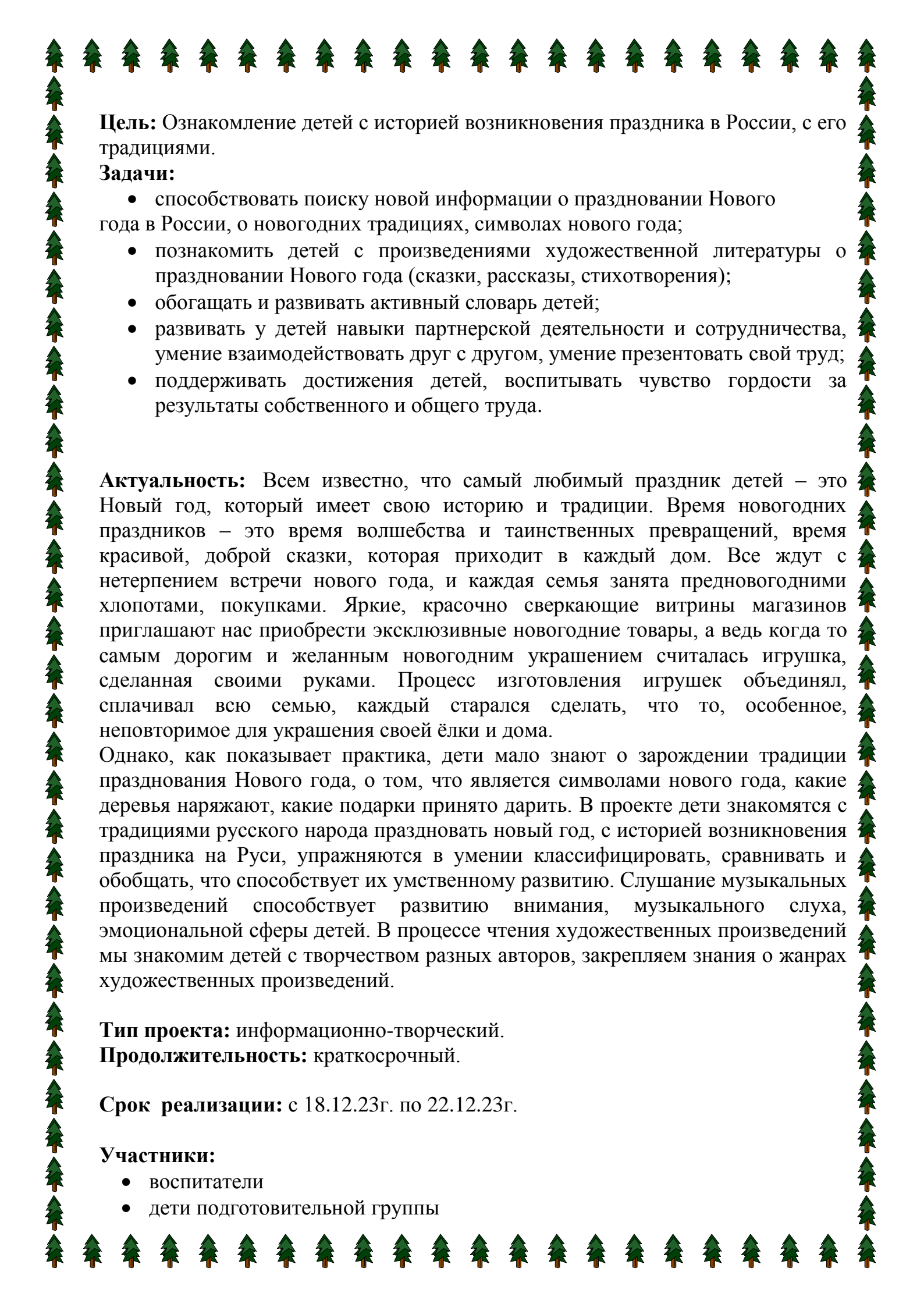
Проект
для детей старшей группы:
«Новогодние чудеса»



Воспитатель:
Максимова Н.А.

г. Красноярск

2023г.



Цель: Ознакомление детей с историей возникновения праздника в России, с его традициями.

Задачи:

- способствовать поиску новой информации о праздновании Нового года в России, о новогодних традициях, символах нового года;
- познакомить детей с произведениями художественной литературы о праздновании Нового года (сказки, рассказы, стихотворения);
- обогащать и развивать активный словарь детей;
- развивать у детей навыки партнерской деятельности и сотрудничества, умение взаимодействовать друг с другом, умение презентовать свой труд;
- поддерживать достижения детей, воспитывать чувство гордости за результаты собственного и общего труда.

Актуальность: Всем известно, что самый любимый праздник детей – это Новый год, который имеет свою историю и традиции. Время новогодних праздников – это время волшебства и таинственных превращений, время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом. Все ждут с нетерпением встречи нового года, и каждая семья занята предновогодними хлопотами, покупками. Яркие, красочно сверкающие витрины магазинов приглашают нас приобрести эксклюзивные новогодние товары, а ведь когда то самым дорогим и желанным новогодним украшением считалась игрушка, сделанная своими руками. Процесс изготовления игрушек объединял, сплачивал всю семью, каждый старался сделать, что то, особенное, неповторимое для украшения своей ёлки и дома.

Однако, как показывает практика, дети мало знают о зарождении традиции празднования Нового года, о том, что является символами нового года, какие деревья наряжают, какие подарки принято дарить. В проекте дети знакомятся с традициями русского народа праздновать новый год, с историей возникновения праздника на Руси, упражняются в умении классифицировать, сравнивать и обобщать, что способствует их умственному развитию. Слушание музыкальных произведений способствует развитию внимания, музыкального слуха, эмоциональной сферы детей. В процессе чтения художественных произведений мы знакомим детей с творчеством разных авторов, закрепляем знания о жанрах художественных произведений.

Тип проекта: информационно-творческий.

Продолжительность: краткосрочный.

Срок реализации: с 18.12.23г. по 22.12.23г.

Участники:

- воспитатели
- дети подготовительной группы

- 
- родители

Распределение обязанностей:

Педагог:

- Подборка наглядно – дидактического материала на тему Новый год. Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, русских народных сказок. Подборка новогодних песен. Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей. Проводит беседы: «Новый год», «Кто такой Дед Мороз», «За что я люблю Новый год», организует просмотр презентации «В гостях у дедушки Мороза». Разрабатывает сценарий праздника. Изготавливает дидактические игры «Собери картинку», «Найди пару». Организует выставку детских работ на новогоднюю тематику «Мастерская Деда Мороза». Привлекает родителей к подготовке к Новому году празднику.

Родители:

- Участвуют в подготовке к Новому году празднику, украшении группы. Организуют выставку художественной литературы на новогоднюю тематику. Изготавливают с детьми поделки на новогоднюю тему: новогодние игрушки, новогодние украшения, зимняя композиция.

