

# **«Весь Мир от А до Я откроет книжная страна»**

## **Тип проекта:**

Долгосрочный (октябрь-май 2024-2025г.), творческо-исследовательский, информационно-практикоориентированный.

## **Участники проекта:**

Воспитанники средней группы «Семицветик», и старшей группы «Теремок».

## **Авторы проекта:**

О.С. Одаренко, Н.А. Ларченко, О.Л. Николаева, Л.Ю. Якимова.

## **Актуальность.**

Очень важно с малых лет пробуждать интерес детей к книгам, к чтению. На сегодняшний день гаджеты и электронные технологии активно заменяют прочие источники знаний, что активно вытесняет бумажную книгу из обихода. В связи с чем нужно помочь ребенку стать читателем и вернуть интерес и радость чтения.

Грамотное чтение как один из компонентов образования обеспечивает успешную учебную познавательную деятельность, самообразование и самовыражение личности.

Читающий человек – мыслящий человек. Вот почему так важно прививать детям любовь к книге, начиная с дошкольного возраста! Ведь книга способствует расширению горизонта детского сознания о мире, помогает ребенку усвоить модель поведения воплощенные в тех или иных литературных героях. Формирует начальные представления о прекрасном.

## **Цель:**

Освоение информации об окружающем мире, посредством знакомства с библиотекой.

## **Задачи:**

- Учиться слушать и слышать красоту слова, ритм, смысл произведения, видеть литературные образы, эмоционально воспринимать содержание.
- Учиться беречь и ценить книги, правильно ими пользоваться.
- Знакомиться с многообразием литературного мира.
- Учиться самостоятельно искать новые сведения, используя литературные источники.

## **Особенности проекта и условия реализации:**

- Ежемесячная смена темы внутри проекта. Определение цели и формулировка задач каждой теме.
- Подбор демонстративного материала, художественной литературы, мастер-классы.
- Создание предметно-развивающей макро – среды в ДОУ.
- Подготовка презентаций.
- Работа с родителями по активному привлечению в образовательный процесс.

## **Риски проекта:**

- Форс-мажорные обстоятельства (карантин, отсутствие педагога и т.д.)
- Отсутствие интереса у аудитории

# План реализации проекта

№ п / п	Месяц	Мероприятия		Задачи	Материалы и оборудование	ИКТ ресурсы
		Средняя группа	Старшей группы			
2	<b>Октябрь</b> Тема: «Все живое лес хранит, что же он в себе таит»	Выставка литературы		Предоставить возможность детям знакомиться с книгами, которые находятся в свободном доступе. Вызвать интерес к книге, желание рассматривать иллюстрации, читать. Знакомить детей с фотографиями, репродукциями, зарисовками, показывающими всю красоту и очарование осеннего леса.	Сборники стихотворений А. Пушкина, Ф. Тютчева, А. Фета, С. Есенина, С. Маршака. Сборники рассказов М. Пришвина., Л. Толстого. Работы русских художников И. Шишкина, К. Васильева.	Просмотр презентации и по сказке «Маша и медведь»
		Лепка из пластилина «Корм для птиц»	Лепка из пластилина «Мухомор»  Рисунок красками «Дары леса»	Освоение и закрепление новых приемов (скатывания, размазывания, конструирования) и создания с их помощью сюжетных картин.  Закреплять навыки работы с красками, смешивание цветов, умение изображать задуманное на бумаге.	Пластилин, доска для лепки.  Краски акварельные, лист бумаги.	
		Мастер-класс «Ежик»,.	Мастер-класс «Осеннее дерево»	Формировать практические навыки работы с бумагой, обучаться и закреплять умения обращения с ножницами, клеем. Развитие мелкой моторики, восприятия прекрасного в мире. Расширение кругозора на основе познавательной деятельности.	Бумага, клей, заготовки из цветной бумаги.	
		Прочтение произведения «Яблоко» В. Сутеев.		Развитие эмоциональной восприимчивости, отклика на литературные произведения, красоту окружающего мира. Воспитывать любовь и заботливое отношение к природе и животным. Оберегать природу и ее обитателей. Учить детей, что споры нужно решать мирным путем.	Интернет источник Nukadeti.ru/skazki/suteev	

