

Организация развивающей предметно-пространственной среды в групповом помещении для детей с ТНР.

Центр «Будем говорить правильно»

Создана картотека разнообразных словесных игр:

- 1.Пособия и игрушки для развития дыхания («Мельница», «Вертолет», «Мыльные пузыри», бумажные птички-оригами и т. п.), дыхательные тренажеры.
- 2.Пособия на развитие фонематического слуха.
- 3.Серии демонстрационных картин «Все работы хороши. Детям о профессиях», «Кем быть?», «Мамы всякие нужны», «Наш детский сад», «Четыре времени года
- 4.Картотека предметных и сюжетных картинок для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.
- 5.Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации звуков всех групп.
- 6.Картотека предметных картинок по всем изучаемым лексическим темам.
- 7.Сюжетные картины, серии сюжетных картин.
- 8.Алгоритмы, схемы, мнемотаблицы.
- 9.Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (фишки, семафорчики, флажки, разноцветные геометрические фигуры и т. п.).
- 10.Схемы для составления предложений, разрезная азбука, кубики.
- 11.Игры для совершенствования грамматического строя речи.
- 12.Лото, домино, игры-«ходилки» по изучаемым темам.
- 13.Картотека словесных игр.
- 14.Игры «Составь слово из букв», «Отгадай кроссворд» и пр.
- 15.Букварь.
16. Игры на развитие мелкой моторики, формирование графомоторных навыков.

В спальне оборудован логопедический центр.

Оборудование: большое зеркало с лампой дополнительного освещения, скамейка, стеллаж для дидактических игр и методических пособий.

Подбор игрового и дидактического материала осуществляется логопедом и воспитателем совместно, что делает их взаимодействие не формальным, а очень тесным и плодотворным.

Центр «Наша библиотека»

Групповая библиотекаоснащена достаточным количеством доступной для детей справочной литературой по разным отраслям знаний, детские энциклопедии и атласы, папки с разнообразным иллюстративным материалом, географической картой и атласом, глобусом; дидактическими играми, развивающие познавательные интересы детей.

1. Детские книги по программе и любимые книги детей.
2. Два — три постоянно сменяемых детских журналов.
3. Детские энциклопедии, справочная литература по всем отраслям знаний, словари и словарики, книги по интересам, книги по истории и культуре русского и других народов.
4. Иллюстративный материал, репродукции картин известных художников.
5. Книжки-самоделки.
6. Карточка загадок, скороговорок, пословиц, поговорок.

Центр «Мы играем в театр»

1. Большая ширма, маленькие ширмы для настольного театра.
2. Стойка-вешалка для костюмов.
3. Костюмы, маски, атрибуты, элементы декораций для постановки нескольких сказок.
4. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, кукольный, стержневой, настольный, перчаточный).
5. Музыкальный центр и CD с записью музыки для спектаклей.
6. Большое настенное зеркало, детский грим, парики.

Центр творчества

В данном центре имеется: бумага разной формы и цвета, картон, трафареты, краски, гуашь, кисти, клей, цветные и простые карандаши, фломастеры, салфетки из ткани хорошо впитывающих воду для осушения кисти, ножницы, раскраски для девочек и мальчиков, пластилин, палитра, цветные и восковые мелки, дощечки для лепки, ёмкости для промывания ворса кисти от краски, заготовки для рисования, вырезанные в какой-либо форме.

Наглядно-дидактические пособия:

Дымковская игрушка, Филимоновская народная игрушка, Хохлома, Городецкая роспись, Гжель, схемы последовательности рисования отдельных предметов (животных, человека, деревьев), элементы разных видов росписи, готовые формы для выкладывания и наклеивания.

Центр Юный математик

- Счётный наглядный и раздаточный материал.
 - Игры: «Числа и цифры», «Учись считать», «Цвет», «Форма», «Размер».
- Дидактические игры: «Геометрическое лото», «Геометрическое домино», «Чудесный мешочек», «Геометрическая мозаика», «Целое из частей», «Сложи фигуру», «Какой цифры не хватает», «Числовой ряд», «Математические домики», «Составь число», «Математическая рыбалка», «Детям о времени», «Измеряем всё подряд», «Составь задачу».
 - Развивающие игры: Блоки Дьенеша и схемы к ним, счётные палочки и схемы к ним, «Сложи узор», «Сложи Квадрат», «Дробь», «Прозрачный квадрат», «Логический поезд», настольные игры для решения логических задач и счёта

- Наборы рабочих тетрадей на печатной основе.

Центр настольно-печатных и дидактических игр

Оборудован играми:

- математические (для закрепления представлений о времени, пространственном расположении, количестве предметов);
- сенсорные (для закрепления представлений о цвете, величине, форме);
- речевые (для ознакомления со словом и предложением, формирования грамматического строя речи, воспитания звуковой культуры речи, обогащения словаря);
- природоведческие (для ознакомления с объектами и явлениями живой и неживой природы);
- для ознакомления с окружающим (с предметами и материалами, из которых они изготовлены, с профессиями людей).

Центр науки и природы зонирован:

- центр природы (для развития экологически грамотного, бережного отношения к живой и неживой природе. В центре природы ухоженные растения по возрасту. Здесь представлены календарь природы, дидактические игры, тематические альбомы по временам года, красная книга, альбом домашние и дикие животные).
- лаборатория познавательно-исследовательской деятельности (для проведения элементарных опытов, экспериментов). Для развертывания этой деятельности предложено оборудование — мерные кружки, песочные часы, пробирки, формочки, нестандартные мерки; различный природный и бросовый материал, деревянные палочки. Представлены материалы для проведения опытов с водой, воздухом, магнитами, есть коллекция бабочек, семян, камней, полезных ископаемых.

Центр конструирования

Представлены: конструкторы разного размера, образцы построек различной сложности, мелкие игрушки, наборы солдатиков, фигурки домашних и диких животных, макеты домов, настольный конструктор (мелкий), напольный пластмассовый конструктор, машинки, светофор, разные виды мозаики, лего.

Центр безопасности

Представлен в виде макета проезжей части, светофора, дорожных знаков, иллюстраций и предметов, изображающие опасные инструменты, опасные ситуации, наглядно-дидактические игры, иллюстрации по ОБЖ.

Центр двигательной активности

Размещены: мячи разных размеров, обручи, ленточки, платочки, гимнастические палки, кегли, мешочки для метания, скакалки, шарики

пластмассовые, дорожки массажные атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны) «кирпичики» для перешагивания, иллюстрации с видами спорта, схемы выполнения упражнений.

Центр «Наша Родина — Россия» создан для формирования чувства любви к родному городу, к России, привязанности к родной земле, своему народу. Детям доступны для рассматривания, для удовлетворения познавательных интересов следующие предметы центра: портрет президента России, российский флаг, символика города Красноярска, куклы в русском костюме, глиняные игрушки местных мастеров, изделия народных промыслов России, альбомы и наборы открыток с видами родного города, глобус, карта мира, альбомы «Наш город».

Правильно организованная предметно-пространственная развивающая среда в логопедической группе создает возможности для успешного устранения речевого дефекта, преодоления отставания в речевом развитии и позволяет ребенку проявлять свои способности не только на занятиях, но и в свободной деятельности; стимулирует развитие творческих способностей, самостоятельности, инициативности, помогает утвердиться в чувстве уверенности в себе, а значит, способствует всестороннему гармоничному развитию личности. (Н.В.Нищева).