Ожидаемые результаты.

- Расширение кругозора детей в области истории Нового года праздника.
- Развитие интереса детей к поисковой деятельности.
- Вовлечение родителей в педагогический процесс, укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с воспитателем и детьми.
- Развитие у детей художественного творчества, эстетического восприятия, речевой активности в разных видах деятельности.

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный:

- Определение темы проекта, постановка цели и задач.
- Изучение методической литературы по данной теме.
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.
- Перспективное планирование проекта.
- Выбор форм работы с детьми и родителями.
- Подбор художественной литературы.

II этап –основной:

1. Познавательные занятия «Откуда ёлка к нам пришла», «Откуда Новый год к нам пришел?».

2. Беседы: «Как встречают Новый год в разных странах мира», «Зачем стали украшать новогоднюю красавицу ёлку?».

3. Составление рассказа «Как мы готовимся к встрече Нового года в семье, в детском саду».

4. Игры – забавы:

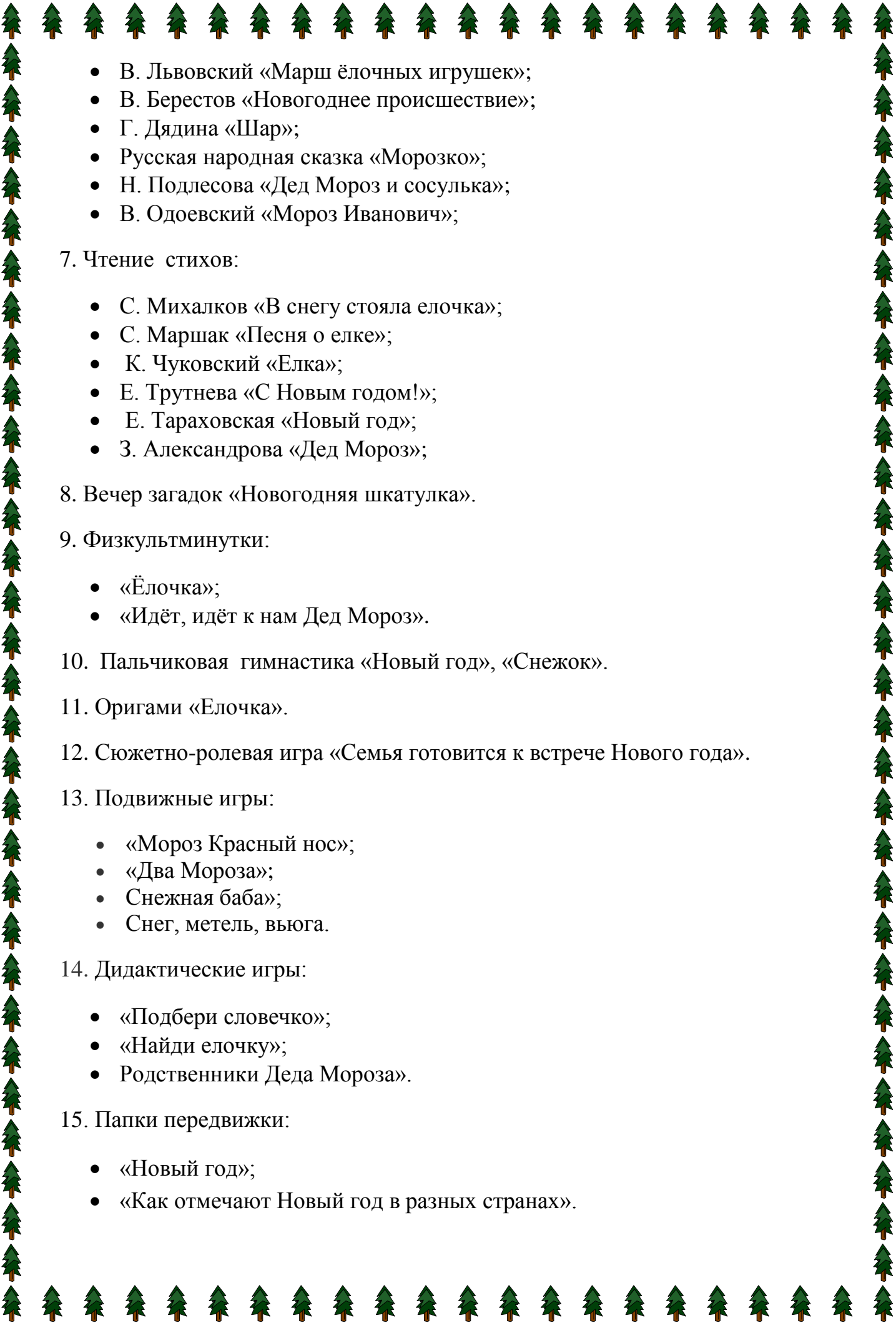
- «Потому что Новый год!»;
- «Здравствуй Новый год!»;
- «Зимнее настроение»;
- «Новогодние перевертыши»;
- «Что есть на ёлке?»;
- «Дед Мороз старик весёлый».

5. Аппликация «Дед Мороз».



6. Чтение художественной литературы:

- Е. Благинина «О ёлке, о сером волке, о стрекозе и бедной козе».
- К. Чуковский «Ёлка»;
- С. Михалков «В лесу стояла ёлочка»;

- 
- В. Львовский «Марш ёлочных игрушек»;
 - В. Берестов «Новогоднее происшествие»;
 - Г. Дядина «Шар»;
 - Русская народная сказка «Морозко»;
 - Н. Подлесова «Дед Мороз и сосулька»;
 - В. Одоевский «Мороз Иванович»;

7. Чтение стихов:

- С. Михалков «В снегу стояла елочка»;
- С. Маршак «Песня о елке»;
- К. Чуковский «Елка»;
- Е. Трутнева «С Новым годом!»;
- Е. Тараховская «Новый год»;
- З. Александрова «Дед Мороз»;

8. Вечер загадок «Новогодняя шкатулка».

9. Физкультминутки:

- «Ёлочка»;
- «Идёт, идёт к нам Дед Мороз».

10. Пальчиковая гимнастика «Новый год», «Снежок».

11. Оригами «Елочка».

12. Сюжетно-ролевая игра «Семья готовится к встрече Нового года».

13. Подвижные игры:

- «Мороз Красный нос»;
- «Два Мороза»;
- Снежная баба»;
- Снег, метель, вьюга.

14. Дидактические игры:

- «Подбери словечко»;
- «Найди елочку»;
- Родственники Деда Мороза».

15. Папки передвижки:

- «Новый год»;
- «Как отмечают Новый год в разных странах».



16. Буклет «Безопасный Новый год».



III этап- Заключительный:

- Выставка новогодних поделок «Мастерская Деда Мороза»;
- Утренник «Новый год».