# Октябрь «Все живое лес хранит, что же он в себе таит»

Детей старшей группы «Теремок», и средней группы «Семицветик», познакомили с произведением В. Сутеева «Яблоко», прочитали и посмотрели презентацию по народной сказке «Маша и Медведь». Проанализировали данные произведения, и для закрепления дети из средней группы «Семицветик» мастерили из бумаги аппликация «Ежика», а дети старшей группы Теремок «Деревья».

Данные произведения натолкнули нас на тему осеннего леса, даров природы, о том что лес – это наше богатство, дом для диких животных, птиц, это кладовая щедро дарующая свои дары: ягоды, грибы, чистый воздух, материал (древесина, бумага и пр.).



Для развития познавательного интереса к дарам природы, посредством изготовления поделок из пластилина, дошкольники старшего возраста группы «Теремок» изготовили из пластилина гриб «Мухомор», и изобразили с помощью акварельных красок другие уже съедобные различные дары, такие как ягоды, грибы, шишки. Дети же средней группы «Семицветик» изготовили из пластилина корм для птиц.

# План реализации проекта

№ п / п	Месяц	Мероприятия		Задачи	Материалы и оборудование	ИКТ ресурсы
		Средняя группа	Старшая группа			
2	<b>Ноябрь</b> <b>Тема:</b> <b>«Мы все такие разные, но дружно все живем»</b>	Выставка литературы		Предоставить возможность детям знакомиться с новыми книгами по новой интересной теме.	Книги : Моя родина – Россия Природа и климат, Моя родина – Россия Большая и малая родина, Моя Родина Россия Народы, костюмы, традиции	Просмотр презентации и «День народного единства»
		Изучение народов России по карточкам, закрепление материала в игре		Воспитание чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих в России	Карточки с разными национальностями Игра «Где проживают те или иные народы»	
			Изготовление стенгазеты, фигур людей разных национальностей, и объемную аппликацию	Формировать у детей старшего дошкольного возраста чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам	Цветная бумага, клей, цветные распечатки,	
		Прочтение стихотворения В. Туркин «Люди России»	Формировать чувство гордости за свою страну и народ. Развивать художественные способности, воображения и патриотических чувств	Интернет источник rugknig. blogspot. com		

# Ноябрь

## Тема: «Мы все такие разные, но дружно все живем»

Для воспитания чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей, живущих в нашей стране, с детьми старшей группы Теремок были проведены занятия, на которых дети своими руками создавали фигуры людей в костюмах разных народов. Для создания целостной картины многонациональной России, через презентацию, познакомили детей с праздником «Народного единства» и обычаями разных народов, проживающих в нашей стране. В завершении изучения для формирования культуры межличностного взаимодействия детей в группе изготовили стенгазету .



Дети же средней группы «Семицветик» изучали людей, различных национальностей, и их культуру, проживающих в нашей стране с помощью карточек, и по средством игры закрепляли информацию о проживании того или иного народа территориально.

Для развития патриотических чувств, гордости за нашу Родину, изучили и проанализировали стихотворение В. Туркин «Люди России»