Приложение

Конспект занятия по ознакомлению с окружающим миром «Откуда к нам пришел Новый год».

Цель: ознакомление детей дошкольного возраста с традициями празднования Нового года.

Обучающие: формировать умение детей правильно отвечать на вопросы, быть внимательными к деталям, (познавательное развитие, пополнять лексику разнообразием слов. Закрепить умение выражать свои мысли полными предложениями (речевое развитие). Дать знания о том, какие традиции в нашей стране и других странах мира.

Развивающие: способствовать развитию мыслительной деятельности, памяти, связной речи, воображения (Речевое развитие, познавательное развитие) .

Воспитательные: Воспитывать в детях чувство уважения к народным традициям.

Материал: Иллюстрации с изображением портрета Петра I, с изображением старинных елочных украшений, с праздником в стародавние времена, иллюстрация колумбийского старого года.

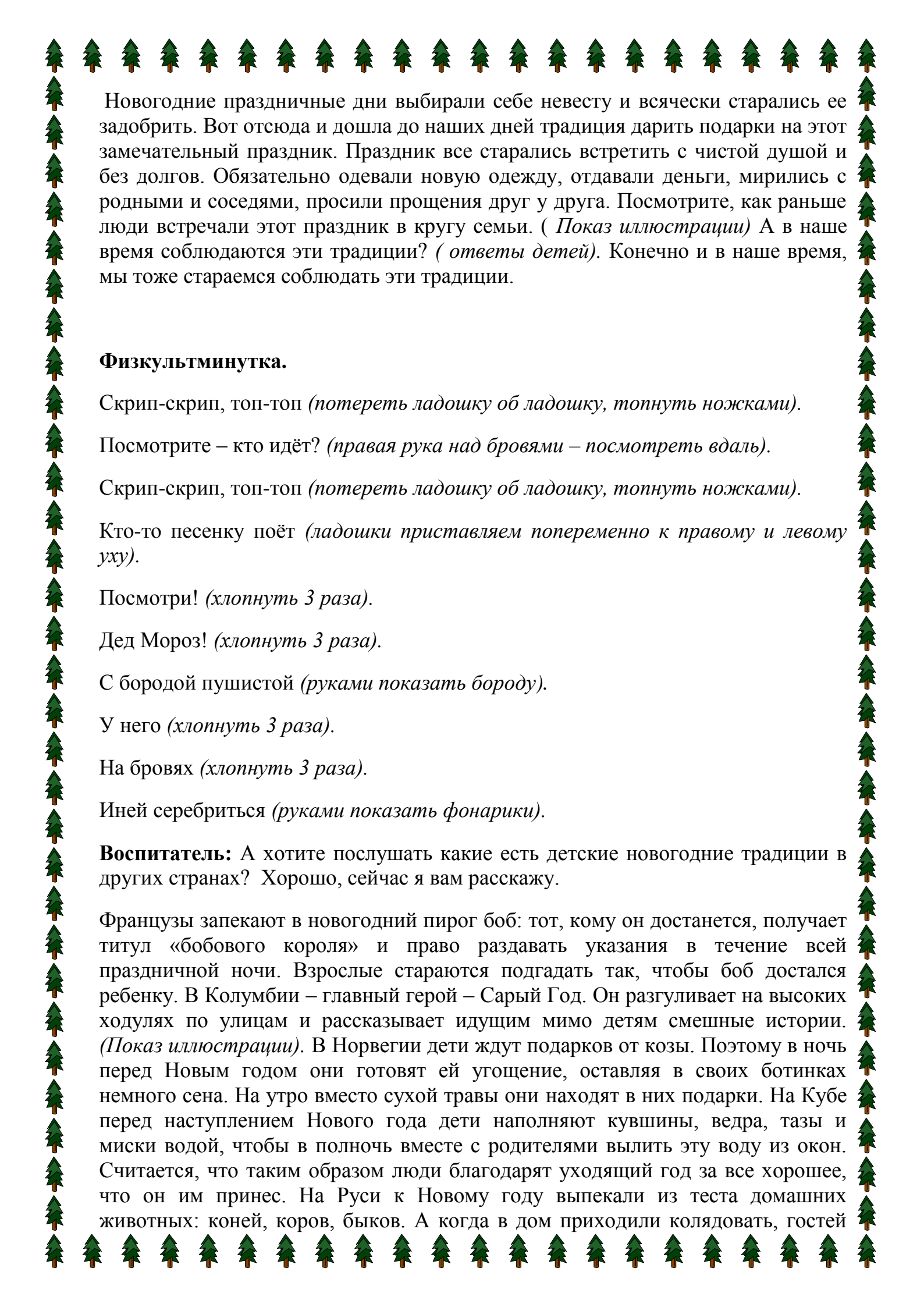
Предварительная работа: Беседа о Новомоднем празднике, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы, стихотворений о празднике.

Ход.

Воспитатель: Ребята, скоро наступит самый яркий и желанный праздник, в котором много волшебства и радости. Как вы думаете, что это за праздник?

Дети: Новый Год.

Воспитатель: Новый год в России любят и празднуют с удовольствием и радостью. Этот праздник оброс традициями, которые сложились за многие годы. Со временем появились современные обычаи и порядки, характерные именно для нашей страны. Какие обычаи вам известны? *(ответы детей)*. Традиции важны для каждого народа, ведь они являются связью новых поколений с предками, выявляют сущность нации, ее характер. Праздновать Новый Год начали при Петре I, посмотрите на портрет этого человека. *(Показ иллюстрации)*. Пётр I Великий— выдающийся государственный деятель, московский царь из династии Романовых. По его указу было велено всем наряжать дома ветками сосны, ели или можжевельника, веселиться и накрывать праздничные столы, но всяких безобразий не учинять. А вот красиво наряжать елку русские люди научились у французов. Они вешали на ветки дерева печенье, яблоки, яркие цветы из разноцветной бумаги. И эта традиция быстро прижилась и у нас в стране. Посмотрите, какие украшения были в далеком прошлом, они все сделаны в ручную и с большой любовью. *(Показ иллюстраций)*. В давние времена юноши в



Новогодние праздничные дни выбирали себе невесту и всячески старались ее задобрить. Вот отсюда и дошла до наших дней традиция дарить подарки на этот замечательный праздник. Праздник все старались встретить с чистой душой и без долгов. Обязательно одевали новую одежду, отдавали деньги, мирились с родными и соседями, просили прощения друг у друга. Посмотрите, как раньше люди встречали этот праздник в кругу семьи. (*Показ иллюстрации*) А в наше время соблюдаются эти традиции? (*ответы детей*). Конечно и в наше время, мы тоже стараемся соблюдать эти традиции.

Физкультминутка.

Скрип-скрип, топ-топ (*потереть ладошку об ладошку, топнуть ножками*).

Посмотрите – кто идёт? (*правая рука над бровями – посмотреть вдаль*).