# План реализации проекта

№ п/п	Месяц	Мероприятия		Задачи	Материалы и оборудование	ИКТ ресурсы
		Средняя группа	Старшая группа			
4	<b>Декабрь</b> <b>Тема:</b> <b>«Скоро праздник Новый год, сколько же у нас хлопот.»</b>	Выставка литературы		Выставка книг и иллюстраций на тему зимы, нового года.	«Заюшкина избушка», А. Мещеряков «Наряжаем ёлку», Н. Мигунова «Добрый дедушка мороз», И. Гурина «Дед мороз», Р. Кудашева «В лесу родилась ёлочка», В. Верёвка «Волшебное рождество», О. Камыш «Ёлочка», «Стихи про новый год», Н. Мигунова «Подарки деда мороза», В. Степанов «Зимний карнавал».	Просмотр презентации по русской народной сказке «Морозко»
		Мастер – класс по созданию елочной игрушки «Снеговичок».		Обучение детей создавать своими руками объёмную елочную игрушку из бумаги	Заготовки из бумаги, клей, нитки, ножницы	
		Кукольный театр по произведению «Снегурочка»		Знакомство детей с кукольным театром через произведение «Снегурочка». С помощью которого дети учатся использовать кукол в спектакле, анализировать происходящее на сцене, запоминать сюжет и воспроизводить его самостоятельно.	Ширма, куклы, атрибуты для создания образа и пейзажа.	
			Новогодняя маска своими руками  Выставка картин на тему «Зимний лес»  Ёлка желаний	Сформировать представления о назначении новогодней маски и технологии и видах её изготовления.  Привлечение внимания учащихся к красоте природы в зимнее время года, развитие фантазии воображения и художественного творчества  Расширение знаний детей о новогоднем празднике, волшебстве, традициях и обычаях.	Шаблон, карандаши, распечатки, клей,  Бумага, краски, кисточки  Ватман, краски, фотозона, клей, бумага, карандаши	
	Украшение помещений, ёлки, нарядов, для встречи новогоднего праздника		Создание праздничной атмосферы, и вовлечение детей в творческий процесс по украшению и изготовлению новогодних атрибутов своими руками	Новогодние атрибуты «готовые» и сделанные собственными руками для украшения ёлки, окон, помещений.		

# Декабрь

## Тема: «Скоро праздник Новый год, сколько же у нас

### хлопот»

В преддверии одного из важных праздников нашей страны «Нового года», с детьми были организованы различные мероприятия направленные на формирование и закрепления представлений детей о празднике, традициях, обычаях, связанные с этим событием. Проводились мастер классы по изготовлению различных новогодних атрибутов и украшений, таких как ёлочные игрушки с детьми средней группы «Семицветик» или новогодние маски с учащимися старшей группы «Теремок». Знакомили детей с новогодними произведениями, и даже создали свой собственный кукольный театр.



Конечно же не обошлось и без написания писем деду морозу и даже была создана в группе «Теремок» для него «ёлка желаний». В атмосферу новогоднего чуда и волшебства позволила окунуться обстановка, связанная с установкой и украшением ёлки, помещений, нарядов. Для это использовались как уже имеющиеся новогодние атрибуты (украшения, мешура, игрушки), так и сделанные своими руками (снежинки, бусы, рисунки, маски, плакаты).



# План реализации проекта

№ п/п	Месяц	Мероприятия		Задачи	Материалы и оборудование	ИКТ ресурсы
		Средняя группа	Старшая группа			
4	<b>Январь</b> <b>Тема: «Мы коньки и лыжи любим, дружим с шайбой и мячом».</b>	Выставка литературы		Размещение книг и иллюстраций на тему зимних спортивных игр, игр и забав на улице в зимний период.	В.Симонов «Зимние забавы», «Сказки зимушки зимы», Л. Литвинова «Веселая карусель», рассказы по картинкам «Зимние виды спорта», В.С. Преображенский «Учись ходить на лыжах», А. Усачев «Олимпийская деревня деда мороза».	Просмотр презентации «Зимние виды спорта»
		Игра – занятие по рисованию «Зимние забавы»		Сплачивать детей в совместной деятельности, возвращать интереса к зимним забавам, играм, активному проведению времени на улице в зимний период.	Раскраска, карандаши, заготовки карточек – загадок про зимние забавы.	
			Создание аппликаций «А я с горочки качусь»	Формировать умение передавать сюжет доступными графическими средствами. Знакомить со схемой рисования человека в разных позах. Повторять правила безопасного поведения на горка, люду.	Бумага, карандаши, ножницы, клей, картон.	
		Знакомство детей с зимними видами спорта и забавами, самостоятельное участие детей в их проведении и организации		Знакомить детей и освежить уже имеющиеся знания о зимних видах спорта их атрибутах, правилах игры.	Клюшки, шайбы, мячи, санки, лыжи, ледянки, снежокаты, снежколепы, лопаты.	