Скрип-скрип, топ-топ (*потереть ладошку об ладошку, топнуть ножками*).

Кто-то песенку поёт (*ладошки приставляем попеременно к правому и левому уху*).

Посмотри! (*хлопнуть 3 раза*).

Дед Мороз! (*хлопнуть 3 раза*).

С бородой пушистой (*руками показать бороду*).

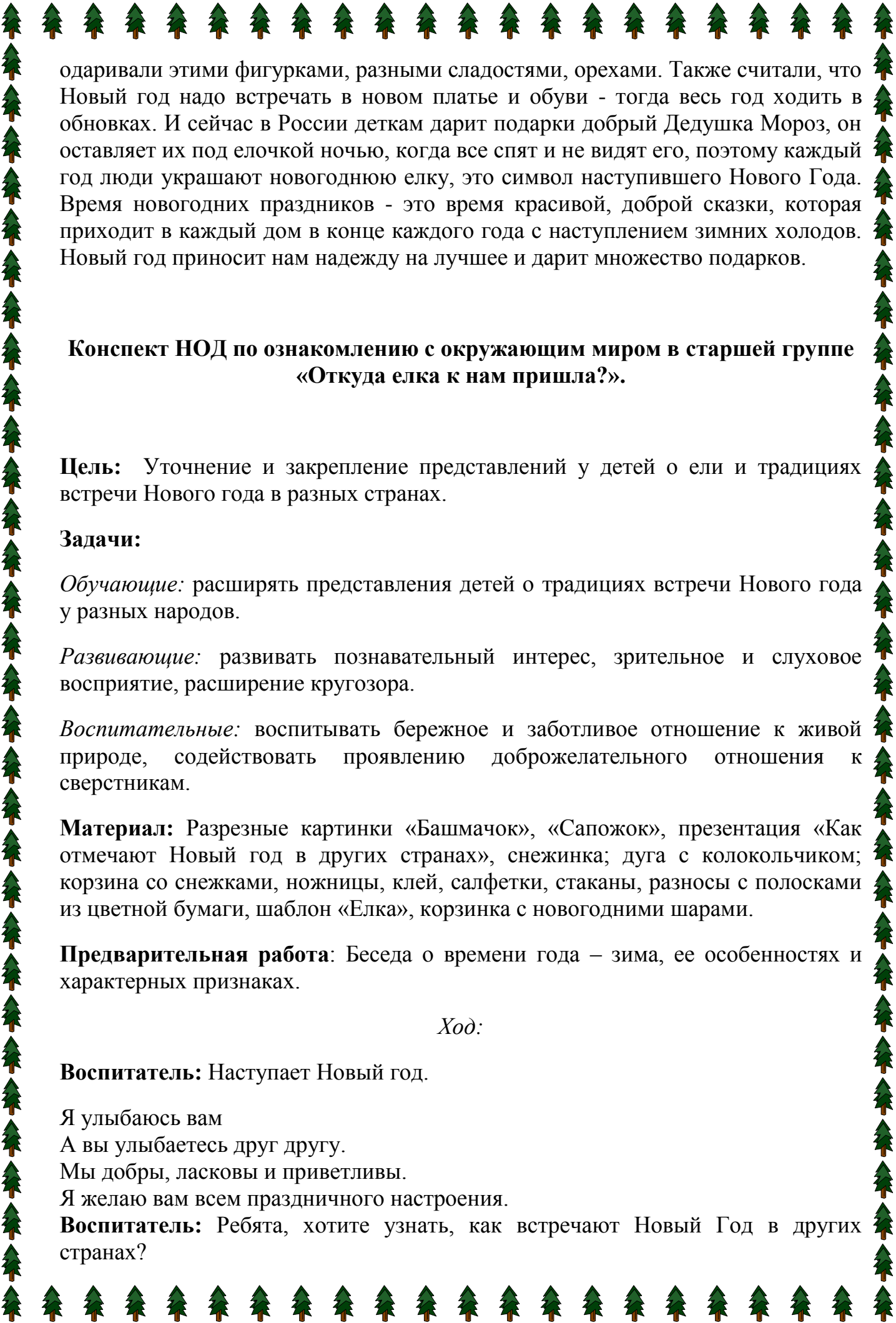
У него (*хлопнуть 3 раза*).

На бровях (*хлопнуть 3 раза*).

Иней серебриться (*руками показать фонарики*).

Воспитатель: А хотите послушать какие есть детские новогодние традиции в других странах? Хорошо, сейчас я вам расскажу.

Французы запекают в новогодний пирог боб: тот, кому он достанется, получает титул «бобового короля» и право раздавать указания в течение всей праздничной ночи. Взрослые стараются подгадать так, чтобы боб достался ребенку. В Колумбии – главный герой – Сарый Год. Он разгуливает на высоких ходулях по улицам и рассказывает идущим мимо детям смешные истории. (*Показ иллюстрации*). В Норвегии дети ждут подарков от козы. Поэтому в ночь перед Новым годом они готовят ей угощение, оставляя в своих ботинках немного сена. На утро вместо сухой травы они находят в них подарки. На Кубе перед наступлением Нового года дети наполняют кувшины, ведра, тазы и миски водой, чтобы в полночь вместе с родителями вылить эту воду из окон. Считается, что таким образом люди благодарят уходящий год за все хорошее, что он им принес. На Руси к Новому году выпекали из теста домашних животных: коней, коров, быков. А когда в дом приходили колядовать, гостей



одаривали этими фигурками, разными сладостями, орехами. Также считали, что Новый год надо встречать в новом платье и обуви - тогда весь год ходить в обновках. И сейчас в России детям дарит подарки добрый Дедушка Мороз, он оставляет их под елочкой ночью, когда все спят и не видят его, поэтому каждый год люди украшают новогоднюю елку, это символ наступившего Нового Года. Время новогодних праздников - это время красивой, доброй сказки, которая приходит в каждый дом в конце каждого года с наступлением зимних холодов. Новый год приносит нам надежду на лучшее и дарит множество подарков.

Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе «Откуда елка к нам пришла?».

Цель: Уточнение и закрепление представлений у детей о ели и традициях встречи Нового года в разных странах.

Задачи:

Обучающие: расширять представления детей о традициях встречи Нового года у разных народов.

Развивающие: развивать познавательный интерес, зрительное и слуховое восприятие, расширение кругозора.

Воспитательные: воспитывать бережное и заботливое отношение к живой природе, содействовать проявлению доброжелательного отношения к сверстникам.

Материал: Разрезные картинки «Башмачок», «Сапожок», презентация «Как отмечают Новый год в других странах», снежинка; дуга с колокольчиком; корзина со снежками, ножницы, клей, салфетки, стаканы, разносы с полосками из цветной бумаги, шаблон «Елка», корзинка с новогодними шарами.

Предварительная работа: Беседа о времени года – зима, ее особенностях и характерных признаках.

Ход:

Воспитатель: Наступает Новый год.

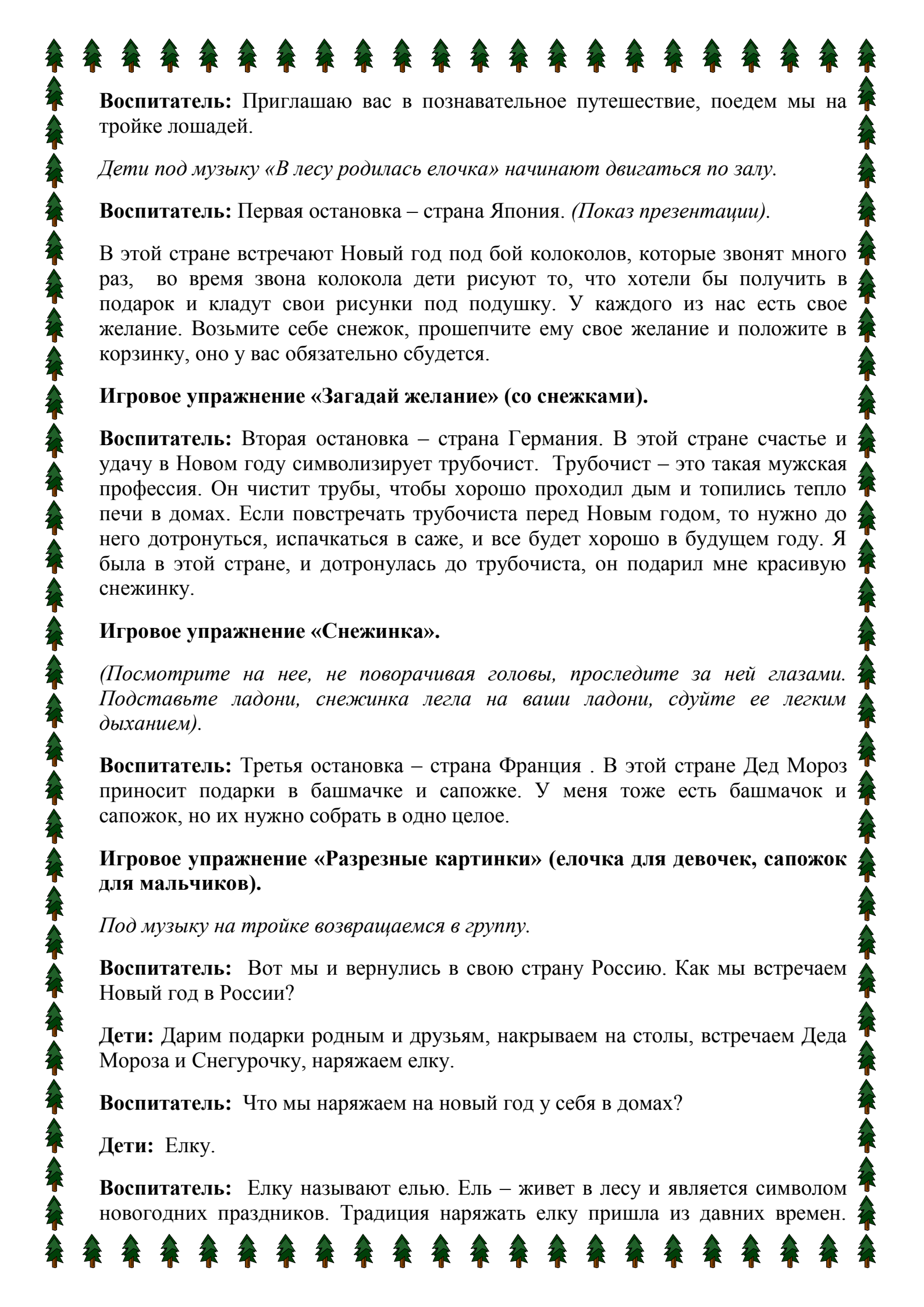
Я улыбаюсь вам

А вы улыбаетесь друг другу.

Мы добры, ласковы и приветливы.

Я желаю вам всем праздничного настроения.

Воспитатель: Ребята, хотите узнать, как встречают Новый Год в других странах?



Воспитатель: Приглашаю вас в познавательное путешествие, поедem мы на тройке лошадей.

Дети под музыку «В лесу родилась елочка» начинают двигаться по залу.

Воспитатель: Первая остановка – страна Япония. *(Показ презентации).*

В этой стране встречают Новый год под бой колоколов, которые звонят много раз, во время звона колокола дети рисуют то, что хотели бы получить в подарок и кладут свои рисунки под подушку. У каждого из нас есть свое желание. Возьмите себе снежок, прошепчите ему свое желание и положите в корзинку, оно у вас обязательно сбудется.

Игровое упражнение «Загадай желание» (со снежками).

Воспитатель: Вторая остановка – страна Германия. В этой стране счастье и удачу в Новом году символизирует трубочист. Трубочист – это такая мужская профессия. Он чистит трубы, чтобы хорошо проходил дым и топились тепло печи в домах. Если повстречать трубочиста перед Новым годом, то нужно до него дотронуться, испачкаться в саже, и все будет хорошо в будущем году. Я была в этой стране, и дотронулась до трубочиста, он подарил мне красивую снежинку.

Игровое упражнение «Снежинка».

(Посмотрите на нее, не поворачивая головы, проследите за ней глазами. Подставьте ладони, снежинка легла на ваши ладони, сдуйте ее легким дыханием).

Воспитатель: Третья остановка – страна Франция. В этой стране Дед Мороз приносит подарки в башмачке и сапожке. У меня тоже есть башмачок и сапожок, но их нужно собрать в одно целое.

Игровое упражнение «Разрезные картинки» (елочка для девочек, сапожок для мальчиков).

Под музыку на тройке возвращаемся в группу.