# Январь

## Тема: «Мы коньки и лыжи любим, дружим с шайбой и МЯЧОМ».

Зима - чудесное время для проведения активных и интересных игр на свежем воздухе. Детям старшей группы «Теремок» и средней группы «Семицветик», была предоставлена уникальная возможность представить себя хоккеистами, лыжниками, участниками санного вида спорта и пр., познакомиться с активными и интересными играми и забавами в зимний период и поучаствовать в них. Изученный материал по зимним видам спорта, разнообразии игр и забав в зимний период, правилах поведения на льду, горках, снегу, дети закрепили в игровой форме и создали в совместном творчестве «Зимнюю раскраску».



Так же дети познакомились с презентацией, которая была направлена на развитие умения различать простейшие взаимодействия между разнообразием зимних видов спорта и их атрибутами.

Дети старшей группы «Теремок», проникшись впечатлением зимних забав, изготовили аппликацию «А я с горочки качусь».

# План реализации проекта

№ п/п	Месяц	Мероприятия		Задачи	Материалы и оборудование	ИКТ ресурсы
		Средняя группа	Старшая группа			
4	<b>Февраль</b> Тема: «Мы по улице идем и про транспорт узнаем».	Выставка литературы		Размещение книг и иллюстраций на тему транспорта, правил дорожного движения, безопасности на дорогах.	Детская энциклопедия техники, К. П. Нефёдова «Транспорт какой он?», М. Дружинина «Транспорт в стихах», наглядное пособие – картинки о транспорте, В. Зубкова «Машины вокруг нас».	Просмотр презентации «Копилка интересных фактов о транспорте»
			Конструирование видов транспорта	Учится строить по образцу, развивать образное мышление, воспроизводить задуманную постройку в реальности.	Разные виды конструктора	
		Игра – занятие «Веселая поездка»		Сплачивать детей в совместной деятельности, разгадывание загадок про транспорт, повторить правила дорожной безопасности.	Стулья, карточки по ПДД, книга с загадками	
			Игра – занятие «Правила дорожного движения»	Отработка правил дорожного движения в игре, примерить на себя роли автомобилиста и пешехода, повторить номера экстренных служб, познакомиться с профессиями связанными с транспортом.	Дорожные знаки, пешеходные дорожки («зебра»), карточки с заданиями, сигналы светофора, наглядный материал профессий, связанных с транспортом.	
		Создание аппликаций «Автобус»		Формировать умение передавать сюжет доступными графическими средствами. Знакомить со схемой работы по образцу. Повторять правила безопасного поведения в общественном транспорте.	Бумага цветная, ножницы, клей, картон.	

# Февраль

## Тема: «Мы по улице идем и про транспорт узнаем».



В старшей группе «Теремок» по теме транспорта были проведены увлекательные мероприятия направленные на расширение представления детей о видах транспорта (наземный, водный, воздушный, специальный, пассажирский, грузовой), профессиях людей, работа которых связана с данными видами транспорта. Интересно детям было послушать об истории развития автомобильного транспорта и видах современной автотехники. Так же в игровой форме, каждый учащийся смог примерить на себя роль автомобилиста и пешехода, повторить правила дорожного движения на дорогах и в транспорте, вспомнить номера специализированных служб, разгадать загадки и построить свой вид транспорта по личному замыслу.

В средней группе «Семицветик» для детей была организована игра под названием «Веселая поездка», в рамках которой дети познакомились с основными правилами поведения в общественном транспорте и на дорогах, узнали о различных профессиях связанных с транспортом, разгадали загадки и воодушевившись этим всем каждый создал для себя свой личный автобус в технике аппликация.