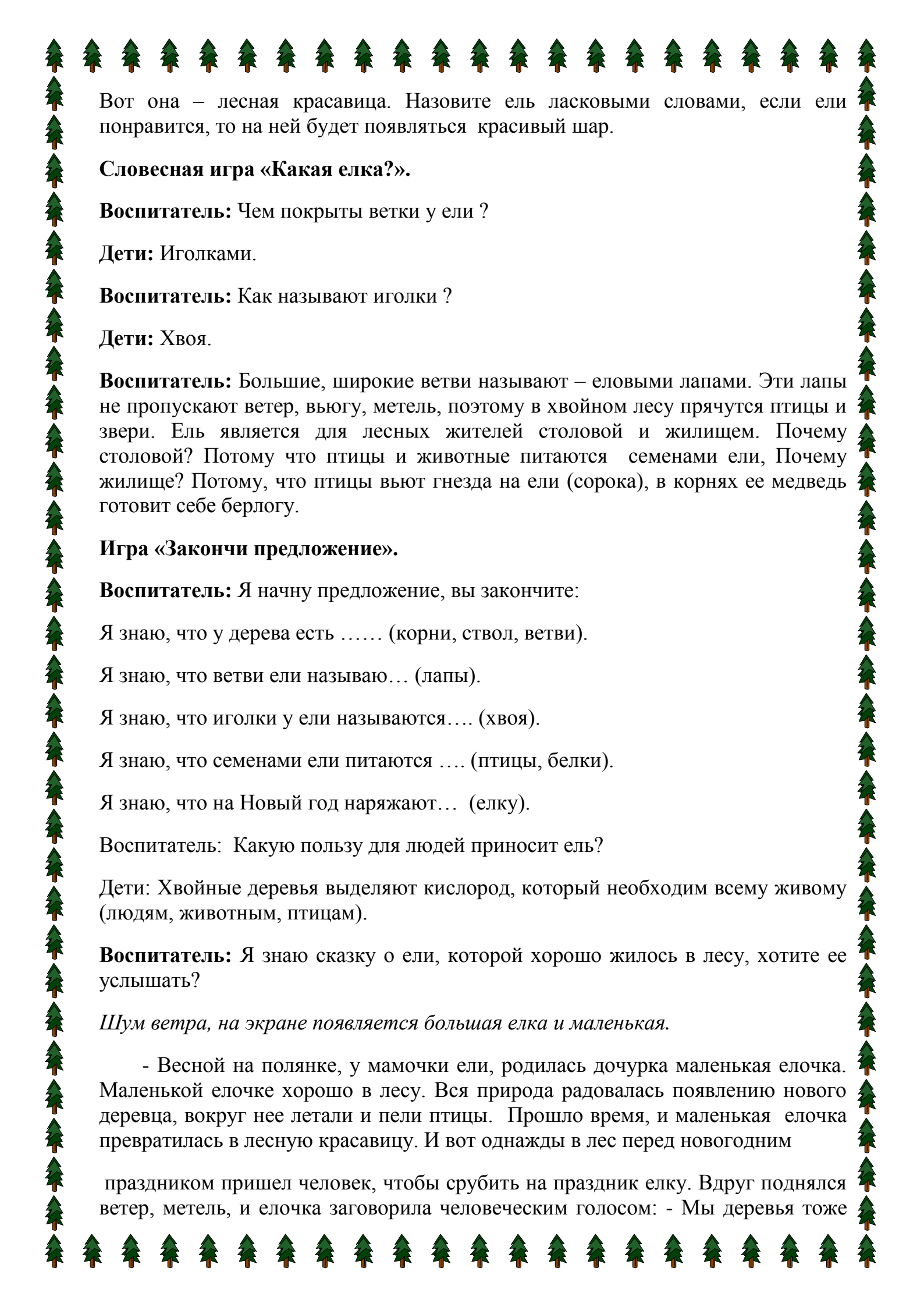
Воспитатель: Вот мы и вернулись в свою страну Россию. Как мы встречаем Новый год в России?

Дети: Дарим подарки родным и друзьям, накрываем на столы, встречаем Деда Мороза и Снегурочку, наряжаем елку.

Воспитатель: Что мы наряжаем на новый год у себя в домах?

Дети: Елку.

Воспитатель: Елку называют елью. Ель – живет в лесу и является символом новогодних праздников. Традиция наряжать елку пришла из давних времен.



Вот она – лесная красавица. Назовите ель ласковыми словами, если ели понравится, то на ней будет появляться красивый шар.

Словесная игра «Какая елка?».

Воспитатель: Чем покрыты ветки у ели ?

Дети: Иголками.

Воспитатель: Как называют иголки ?

Дети: Хвоя.

Воспитатель: Большие, широкие ветви называют – еловыми лапами. Эти лапы не пропускают ветер, вьюгу, метель, поэтому в хвойном лесу прячутся птицы и звери. Ель является для лесных жителей столовой и жилищем. Почему столовой? Потому что птицы и животные питаются семенами ели, Почему жилище? Потому, что птицы вьют гнезда на ели (сорока), в корнях ее медведь готовит себе берлогу.

Игра «Закончи предложение».

Воспитатель: Я начну предложение, вы закончите:

Я знаю, что у дерева есть (корни, ствол, ветви).

Я знаю, что ветви ели называю... (лапы).

Я знаю, что иголки у ели называются.... (хвоя).

Я знаю, что семенами ели питаются (птицы, белки).

Я знаю, что на Новый год наряжают... (елку).

Воспитатель: Какую пользу для людей приносит ель?

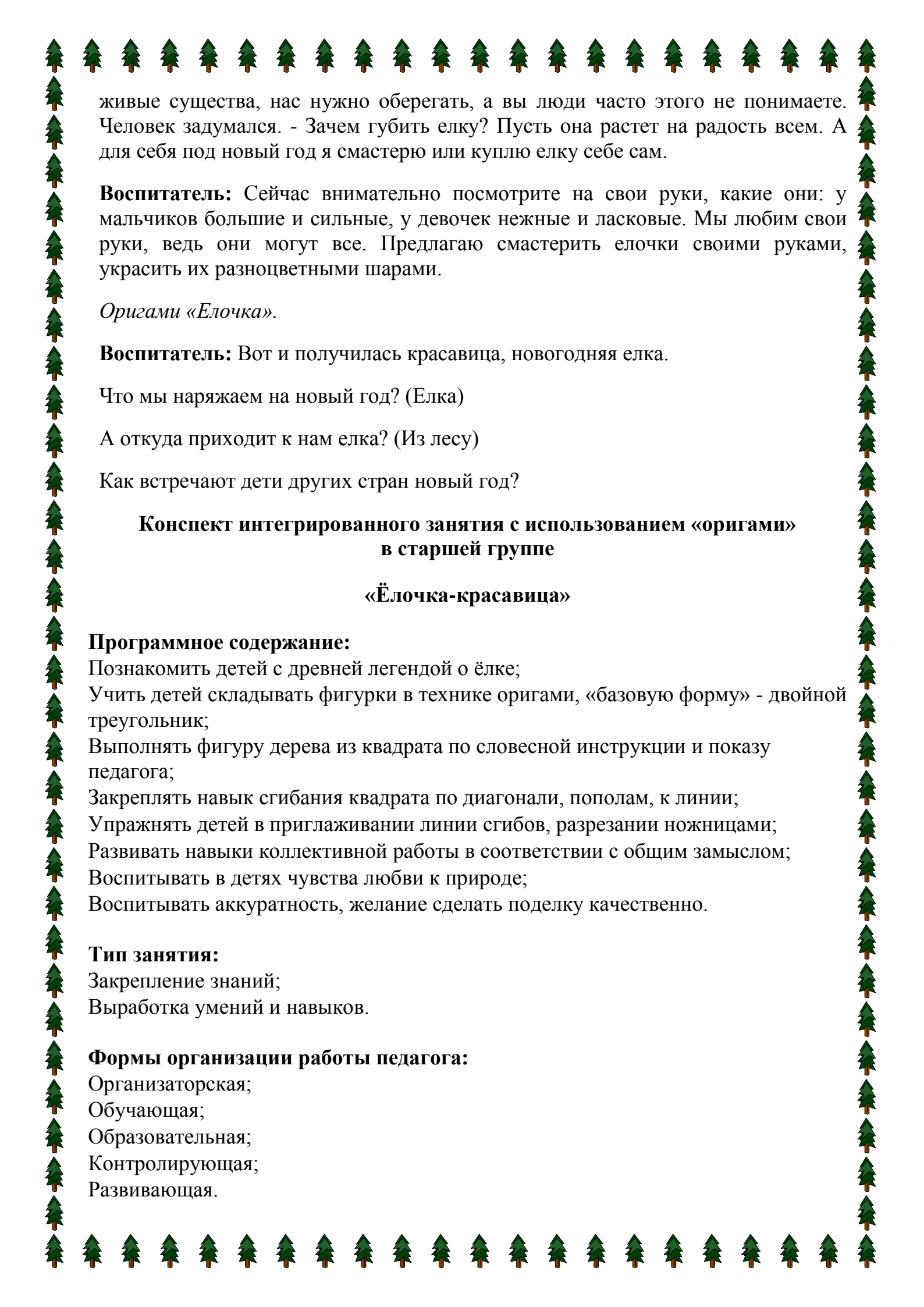
Дети: Хвойные деревья выделяют кислород, который необходим всему живому (людям, животным, птицам).

Воспитатель: Я знаю сказку о ели, которой хорошо жилось в лесу, хотите ее услышать?

Шум ветра, на экране появляется большая елка и маленькая.

- Весной на полянке, у мамочки ели, родилась дочурка маленькая елочка. Маленькой елочке хорошо в лесу. Вся природа радовалась появлению нового деревца, вокруг нее летали и пели птицы. Прошло время, и маленькая елочка превратилась в лесную красавицу. И вот однажды в лес перед новогодним

праздником пришел человек, чтобы срубить на праздник елку. Вдруг поднялся ветер, метель, и елочка заговорила человеческим голосом: - Мы деревья тоже



живые существа, нас нужно оберегать, а вы люди часто этого не понимаете. Человек задумался. - Зачем губить елку? Пусть она растет на радость всем. А для себя под новый год я смастерю или куплю елку себе сам.

Воспитатель: Сейчас внимательно посмотрите на свои руки, какие они: у мальчиков большие и сильные, у девочек нежные и ласковые. Мы любим свои руки, ведь они могут все. Предлагаю смастерить елочки своими руками, украсить их разноцветными шарами.

Оригами «Елочка».

Воспитатель: Вот и получилась красавица, новогодняя елка.

Что мы наряжаем на новый год? (Елка)

А откуда приходит к нам елка? (Из лесу)

Как встречают дети других стран новый год?

Конспект интегрированного занятия с использованием «оригами» в старшей группе

«Ёлочка-красавица»

Программное содержание:

- Познакомить детей с древней легендой о ёлке;
- Учить детей складывать фигурки в технике оригами, «базовую форму» - двойной треугольник;
- Выполнять фигуру дерева из квадрата по словесной инструкции и показу педагога;
- Закреплять навык сгибания квадрата по диагонали, пополам, к линии;
- Упражнять детей в приглаживании линии сгибов, разрезании ножницами;
- Развивать навыки коллективной работы в соответствии с общим замыслом;
- Воспитывать в детях чувства любви к природе;
- Воспитывать аккуратность, желание сделать поделку качественно.

Тип занятия:

- Закрепление знаний;
- Выработка умений и навыков.

Формы организации работы педагога:

- Организаторская;
- Обучающая;
- Образовательная;
- Контролирующая;
- Развивающая.



Коррекционная задача:

Развитие мелкой моторики;
Согласованность обеих рук;
Конструктивное мышление.

Формы организации работы детей:

Фронтальная;
Индивидуальная.

Ожидаемые результаты:

Личностные.

Оборудование и материалы:

Заготовки квадратов разных оттенков зеленого цвета на каждого ребенка.
Образец ёлки в стиле «оригами», ножницы.

Предварительная работа:

Рассматривание на прогулке ели, иллюстраций о ней;
Рисование ёлочки.

Словарь:

Ёлка, ёлочка, хвоя, зелёная, пушистая, колючая, складывать, сгиб, диагональ, пополам.

Предполагаемый результат:

Активизация познавательного интереса к жизни леса;
Обогащение представлений о ели;
Умение создавать объемный макет ели в технике оригами;
Переживание чувства радости от процесса создания игрушечной ёлочки своими руками.

Ход НОД:

1. Вводная часть.

Организационный часть.

Воспитатель: - Ребята, послушайте пожалуйста загадку.

Меня всегда в лесу найдёшь,
Пойдёшь гулять и встретишь:
Стою колючая, как ёж,
Зимой в платье летнем. (ЁЛКА)



Воспитатель: - Верно, дети. Это ёлка.

В наших лесах растёт ель обыкновенная. Бывает ель колючая. Ель колючая бывает зелёной и голубой, хвоинки у неё длиннее, чем у ели обыкновенной и она, несомненно, более декоративна. Ёлка растёт очень долго. С давних времён в канун Рождества в каждом доме ставятся празднично украшенные ёлки. Древняя легенда гласит о том, что когда все деревья преподнесли в дар маленькому Христу свои яркие цветы и сочные плоды, ель хотела отдать жёсткие смоляные шишки. Ведь больше у неё ничего не было! Деревья подняли её на смех, но малыш Христос сказал, что ему дорог любой подарок, ведь он идёт от сердца. В знак своей признательности повелел он с тех пор быть ели вечнозелёной и украшаться каждый год под Рождество.

Ёлки ставят на площадях, в различных организациях, в домах, да и мало ли где ещё. Представляете, сколько вырубается ёлок в год! К празднику ёлку можно купить в магазине как живую, так и искусственную. Но если всегда срубать ёлки в лесу, то их с каждым годом будет всё меньше и меньше, а потом могут и совсем исчезнуть, если их не выращивать в питомниках и не высаживать в природу. Поэтому люди всё чаще стали покупать искусственные ёлки или делать своими руками.

Предлагаю детям сделать красивую, вот такую ёлочку, выполненную в технике оригами. (Показываю образец ёлочки) Дети рассматривают ёлочку.

2. Основная часть.

Показ и объяснение воспитателя:

Не будем терять время и приступим к работе. Вспомним правила работы с ножницами. Чтобы пальчики ваши были послушными, давайте разомнём их.

Физкультминутка «Ёлочка»:

Ждут красавицу колючую («рисуют» руками ёлочку)

В каждом доме в декабре (делают из ладоней «домик»)

На ветвях зажгут фонарики (показывают «фонарики»)

Искры брызнут в серебре (руки над головой, пальцы оттопырены)

Сразу станет в доме празднично,

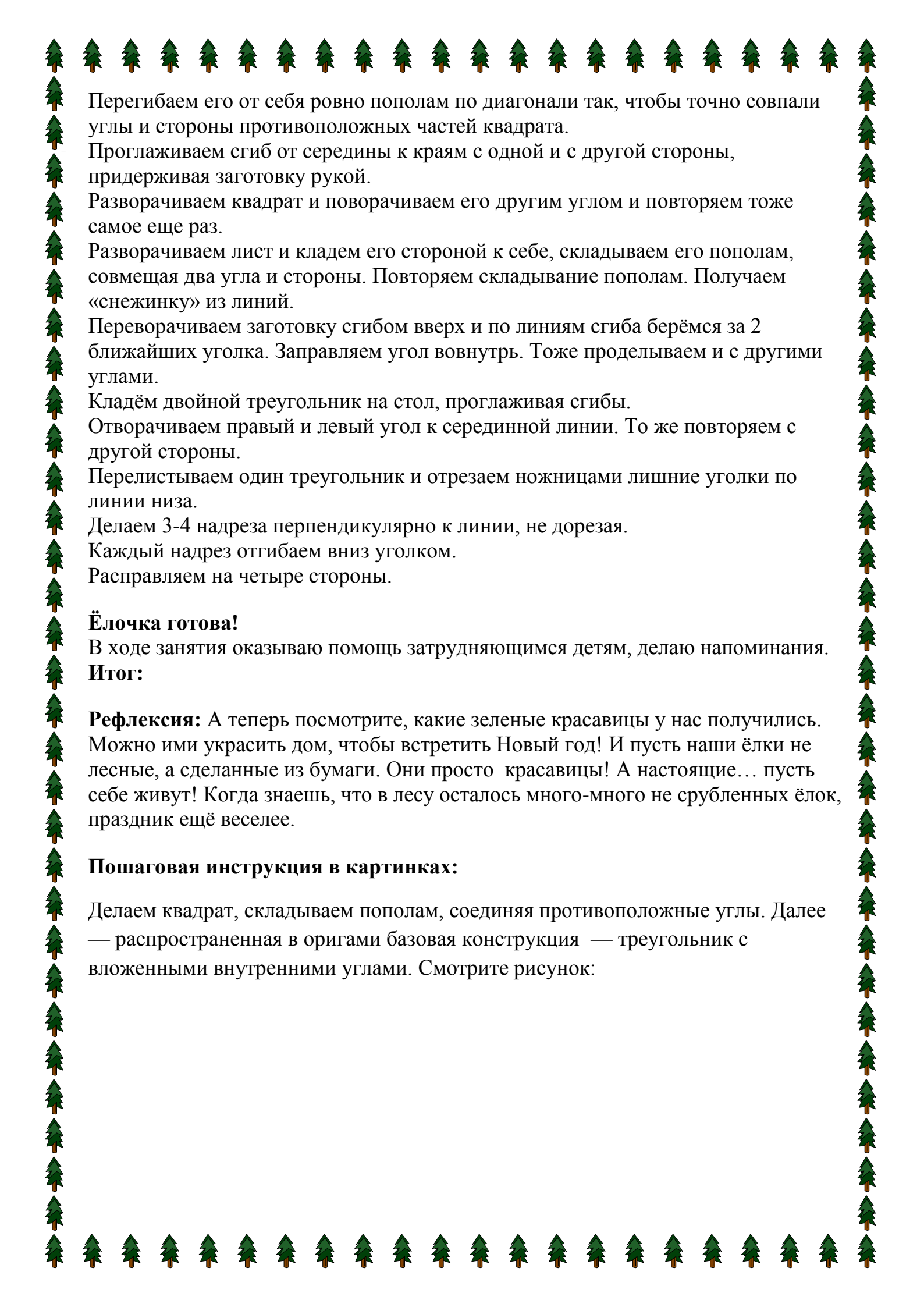
Закружится хоровод (берутся за руки и становятся в хоровод)

Дед Мороз спешит с подарками (идут по кругу с воображаемым мешком подарков)

Наступает Новый год! (подпрыгивают на месте, руки вверх)

Внимательно смотрите и запоминайте, как мы будем делать ёлку.

Берем квадрат. Кладем квадрат на столе углом к себе (сопровождая показом на образце).



Перегибаем его от себя ровно пополам по диагонали так, чтобы точно совпали углы и стороны противоположных частей квадрата.

Проглаживаем сгиб от середины к краям с одной и с другой стороны, придерживая заготовку рукой.

Разворачиваем квадрат и поворачиваем его другим углом и повторяем тоже самое еще раз.

Разворачиваем лист и кладем его стороной к себе, складываем его пополам, совмещая два угла и стороны. Повторяем складывание пополам. Получаем «снежинку» из линий.

Переворачиваем заготовку сгибом вверх и по линиям сгиба берёмся за 2 ближайших уголка. Заправляем угол вовнутрь. Тоже проделываем и с другими углами.

Кладем двойной треугольник на стол, проглаживая сгибы.

Отворачиваем правый и левый угол к серединной линии. То же повторяем с другой стороны.

Перелистываем один треугольник и отрезаем ножницами лишние уголки по линии низа.

Делаем 3-4 надреза перпендикулярно к линии, не дорезая.

Каждый надрез отгибаем вниз уголком.

Расправляем на четыре стороны.

Ёлочка готова!

В ходе занятия оказываю помощь затрудняющимся детям, делаю напоминания.

Итог:

Рефлексия: А теперь посмотрите, какие зеленые красавицы у нас получились. Можно ими украсить дом, чтобы встретить Новый год! И пусть наши ёлки не лесные, а сделанные из бумаги. Они просто красавицы! А настоящие... пусть себе живут! Когда знаешь, что в лесу осталось много-много не срубленных ёлок, праздник ещё веселее.

Пошаговая инструкция в картинках:

Делаем квадрат, складываем пополам, соединяя противоположные углы. Далее — распространенная в оригами базовая конструкция — треугольник с вложенными внутренними углами. Смотрите рисунок:



Используемая литература

Елжова, Н. В. Работа с детьми и родителями в дошкольном образовательном учреждении / Н. В. Елжова. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

Доронова, Т. Н. Детский сад: будни и праздники : методическое пособие для работников ДОУ / Т. Н. Доронова, Н.А. Рыжова. - М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006

Прохорова, С. Ю. Детский сад: работа с родителями / С. Ю. Прохорова-Хижова.